



# SAMENWERKINGSVERBAND AMSTELLAND EN DE MEERLANDEN

## Professioneel werken in leernetwerken

We nodigen je van harte uit om deel te nemen aan deze studieochtend.

**Wanneer?** Donderdag 23 januari van 8.30 u – 13.00 u  
**Waar?** Griffioen, Uilenstede 106  
1183 AM Amstelveen



**8.30 u – 9.00 u** Inloop en koffie Griffioen

**9.00 u – 9.15 u** Opening door Bas Vismans in theaterzaal

Willen we binnen Passend Onderwijs en de jeugdhulpverlening de leerlingen met een ondersteuningsbehoefte op tijd en effectief kunnen helpen, dan moeten we elkaar kennen, vertrouwen en op de juiste manier weten aan te spreken. In de regio's Amstelland en de Haarlemmermeer hebben we daarom met alle partners afgesproken, om vanuit leernetwerken met elkaar samen te werken. De zorgadviesteams in de scholen zijn daar een goed voorbeeld van. Vandaag geven we het werken in leernetwerken een boost door met elkaar te benoemen wat er al goed gaat en waar we nog kunnen groeien in onze samenwerking. We maken aan de hand van thema's afspraken over ieders bijdrage als partner in het netwerk.

**9.15 u – 10.00 u** Keynote door Pieterjan van Delden



*Pieterjan van Delden studeerde organisatiepsychologie aan de VU. Hij legt zich toe op de ontwikkeling van samenwerkingsverbanden tussen publieke organisaties. In september 2009 is hij gepromoveerd op dit onderwerp. Hij heeft gepubliceerd over professionele organisaties, de strategie van vereenvoudiging en publieke dienstverlening. Na zijn boek Sterke netwerken verschijnt nu zijn nieuwe boek: Marginalisatie, meedoen in een complexe samenleving.*

### **'Hoe zetten we de leernetwerken eigenlijk in hun kracht?'**

Met deze vraag gaat **Pieterjan van Delden** aan de slag in zijn keynote. Hij gaat in op de noodzaak en vruchtbaarheid van samenwerking, maar ook op de lastige kanten daarvan. Samenwerking vraagt een zekere focus, een team van professionals in de uitvoering die elkaar goed kennen, een langdurige betrokkenheid van de partnerorganisaties en een bereidheid tot 'geven en nemen'. Vaak zijn die voorwaarden niet vervuld en dan treedt er een stagnatie in de samenwerking op. De sleutelvraag is dan hoe je dat doorbreekt en je energie kunt krijgen en houden in het samenwerkingsproces. Professionals, leidinggevendenden en bestuurders hebben hier elk een eigen rol in.



# SAMENWERKINGSVERBAND

## AMSTELLAND EN DE MEERLANDEN

**10.00 u – 10.30 u**      **Pauze**

**10.30 u – 12.00 u**      **Aan de slag in de leernetwerken**

Na de koffiebreek gaan we actief aan de slag in onze leernetwerken. We doen dit aan de hand van een aantal actuele thema's, die elke school met zijn partners bespreekt. Deze thema's staan in 2020 op de agenda van de leernetwerken. Bij de inschrijving geef je aan welk thema voor jou het belangrijkste is.

Wij zien ouders als een belangrijke partner binnen de benoemde thema's. Zij zijn echter zelden vertegenwoordigd in de leernetwerken. Het is daarom de verantwoordelijkheid van de professionele partners om de ouders in de discussie een zichtbare plek te geven.

### Thema's

<b>A</b>	Kennis en expertise	Hoe kunnen de scholen zich blijven ontwikkelen om leerlingen met specifieke ondersteuningsbehoeften (die o.a. voortkomen uit overbelasting of hoogbegaafdheid) te kunnen bieden wat zij nodig hebben vanuit de basis- en extra ondersteuning? Wat hebben de scholen hiervoor nodig van hun partners?
<b>B</b>	Communicatie en strategie	Hoe kunnen we voorkomen dat stroeve samenwerking met leerlingen en ouders uitloopt op bezwaar- en/of juridische procedures? Welke proactieve werkwijze kunnen de scholen en hun partners hiervoor afspreken?
<b>C</b>	Doorverwijzing naar gemeente	Hoe kan vanuit een hulpvraag op school soepel en snel doorgeschakeld worden naar het sociaal domein en de jeugdhulpverlening in het bijzonder? Welke verwachtingen hebben de scholen en hun partners hierbij van elkaar en welke procesafspraken kunnen we maken?
<b>D</b>	Samenwerken binnen de keten van verantwoordelijkheid	Hoe zorgen we ervoor dat de school en de betrokken partners hun taken en verantwoordelijkheden rond leerlingen met langdurig verzuim, zodanig met elkaar afstemmen dat er geen onnodige stagnaties optreden en dat er geen 'keten van afschuiven' bestaat?
<b>E</b>	Urgentie en opschaling	Wanneer zijn situaties zo urgent dat opschaling in het proces gewenst is? Hoe stellen scholen en hun partners deze urgentie met elkaar vast? Wat mogen ze daarbij van elkaar verwachten? Wanneer en hoe kloppen ze aan bij Veilig Thuis of de Raad voor de Kinderbescherming? Welke rol spelen de Verwijsindex/Multisignaal en doorzettingskracht hier bij?

**OUDERS**



# SAMENWERKINGSVERBAND

## AMSTELLAND EN DE MEERLANDEN

De opbrengst van het werken in de leernetwerken is een (persoonlijk) antwoord op de volgende vragen:

- Wat ga je **'vanmiddag'** doen met de ideeën en afspraken die in het leernetwerk naar voren zijn gekomen?
- Wat zet jij de eerstvolgende keer op de agenda van jouw leernetwerk? En welke rol neem je daar zelf, als professioneel partner van het netwerk, in?

**12.00 u – 13.00 u**      **Lunch bij Il Caffè**

Aansluitend is er ruimte om elkaar te ontmoeten tijdens de lunch bij Il Caffè, schuin tegenover Griffioen.

**Meld je gelijk aan!**

[Aanmelden](#)

Als alle partners aanwezig zijn, kunnen we gezamenlijk de leernetwerken een goede start geven in 2020. We rekenen op jullie komst.

**Schrijf je snel in want vol=vol.**

Graag tot ziens op donderdag 23 januari!

*Vul het formulier svp ook in als je niet in de gelegenheid bent te komen.  
Zo rekenen wij en de collega's van je leernetwerk niet voor niets op je aanwezigheid.*