

Beste collega's van de scholen en andere betrokkenen van SWVAM,

Bij deze een herfstbericht vanuit SWVAM.

*Vriendelijke groet,
Frans Jordaan.*

Ondersteuningsplan SWVAM 2022-2026

Het opstellen van het nieuwe Ondersteuningsplan van SWVAM voor 2022-2026 ligt op schema. In november voltooien we de inhoud van het plan, waarna in december de instemmingsronde volgt. Vanaf januari 2022 gaat het plan in uitvoering. Zoals het er nu naar uit ziet, bevat het plan geen grote koerswijzigingen, maar wel verdere uitbouw van onze visie en manier van werken. We willen de verschillende netwerken goed meenemen in het realiseren van onze doelen en zorgen in de eerste helft van 2022 voor een passende communicatiecampagne.

Zolang de definitieve tekst van het Ondersteuningsplan nog niet gereed is, kan er nog input gegeven worden op de concept versie (te vinden op www.swvam.nl), die inmiddels op veel plekken gedeeld is. Wij nodigen jullie van harte uit om dit de komende weken te blijven doen. Reacties graag sturen naar swvam2709@swvam.nl.

Aankondiging najaarsronde 2021

Vanwege het opstellen van het nieuwe Ondersteuningsplan en de bijstelling van onze doelen, zal het kwaliteitsbeleid van SWVAM heringericht worden. We leggen hiervoor de basis met de regioscan van Sardes. Met het Ondersteuningsplan en de regioscan richten we vervolgens het platform Perspectief Op School in, dat we gaan gebruiken voor de doorlopende monitoring van onze kengetallen en opbrengsten.

De informatie die Sardes voor de regio verzamelt, wordt ook omgezet in een scan per school. In de najaarsronde willen we deze informatie met de scholen delen. We doen dat graag met elke school apart en hebben Sardes gevraagd om bij deze gesprekken aanwezig te zijn om een toelichting op de schoolscan te kunnen geven. Direct na de herfstvakantie start de planning voor de najaarsgesprekken.

pilots en proeftuinen

Zoals we in juli aan aankondigden draaien er binnen SWVAM momenteel drie pilots en proeftuinen die gefinancierd worden in het kader van de versnelde afbouw van de reserves van SWVAM.

Nogmaals wijzen we erop dat er naast deze drie proeftuinen nog veel meer ruimte is om in 2021-2022 en 2022-2023 ook andere initiatieven als pilot of proeftuin van start te laten gaan. Voorwaarde is wel dat het initiatieven zijn die iets bijdragen aan het versterken van Passend Onderwijs. Heb je een initiatief dat in dit kader past, zoek dan contact met ons op: hebt, dat je Het blijft mogelijk om contact met ons te zoeken om nieuwe initiatieven aan te dragen. Gelieve dit te doen via: swvam2709@swvam.nl. De coördinatie op het totaaloverzicht van alle initiatieven en op de keuze van de proeftuinen ligt bij SWVAM.

Nieuw aanbod: Turn Over, vestiging Haarlemmermeer

Dit najaar gaat in Haarlemmermeer een nieuw zorgaanbod van start: Turn Over. Het is bestemd voor jongeren die moeite hebben om de hele week naar school te gaan. Bij Turn Over wordt, in nauwe samenwerking met school, voor deze jongeren een programma gedraaid waarin veel sportactiviteiten zitten en een cognitief programma dat gericht is op versterken van sociale competenties. Verwijzing naar Turn Over loopt via de bekende wettelijke verwijzers en de gemandateerde professionals.

Meer informatie is te vinden in de mee gestuurde flyers.

Nieuws van HB netwerk Amstelland en de Meerlanden

Netwerk HB, een netwerk waar docenten en HB specialisten elkaar ontmoeten om onderwijs aan hoogbegaafde leerlingen te versterken, bestaat deze maand vier jaar. In die vier jaar hebben we, naast een [website](#), ontmoetingen, lezingen en workshops, ook gezorgd voor een subsidie. Alle HAVO-VWO scholen binnen SWVAM ontvangen in de schooljaren 2019-2020 tm 2022-2023 jaarlijks extra gelden voor passend onderwijs aan hoogbegaafde leerlingen. HB specialisten uit de VO scholen praten met elkaar, inspireren elkaar, over de inzet van de gelden tijdens VO [netwerkbijeenkomsten](#) (16 maart 2022).

Het netwerk stelt zich als doel de overgangen voor HB leerlingen tussen PO en VO, maar ook tussen VO en WO, soepel te laten verlopen. We organiseren daarvoor diverse bijeenkomsten en ontwikkelen pilots.

De werkgroep overgang van VO naar WO, waar ook de VU bij aanhaakt, organiseert op 8 maart een bijeenkomst over hoogbegaafde adolescenten, met [Simone Eringfeld](#) en Marijke van Dijk. Simone is coach voor hoogbegaafde adolescenten en werkt vanuit een brede studie en eigen ervaring. Marijke van Dijk is docent speedlearning, wat voor HB kinderen een handige tool is.

De werkgroep PO-VO ontwikkelt een pilot om (jonge) HB leerlingen te begeleiden in de overstap van het basisonderwijs naar voortgezet onderwijs. Zodra de pilot meer vorm heeft wordt deze voorgesteld aan de zorgcoördinatoren en [HB specialisten](#) in jullie scholen.

Op 16 november organiseren we een markt, 'delen en inspireren', waarbij scholen hun eigen aanbod presenteren en we (positief ervaren) HB-ondernemers uit de regio uitnodigen. Dit zijn onderzoekbureaus, begeleiders, coaches etc. Je bent van harte welkom deze [markt](#) te bezoeken!

De volgende informatie brengen we, zonder verdere toelichting van onze kant, onder jullie aandacht:

Huiswerkbegeleiding via Studiebieb Haarlemmermeer

De studiebieb Haarlemmermeer heeft capaciteit om huiswerkbegeleiding en/of bijles te geven aan 24 jongeren uit het voortgezet. De Studiebieb doet dit al voor basisschoolleerlingen. Het is bedoeld voor leerlingen die in de Coronaperiode een achterstand opliepen en wier ouders de begeleiding niet zelf kunnen betalen.

Studiebieb is gevestigd in alle 5 de Bibliotheken in de Haarlemmermeer te weten Hoofddorp centrum; Hoofddorp-Floriande; Nieuw-Vennep, Badhoevedorp en Zwanenburg.

www.studiebieb.nl.

Anders kijken naar autisme

De ware 'specialisten' op de werkvloer staan. Zij kunnen groeien door een goede scholing over autisme. Suzanne Agterberg kan dit verzorgen.

Als je hier meer over wilt weten:

<https://www.spectrumvisie.nl/>

kennisplatform voor jeugdhulp in Amsterdam-Amstelland

<https://jijvoordejeugd.nl/>

Welkom op jijvoordejeugd.nl, het kennisplatform voor jeugdhulp in Amsterdam-Amstelland en Zaanstreek-Waterland. Op deze site vind jij als jeugdhulpverlener handige tips en tools die je kunt inzetten in je werk, plus nieuws en inspirerende activiteiten.

Logopediepraktijk Retorica

Het was al langer mijn wens om een zelfstandige praktijk voor logopedie vorm te geven. Een praktijk waarin ik met veel persoonlijke aandacht werk aan het oplossen van logopedische problemen. Geen “massawerk” met lange wachtlijsten. Mijn opleidingen en zorg zet ik in voor de mens om zinvolle logopedische assistentie te verlenen.

Ik stel het zeer op prijs wanneer u kinderen met mogelijke logopedische problemen naar mijn praktijk (door)verwijst en ouders/verzorgers attent maakt op mijn praktijk.

www.praktijkretorica.nl