



April 2020,

Afwegingskader kwetsbare leerlingen.

1. Signaal: zorgcoördinator en/of Leerplichtambtenaar, schoolarts, schoolmaatschappelijk werk, begeleider passend onderwijs, schoolcoach maken zich zorgen.
2. Bespreekt signaal met ouder, vraagt wat ouder zelf vindt en biedt zoeken oplossing met een ondersteuningsteam aan.
3. Opzetten digitaal Ondersteuningsteam met, afhankelijk van de hulpvraag; ouder, zorgcoördinator, hulpverlener, Leerplichtambtenaar, schoolarts en orthopedagoog Samenwerkingsverband. D.m.v. Teams kan er een digitaal MDO plaatsvinden.
4. Samen met ouder(s) onderzoeken wat nog wel lukt en wat niet meer lukt. Vervolgens per casus maatwerk ondersteuning organiseren. Hierbij wordt per casus onderzocht wat de verschillende hulpverleningsinstanties en/of scholen op dit moment kunnen bieden. Per gemeente is er een loket en/of team opgesteld die hierbij ingeschakeld kunnen worden indien nodig. Zie www.swvam.nl/actueel/corona-nieuws voor informatie hierover. Bij ondersteuning op maat kan gedacht worden aan:
 - a. Ondersteuning thuis (computer, digitale ondersteuning en /of jeugdhulp , fysieke ondersteuning en/of jeugdhulp)
 - b. Onderwijs op afstand onder begeleiding van een onderwijsprofessional i.p.v. de ouder(s)
 - c. (Gedeeltelijke) opvang op school/kinderopvang
5. Termijn, duur en evaluatiemoment afspreken. Hierbij, indien nodig, een onderscheid maken tussen de doelen op de korte termijn (gezien de corona crisis) en de doelen op de lange termijn.
6. Ondersteuning realiseren en inzetten.