



Afwegingskader inzet van ondersteuning aan kwetsbare leerlingen als gevolg van de maatregelen als gevolg van het coronacrisis

Myrthe Nieuwenhuizen/Ariëlle de Ruijter
26-03-20

Onderstaande route helpt om een afweging te kunnen maken in het bepalen van wie verantwoordelijk is voor een leerling als er (acute) zorgen zijn: leerlingen die het nu niet lijken te redden zonder school. Uitgangspunt is om goed te kijken wat en of ouders zelf iets kunnen doen en wanneer welk type ondersteuning door de school en de partners van de scholen nodig is.

Route:

1. Signaal: zorgcoördinator en/of ouder- en kindadviseur (jeugdhulpverlener, jeugdarts, Samen Doen) maken zich zorgen.
2. Zorgcoördinator en ouder- en kindadviseur overleggen kort en snel of opvolging van het signaal nodig is.
3. Zorgcoördinator of ouder- en kindadviseur bespreekt het signaal met de ouders en leerling, vraagt wat ouders en leerlingen zelf vinden, kijkt of ouders betrokken kunnen worden en biedt het zoeken van een oplossing met een ondersteuningsteam aan. Geef ook aandacht aan andere kinderen in het gezin.
4. Opzetten digitaal ondersteuningsteam met ouder, leerling, zorgcoördinator, hulpverlener, begeleider passend onderwijs, eventueel een collega van TOP-trajecten.
5. Samen met ouder(s) onderzoeken wat nog wel lukt en wat niet meer lukt. Vervolgens per casus maatwerk in de ondersteuning organiseren
 - a. Ondersteuning thuis (computer¹, digitale ondersteuning en /of jeugdhulp, fysieke ondersteuning en/of jeugdhulp)
 - b. Onderwijs op afstand onder begeleiding van een onderwijsprofessional i.p.v. de ouder(s)
 - c. (Gedeeltelijke) leerplek op school, eventueel met aanvullend ontwikkelingsgericht programma.
6. Termijn, duur en evaluatiemoment afspreken.
7. Ondersteuning realiseren en inzetten.

¹ Contact met j.verdonkschot@swvadam.nl of r.lenarduzzi@swvadam.nl