



Dienst Uitvoering  
Subsidies aan Instellingen  
*Ministerie van Volksgezondheid,  
Welzijn en Sport*

## Activiteitenplan Begaafde leerlingen 2019 - 2023

Amstelronde passend onderwijs (PO2708)

Stichting VO Samenwerkingsverband Amstelland en de Meerlanden  
(VO2709)

## Concrete activiteiten

|   |
|---|
| <b>0.1 Inventarisatie ten behoeve van startsituatie</b>   |
| 0.1.1. PO Inventarisatie<br>SWV PO <sup>1</sup> voert in maart en april 2019 reguliere tussentijdse evaluatiegesprekken op de scholen. Deze gesprekken vormen een nulmeting van waaruit we de voortgang van de inzet van de subsidiegelden in beeld kunnen brengen.   |
| 0.1.2. VO Inventarisatie<br>SWV VO heeft in 2016 een inventarisatie gemaakt van de inhoud van passend onderwijs voor hoogbegaafde leerlingen op acht scholen met een VWO afdeling. Deze inventarisatie wordt in september 2019 bijgewerkt naar de stand van zaken op dat moment. Het overzicht wordt opgenomen in de speerpunten van het ondersteuningsplan en 'aanbod in beeld' (3.2.)<br>Deze inventarisatie neemt het SWV VO op in de cyclus van het kwaliteitsbeleid. |

|   |
|---|
| <b>1.1 HB impuls</b>  |
| <p>De scholen in onze samenwerkingsverbanden hebben zelf regie over de invulling van passend onderwijs. Wij willen de autonomie bij de scholen laten liggen. Wel willen wij hen stimuleren de kennis over begaafde leerlingen en hun onderwijsbehoefte te vergroten, teambreed te delen.</p> <p>Wij bieden iedere PO-school, onafhankelijk van het aantal leerlingen, in de looptijd van de subsidie eenzelfde financiële bijdrage (7.500 euro per school). De scholen worden schriftelijk op de hoogte gebracht van de mogelijkheid om het impuls geld aan te vragen in de komende vier jaar. Tijdens de reguliere evaluatiegesprekken worden mogelijke plannen ter besteding van het geld besproken om als samenwerkingsverband meer inzicht te krijgen in uitvoering en borging van de impuls<sup>2</sup>.</p> <p>De acht betrokken VO scholen krijgen per leerling jaarlijks een bijdrage. Zowel PO als VO scholen worden hiermee uitgedaagd om zelf plannen te maken waarmee zij</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Kennis kunnen delen en ervaringen kunnen uitwisselen</li><li>- Hun onderwijsmogelijkheden en -aanbod verbreden (PO scholen gaan daarbij de samenwerking aan, VO scholen zorgen samen voor een dekkend netwerk).</li><li>- Soms onconventionele keuzes kunnen maken om tot maatwerk te komen.</li><li>- Samenwerking aan te gaan met zorgpartners</li></ul> <p>Verschillende scholen hebben al plannen aan ons voorgelegd. We zien daarbij zowel in het PO als VO aandacht voor het tijdig aanleren van vaardigheden als plannen, doelen stellen, samenwerken en coaching om kinderen te helpen hun eigen mogelijkheden en onkunde te herkennen en erkennen.</p> |
| <p>Opvang in het VO</p> <p>Het doel van de PO-voorziening (1.2.) om terug te stromen in regulier onderwijs zal worden nagestreefd, maar niet altijd haalbaar zijn binnen de tijd dat deze leerlingen in het primair onderwijs zitten. Vervolg van deze leerlingen in het VO vergt ook daar specialistische inzet. Onderdeel van 'HB impuls' is de VO-scholen te stimuleren voor deze groep (beschreven onder 1.2.) specialistisch onderwijs te ontwikkelen, in nauwe samenwerking met jeugdzorg om thuis zitten te voorkomen.</p>   |

|   |
|---|
| <b>1.2. PO-voorziening</b>  |
| 1.2.1. PO-voorziening<br>Voor de meest kwetsbare begaafde leerlingen (binnen de types van Betts en Neihart de 'twice-exceptional' of de 'at risk for dropout' leerlingen) in het PO is op |

<sup>1</sup> Om de leesbaarheid te bevorderen gebruiken we voor Amstelronde Passend Onderwijs de afkorting SWV PO en voor Stichting VO Samenwerkingsverband Amstelland en de Meerlanden de afkorting SWV VO

<sup>2</sup> Meer uitleg hierover hebben we toegevoegd aan de inleiding van de financiën

initiatief van het SWV Amstelronde een voorziening gestart. Sommige van deze leerlingen zijn al 'drop outs' en zitten thuis.  
 De voorziening wordt gefinancierd door het SWV en de gemeente. De School of Understanding in Amstelveen voert de voorziening uit.  
 Onderwijs en jeugdhulp werken binnen de voorziening nauw samen binnen een individueel leerling-arrangement. Deze arrangementen zijn gebaseerd op een sterkte-zwakte analyse van het kind en het groeidocument dat door de aanmeldende basisschool is opgesteld. Hierbij wordt de ernst van de problematiek in de interactie met de omgeving in kaart gebracht. Deze analyse wordt gebruikt om in verschillende fases aan een evenwicht tussen autonomie, relatie en competentie te werken:

|   |  |
|---|--|
| <p>Inhoud fase 1 en 2</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Loskomen van de negatieve situatie die er was</li> <li>2. Ruimte voor ontwikkeling/herontdekken van talenten</li> </ol> | <p>Kinderen laten wennen aan (weer) naar school gaan. Hierbij zijn de activiteiten vooral gericht op coaching en is het doel om kinderen zich veilig te laten voelen en hun talenten te ontdekken/ontwikkelen en weer te willen leren.</p>           |
| <p>Inhoud fase 3 en 4</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Komen tot leren</li> <li>4. Werken aan terugkeer naar basis onderwijs of toewerken naar voortgezet onderwijs</li> </ol> | <p>Leerlijnen gericht op de kerndoelen en ondervangen van de hiaten</p>  |
|   | <p>Gericht op de ontwikkeling van zelfinzicht en acceptatie</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Executieve functies</li> <li>- Samenwerken</li> <li>- Hogere vaardigheden</li> <li>- Creatief denken</li> </ul> <p>Zelfsturend vermogen</p> |
|   | <p>Coaching door de leerkracht</p>   |

De voorziening kent geen voorwaarden tot toelating. Vanuit ondersteuningsteams wordt besloten dat deze vorm van onderwijs tijdelijk voor het kind de beste is. Er wordt gewerkt aan terugkeer naar het regulier onderwijs.  
 De regiegroep van de voorziening PO bestaat uit vier adviseurs jeugd van de gemeenten binnen Amstelland, de bestuurder van het samenwerkingsverband Amstelronde en de bestuurder van de School of Understanding in Amstelveen.

## 2.1 Netwerk HB

Het netwerk HB komt vier keer per jaar bij elkaar en wordt georganiseerd door een coördinator. Dit netwerk is opgezet voor HB-specialisten van PO en VO, maar biedt ook programma's waar collega's van de scholen en zorgorganisaties aan deel kunnen nemen. Informeel contact wordt gestimuleerd via een AVG-proof ledenlijst. Het netwerk heeft een nieuwsbrief met daarin informatie over het netwerk, initiatieven vanuit het samenwerkingsverband en landelijke ontwikkelingen. Een submenu op de websites van beide samenwerkingsverbanden geeft toegang tot een pagina over onderwijs aan begaafde leerlingen (3.2).

De netwerkbijeenkomsten krijgen invulling van zes HB specialisten die werken bij verschillende besturen, dagelijks werken met de doelgroep en soms landelijk actief zijn. Middels de startbijeenkomst en evaluaties na iedere bijeenkomst inventariseert deze groep de wensen van hun collega's op de scholen. Hiermee geven zij vorm aan het verloop van het netwerk.

Het netwerk heeft als doel kennis en ervaring uit te wisselen en daarmee

- samenwerking tussen scholen onderling en tussen scholen en organisaties te stimuleren. Naast samenwerking tussen onderwijs en jeugdzorg zijn dit de activiteiten genoemd onder 2.2, 2.3 en 2.4
- expertise in de scholen en de organisaties te vergroten
- verdere activiteiten te ontplooiën (3.1 en 3.2)

## **2.2 Samenwerking Kinderopvang en Primair onderwijs (KOV & PO)**

Om de samenwerking tussen kinderopvang en primair onderwijs tot stand te brengen zullen we de volgende acties ondernemen:

- Kinderopvang binnen het gebied van het samenwerkingsverband in kaart brengen
- De bestuurders van de verschillende organisaties benaderen
- Hen betrekken bij de inhoud van de subsidieaanvraag
- De genoemde doelen vertalen naar gezamenlijke doelen
- Gezamenlijk een plan uitwerken waarbij wij het netwerk (2.1) inbrengen en willen komen tot verdere uitwisseling tussen kinderopvang-medewerkers en leerkrachten onderbouw.
- Gezamenlijke verkenning van de mogelijkheden van overdracht van kenmerken van begaafdheid bij individuele leerlingen

## **2.3 Pilot Primair onderwijs – Voortgezet onderwijs (PO-VO)**

### 2.3.1. Pilot Uithoorn

In de gemeente Uithoorn draait een pilot waar drie basisscholen en één VO school aan deelnemen. Het primair onderwijs wordt betrokken bij de basisvorming in het voortgezet onderwijs. Het voortgezet onderwijs wordt actief betrokken bij de pré-advisering en het eindadvies. Het doel is de overgang van PO naar VO voor leerlingen te verbeteren. De pilot is ook gericht op de ondersteuningsbehoeften begaafde leerlingen.

### 2.3.2. Kernprocedure

Vanuit de subsidie zal aandacht uitgaan naar de begaafde leerlingen en verslag geschreven worden van de uitkomsten. Deze worden gedeeld met de kernprocedure POVO, waarna nieuwe afspraken voor maatwerk bij overgang tussen PO en VO worden gemaakt.

Deze nieuwe afspraken worden gedeeld met alle betrokkenen bij de kernprocedure (Amstelland) en SWV PO Haarlemmermeer middels briefing, maar in het bijzonder tijdens de scholing en expertise zoals beschreven onder 3.1.

## **2.4 Samenwerking Voortgezet onderwijs en Wetenschappelijk onderwijs (VO&WO)**

De inventarisatie zoals beschreven onder 0.1.2 geeft beeld van de samenwerking tussen voortgezet onderwijs en universiteiten anno 2019.

We sluiten aan bij wat er al georganiseerd wordt (maatwerk en pre-university college). Van daaruit kunnen we met de universiteit de wederzijdse verwachtingen voor de komende vier jaar afstemmen. Vervolgens activiteiten plannen en nieuwe samenwerkingsvormen verkennen.

## **2.5 Samenwerking met andere samenwerkingsverbanden**

2.5.1. Het VO-samenwerkingsverband werkt in een groter gebied dan het PO-samenwerkingsverband. PO-scholen in de gemeente Haarlemmermeer vallen onder het samenwerkingsverband PO Haarlemmermeer. We willen zorgen voor afstemming in een aantal activiteiten.

2.5.2. Naast Haarlemmermeer zijn er contacten rondom onderwijs voor begaafden met een aantal andere samenwerkingsverbanden. We willen deze contacten aanhalen om tot uitwisseling van ideeën en vernieuwingen rondom onderwijs aan begaafden te komen. Deze nieuw opgedane kennis wordt gedeeld binnen Amstelronde, Amstelland en Meerlanden.

### **3.1 Scholing & expertise**

Het SWV-PO organiseert jaarlijks de Amstelrondedag. Beide samenwerkingsverbanden zijn betrokken bij de inspiratiebijeenkomst georganiseerd vanuit de kernprocedure POVO. Vanuit het netwerk HB (2.1) willen we deze studie- en uitwisselmomenten aanvullen met een

3.1.1 jaarlijkse bijeenkomst voor medewerkers van kinderdagverblijven en PO-  
bouw leerkrachten

3.1.2 jaarlijkse POVO bijeenkomst

Beide op tijdstippen dat alle medewerkers van de organisaties en scholen kunnen aansluiten (vanaf de late middag, met avondeten). Het doel van de bijeenkomsten is de kennis te vergroten en tot uitwisseling te komen tussen de verschillende organisaties en scholen.

### **3.2 Aanbod in beeld**

Op de websites van de samenwerkingsverbanden komt onder informatie voor professionals een submenu voor de portal 'aanbod in beeld': onderwijs aan begaafde leerlingen'(HB). Op deze portal staat de nieuwsbrief van het netwerk (2.1). Leden van het netwerk kunnen via de coördinator van het netwerk input geven aan de portal met informatie over:

- Vormen van professionalisering/scholing
- Vormen van ondersteuning, inclusief materialen, aan begaafde leerlingen
- Externe vormen van ondersteuning.

Op deze wijze willen we de uitwisseling tussen scholen van ervaringen en expertise stimuleren. Deze stimulans starten we al bij de eerste tussentijdse evaluatie (0.1.1.) De portal 'aanbod in beeld' is niet interactief: er kan niet op elkaar gereageerd worden. De coördinator van het netwerk zal de portal wel met regelmaat bijwerken.

### **3.3 Ouderportal**

Op de websites van de samenwerkingsverbanden komt onder informatie voor ouders een extra submenu voor 'onderwijs aan begaafde leerlingen'(HB). Onder deze knop vinden ouders algemene informatie over

- begaafde kinderen in het algemeen.
- over onderwijs aan begaafde leerlingen in het algemeen
- de PO-voorziening voor twice-exceptionals.

De inhoud wordt samengesteld door de HB-specialisten die betrokken zijn bij het netwerk (2.1). Ouder-portals van andere samenwerkingsverbanden zullen als voorbeeld dienen. De ouder-portal is niet interactief. De portal zal twee maal per jaar door de coördinator van het netwerk bijgewerkt worden.

### **4.1 Voortgang**

4.1.1. De stuurgroep ziet toe op de inzet van de subsidiegelden en de voortgang bij de gestelde doelen.

4.1.2. Binnen de subsidie wordt een projectleider aangesteld die zorg draagt voor de uitvoering van de activiteiten.

