



## Terugblik studieochtend Professioneel werken in leernetwerken

Op donderdag 23 januari 2020 startte de studieochtend van het samenwerkingsverband Amstelland en de Meerlanden met een goede opkomst in de theaterzaal van Griffioen in Amstelveen. Bas Vismans heette iedereen welkom en keek met ons terug naar drie bijeenkomsten die de basis hebben gevormd voor deze ochtend. Ook de kernwaarden uit het ondersteuningsplan van het samenwerkingsverband Verbinden, Vertrouwen en Verantwoorden passeerden de revue.

Het doel van deze ochtend is samen te sturen op goede en efficiënte aansluiting van de jeugdhulpverlening op Passend Onderwijs en met alle ketenpartners de samenwerking met het onderwijs te versterken middels leernetwerken; opbrengstgericht werken!

We bespraken een kleine greep uit de opbrengsten van de afgelopen jaren:

- alle VO scholen hebben hun TrajectVoorziening doorontwikkeld
- observaties en ondersteuning in de klas
- professionaliseren docententeam
- werken op basis van OPP's, TOP Dossier
- groepshandelingsplannen worden functioneel ingezet
- systeem van kwaliteitsbeleid met voor- en najaarsgesprekken met de scholen
- stuurgroep ingericht met (5) gemeentes, SWVAM, vertegenwoordiging van de scholen en Altra gericht op samenwerking

En ook nieuwe inzichten kwamen aan bod:

- Op het gebied van samenwerken met gemeentes (leerplicht, GGD) zijn werkafspraken gemaakt m.b.t. langdurig verzuim
- Hulpverlening meer in de scholen
- Samenwerken in leernetwerken, voorheen ZAT's, omvormen ZAT's (met risico dat verantwoordelijkheid bij (alleen) de scholen wordt gezien)
- (Doorontwikkelen van het VSO is ook actueel, maar nu niet het onderwerp van deze werkochtend. Gebruik de ruimte in de wandelgangen en andere gremia.)

In de uitnodiging presenteerden we een aantal actuele thema's. Deze thema's komen in 2020 op de agenda van de leernetwerken. Bij de inschrijving gaven de deelnemers al aan welk thema voor hun het belangrijkste is. De uitkomsten hiervan werden door Bas met het publiek gedeeld.

## Thema's

|   |        |
|---|--------|
| A. Kennis en expertise                                  | 19,7 % |
| B. Communicatie en strategie                            | 12,6 % |
| C. Doorverwijzing naar gemeente                         | 8,7 %  |
| D. Samenwerken binnen de keten van verantwoordelijkheid | 49,6 % |
| E. Urgentie en opschaling                               | 9,4 %  |

## Keynote Pieterjan van Delden

Pieterjan ging in op de noodzaak en vruchtbaarheid van samenwerking, maar ook op de lastige kanten daarvan. Samenwerking vraagt een zekere focus, een team van professionals in de uitvoering die elkaar goed kennen, een langdurige betrokkenheid van de partnerorganisaties en een bereidheid tot 'geven en nemen'. Vaak zijn die voorwaarden niet vervuld en dan treedt er een stagnatie in de samenwerking op. De sleutelvraag is dan hoe je dat doorbreekt en je energie kunt krijgen en houden in het samenwerkingsproces. Professionals, leidinggevend en bestuurders hebben hier elk een eigen rol in.

Op [www.swvam.nl](http://www.swvam.nl) vindt u de Powerpoint-presentatie van Pieterjan van Delden om nog eens in te zoomen met elkaar op deze materie en de kennis te benutten bij de eigen samenwerking.

Na de praktische informatie van Frans Jordaan over de opdracht in het leernetwerk ging iedereen aan de koffie.

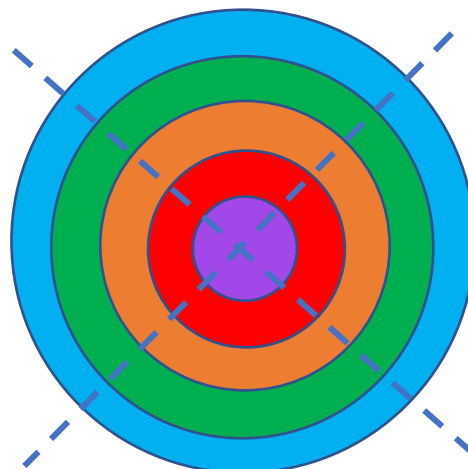
## Aan de slag in de leernetwerken

Na de pauze verdeelden de deelnemers zich over de 13 subzalen en schoven aan bij hun eigen leernetwerken.

In ronde 1 ging het over de vragen: Wat breng jij als professioneel partner in dit netwerk? En waar mag jij in deze rol op aangesproken worden?

In ronde 2 werd gevraagd naar ieders persoonlijke urgentievolgorde qua thema's en de reden? Door in gesprek te gaan in tweetallen en een piramidediscussie te voeren kwamen de netwerken tot een gezamenlijke volgorde van de thema's.

Vervolgens was de vraag wat jouw agendapunt is bij het meest urgente thema. Ook over de agendapunten gingen de deelnemers met elkaar in gesprek om uiteindelijk tot een gezamenlijke werkagenda voor 2020 te komen.



Er werd volop gediscussieerd over de rol van alle partners, de urgentie van thema's en de agendapunten die op de werkagenda van de leernetwerken moeten komen.

Een greep uit genoemde punten:

- Eerder aan tafel gaan om mee te denken over passende trajecten
- Van mailen naar bellen en ontmoeten
- Stappenplan voor thuiszitters met specifieke aandacht voor rol van de ouders
- Bij elke casus een regie-voerder aanwijzen die op alle vlakken vinger aan de pols houdt
- Sneller schakelen, op tijd de partners bij elkaar en doorpakken, niet wachten op incident
- Hulpverlening in de school halen
- Elkaar kennen, persoonlijk contact, korte lijnen
- Sociale kaart beter in beeld krijgen
- Ouders vanaf dag 1 meenemen in het proces

Dit leverde een mooi resultaat op van 13 werkagenda's voor 2020, een mooi startpunt om mee aan de slag te gaan komend jaar.

De opbrengst van het werken in de leernetwerken gaf daarnaast ook een antwoord op je eigen vragen. Wat ga jij nu doen met de ideeën en afspraken die in het leernetwerk naar voren zijn gekomen? Wat bespreken jullie de eerstvolgende keer op de agenda van jouw leernetwerk? En welke rol neem je daar zelf, als professioneel partner van het netwerk, in?

Aansluitend was er ruimte om elkaar te ontmoeten en na te praten tijdens de lunch bij Il Caffè.

We willen alle deelnemers bedanken voor hun aanwezigheid maar vooral voor hun inzet en actieve bijdrage aan de studieochtend. We kijken terug op een geslaagde ochtend maar vooral kijken we uit naar de gesprekken tijdens de voor- en najaarsronde waarin we met elkaar verder praten over de agendapunten, plannen en resultaten.



Bas Vismans en Frans Jordaan