

STROOMSCHEMA OPP LIGHT (LICHTE ONDERSTEUNING)

DOSSIER		VERPLICHTE VELDEN	TOELICHTING	VOORBEELDEN
WAARNEMEN				
1. Algemene gegevens				
Tab	Leerling	Naam Geboortedatum Geslacht E-mail Uitstroomperspectief	Vul uitstroomperspectief in Verplicht veld Top Dossier	MBO
Tab	Ouders/verzorgers	Soort Relatie Voornaam Achternaam E-mail adres Ouderlijk gezag: JA	Ouders die op hetzelfde adres wonen hoeven niet apart gemaild te worden.	
Tab	School	Naam, functie en e-mail contactpersoon school	Wie is aanspreekpunt voor deze leerling	
Tab	Samenwerkingsverband			
Tab	Onderwijskundig		Start lager onderwijs groep 3: dit wordt automatisch berekend	
Tab	Dispensatie en compensatie			
2. Vraagstelling				
Tab	Doel	Wat is de aanleiding voor het maken van een Top Dossier? Wat is de vraag vanuit school? Wat is de vraag van ouders/verzorgers? Wat is de vraag van Leerling?	Wat is de aanleiding voor het opstellen van dit OPP Wat is de hulpvraag van school Wat is de hulpvraag van thuis Wat is de hulpvraag van de leerling	Leerling is blijven zitten en onzekerder geworden over zichzelf. Mentor wil leerling helpen om zelfvertrouwen te vinden Ouders willen graag dat leerling dit jaar wel overgaat Leerling wil hulp om het diploma te halen
Tab	Beeld Leerling	Waar ben je goed in, wat vind je leuk? Wat doe je buiten school en met wie? Wat vind je leuk op school? En wat gaat goed op school? Wat vind je moeilijk op school? Wat wil je graag anders? Wat wil je graag bereiken? Wat helpt je daarbij?	Wat vind je leuk, waar ben je goed in Wat wil je bereiken Waar heb je hulp bij nodig	Ik ben goed in het verzinne en maken van nieuwe recepten en vind het leuk om die met anderen te proeven. Ik wil graag mijn diploma halen zodat ik daarna in het MBO een horeca of kok diploma kan halen. Ik heb ondersteuning nodig bij het plannen & maken van mijn huiswerk. Daarnaast wil ik graag hulp bij het overwinnen van mijn faalangst.
Tab	Ondersteuning tot nu toe		OPP Light is bedoeld als 1e OPP, waarbij (waarschijnlijk) nog geen extra ondersteuning is geweest.	
3. Bevorderend & Belemmerend				
Tab	Leerling	Bevorderende en Belemmerende factoren LEERLING	Deelname Onderwijs: alle overige factoren die van invloed zijn op de leerling.	
Tab	Onderwijsleersituatie			
Tab	Opvoedingssituatie thuis	Benoemen in Tab Leerling - Deelname Onderwijs		
Tab	Sociaal Netwerk			
4. Leerlingprofiel				
Tab	Leergebied	Standaard niet vullen, tenzij van toepassing op ondersteuningsbehoefte		
Tab	Leergebied Overstijgend	Vink domein(en) waar leerling ondersteuningsbehoefte op heeft.		Trajectvoorziening
BEGRIJPEN				
5. Integratief beeld				
Tab	Samenvatting	Wat is er in essentie aan de hand op basis van de waarnemingen? Weten we voldoende om ondersteuningsbehoefte te bepalen	Geef in een samenvatting een analyse van de situatie JA	Leerling is afgelopen jaar blijven zitten. Hierdoor is de leerstof dit jaar niet altijd even uitdagend. Leerling heeft hulp nodig bij het plannen en maken van huiswerk. Leerling heeft ook last van faalangsten. In stressvolle situaties trekt de leerling zich terug en kan leerling niet goed nadenken. Leerling heeft handvaten nodig om de faalangsten te overwinnen.
Tab	Ontwikkeldoelen	Doelen- en onderwijsbehoeften <u>LEERLING</u> Doelen- en onderwijsbehoeften onderdeel school, thuis, sociaal netwerk standaard niet vullen	Vul max. 3 doelen en behoeften voor de leerling in. Vink per doel leergebied overstijgend (=domein) aan (zie 4. leerlingprofiel).	Doel 1: Leerling haalt diploma Behoeft 1: Ondersteuning bij plannen en maken van huiswerk Doel 2: Leerling kan omgaan met faalangsten Behoeft 2: Leerling wordt begeleid in het omgaan met faalangsten. Daarnaast is er behoefte aan speciale examentrainingen.
Tab	Verzuim	Is deelname onderwijs beperkt: NEE		
6. Overleg & Afspraken				
Tab	Vervolg	De conclusie is: Doorgaan in het huidige ondersteuningsniveau	Hier kun je doorgaan in huidige ondersteuningsniveau of wijzigen	
PLANNEN				
7. Ontwikkelingsperspectief				
Tab	Leergebied	Leeg		
Tab	Leergebied Overstijgend	Vul lange termijn doel in per Leergebied Overstijgend (Domein)	Waar werken we naar toe op langere termijn?	Leerling haalt diploma en kan in MBO vervolgstudie oppakken (horeca of kok) Leerling heeft faalangsten onder controle en kan daardoor de examens met succes afronden.
8. Ontwikkelplan				
Tab	Leergebied aanpak	Leeg		
Tab	Leergebied overstijgend aanpak	Vink doel(en) en behoefte(s) aan. Vul tussendoel(en) doel in.	Geef in het tekstveld een beschrijving van de aanpak (#Hoedan) en vul een evaluatiedatum in	Leerling rondt het schooljaar met succes af. Leerling krijgt van de mentor persoonlijke begeleiding op het plannen en maken van huiswerk. De leerling wordt door de mentor
Tab	Sociaal-Thuis-Netwerk aanpak	Leeg		
INSTEMMING: instemming op het handelingsgedeelte van het OPP is verplicht				
REALISEREN				
9. Evalueren				
Wet geeft aan: minimaal 1x per jaar evalueren. Indien uit evaluatie blijkt, dat aanpak werkt dan hoeft er geen nieuw OPP (met instemming) te worden gemaakt. Als uit evaluatie blijkt dat de aanpak wijzigt, dan is een nieuw OPP nodig (met instemming op handelingsdeel)				
Evaluatie - ondersteuning ongewijzigd		Logboek - Verslag - Nieuw verslag Soort: OT (Ondersteunings Team) - Aanleiding: Evaluatie Vul niet alle vragen in, maar gebruik de velden conclusie en vervolg voor de samenvatting van de evaluatie. Geef samenvatting van evaluatie in Conclusie en Vervolg .	Deze evaluatie kun je naar PDF printen en met ouders delen. Vul niet alle vragen in, maar gebruik de velden conclusie en vervolg voor de samenvatting van de evaluatie.	Soort: OT Aanleiding verslag = Evaluatie Begin en einddatum = datum evaluatie Conclusie: in trajectvoorziening heeft leerling begeleiding gehad op agendabeheer. Leerling kan nu zelfstandig huiswerk inplannen. Vervolg: leerling voelt zich prettig in de trajectvoorziening en wil graag deze begeleiding aanhouden. We hebben afgesproken dat leerling komend jaar in de trajectvoorziening blijft werken aan...
Evaluatie - ondersteuning gewijzigd of beëindigd		9. Evalueren (evaluatie afronden) Is het geplande aanbod uitgevoerd? Wat was het resultaat van de aanpak? Conclusie (wat heeft gewerkt en waarom?)	Is de afgesproken aanpak uitgevoerd en licht dit toe Wat is het resultaat Conclusie (wat heeft gewerkt en waarom?)	In Trajectvoorziening is met leerling gewerkt aan... Het is wel/niet gelukt om leerachterstand in te halen.