



## De Gouden Maand

Themabrief schoolaanwezigheid mei/juni 2026

### Zet in op de eerste '7 Gouden Weken' van het nieuwe schooljaar!

(Quote Taskforce schoolaanwezigheid vo-school Zuid-Kennemerland 2025)

De aanmelding voor het nieuwe schooljaar is geweest en de groep nieuwe leerlingen op de scholen is in zicht. Voor scholen en mij als projectleider schoolaanwezigheid in de regio Amstel & Meer de uitgelezen kans om in te zetten op een goede schoolaanwezigheid vanaf de start van het schooljaar middels de themabrief **De Gouden Maand**. In deze themabrief wordt het belang van schoolaanwezigheid in de eerste maand van het schooljaar als voorspeller voor de rest van het schooljaar onder de aandacht gebracht en worden er praktische en laagdrempelige tips gegeven voor zowel po als vo om vanaf de start van het schooljaar samen met ouders een goede schoolaanwezigheid te stimuleren.

Mede namens swv Amstelronde | swv PO Haarlemmermeer | swv Amstelland en de Meerlanden wens ik iedereen een aanwezig schooljaar,

Marije de Wit

projectleider schoolaanwezigheid Amstel & Meer



Uit het onderzoek Grip op Geoorloofd Verzuim<sup>1</sup> komt één duidelijk signaal naar voren:

**'Schoolaanwezigheid in de eerste schoolmaand, is een voorspeller voor de rest van het schooljaar'**

(Karszen, M. et al., 2023). Jongeren die in de eerste maand van het schooljaar regelmatig afwezig zijn, hebben zeven keer meer kans om de rest van het schooljaar afwezig te zijn (Twentse Belofte,

---

<sup>1</sup> <https://www.samenwerkingsverband-zuid-kennemerland.nl/assets/upload/documenten%2023-24/Grip%20op%20geoorloofd%20verzuim.pdf>



2023, p.7). Vooral **geoorloofd verzuim** in de eerste weken vergroot het risico op toekomstig verzuim. Internationaal onderzoek bevestigt: wie de start mist, mist vaak meer (Attendance Works, 2023a). Een moeizame start plaatst de leerling op een ongewenste sociaal-emotionele en cognitieve achterstand. Een goede start maakt het verschil! Zet in op de eerste 7 Gouden weken van het schooljaar!



Een ander resultaat uit het onderzoek Grip op Geoorloofd Verzuim is hoe een laag geoorloofd verzuim bereikt kan worden, oftewel wat draagt bij aan het bereiken van een goede schoolaanwezigheid. Een goede aanwezigheid kan bereikt worden door in te zetten op:

- Goede verzuimregistratie en procedure.
- Gecombineerde gezamenlijke aanpak.
- Goed contact leerlingen en ouders.
- Draag bij aan de aanwezigheid van leerlingen.

Waarbij gehandeld wordt vanuit de basisprincipes schoolaanwezigheid:

- Je bent welkom.
- Je doet ertoe.
- Transparant, voorspelbaar, veilig.
- Bevragen en bijsturen (jezelf en de ander), vanuit waardering voor kennis en professionaliteit, en ruimte voor ontwikkeling en leren.
- Samenwerken vanuit verbinding.

Hieronder volgen praktische tips die vanuit bovenstaande onderzoeksresultaten een goede aanwezigheid tijdens de **Gouden Maand** (en natuurlijk ook de rest van het schooljaar) stimuleren.

## Tips voor de start van het schooljaar

### Leerling



- Stuur de leerling **een welkomstkaart** over het belang van schoolaanwezigheid (zie bijlage).
- Besteed in school (informatieborden) en in de klas extra aandacht aan het belang van schoolaanwezigheid.
- Zorg dat de leerling wordt gezien *‘Hé goedemorgen, fijn dat je er vandaag weer bent’*.

## Ouders

- Informeer ouders tijdens **de eerste kennismakings-, ouderavond** en/of middels **een ouderbrief** over het belang van schoolaanwezigheid (zie bijlage).
- Maak van schoolaanwezigheid een vast onderwerp tijdens het oudergesprek.

## Schoolteam

- Maak augustus/september 2026 ‘schoolaanwezigheid maand’.
- Verwelkom elke dag de leerlingen bij de deur! Wie mis je?
- Zorg dat het hele schoolteam de eerste maand **extra alert** is op de aanwezigheid van leerlingen.
- Zet onderwijs ondersteund personeel in als extra oren en ogen (administratie, conciërges, trajectbegeleiders). Welke leerling lijkt niet verbonden of alleen? Maak contact!
- Neem direct contact op met leerling en ouders bij afwezigheid en check hoe het gaat. *‘Hai! Ik hoop dat het beter met je gaat. We hebben je gemist vandaag. Graag zien we je morgen weer in de klas’*.
- Zorg voor een zoveel mogelijk aaneensluitend rooster.

## Leerplicht / jeugdarts

- Bespreek met leerplicht en de jeugdarts jullie inzet op schoolaanwezigheid tijdens de **Gouden Maand**.
- Vraag leerplicht en jeugdarts snel inzetbaar te zijn bij verzuim tijdens de **Gouden Maand**.

## Data aanwezigheid

- Zorg voor een goede aanwezigheidsregistratie.



- Ondersteun groepsleerkrachten, mentoren bij het verkrijgen van aanwezigheidsoverzichten.
- Na 1<sup>e</sup> maand > 3 dagen afwezig: aanwezigheidsgesprek met leerling en ouder(s)/verzorger(s).

### Groepsleerkrachten en mentoren

- Maak schoolaanwezigheid een onderwerp in je mentorklas.
- Informeer je mentorleerlingen over het belang van schoolaanwezigheid.
- Geef je leerlingen tips voor moeilijke momenten.
- Zorg dat leerlingen elkaar zien en helpen bij schoolaanwezigheid.
- Let extra op mentorleerlingen die 'alleen' lijken te zijn (pauzes, in de klas, schoolplein, gym, fiets).
- Investeer de eerste maand veel in het contact met je leerlingen.

### Vragen leerkracht-, mentorgesprek over schoolaanwezigheid:

- Voel je je welkom in de klas?
- Wat geeft jou energie of motivatie om naar school te komen?
- Heb je het gevoel dat je gemist wordt als je er niet bent?
- Wat zou helpen om er elke dag te zijn?
- Zijn er zaken buiten school die invloed hebben op je schoolaanwezigheid?
- Hoe kan ik je ondersteunen als naar schoolgaan lastig is?
- Hoe kunnen anderen (klasgenoten, docenten, vrienden ouders) je ondersteunen als naar schoolgaan lastig is?
- Wat kan jij zelf doen om wel naar school te gaan als het lastig wordt?

