

Beste collega's van de scholen van SWVAM,

Ons werk wordt nu sterk gekleurd door alle maatschappelijke maatregelen en het indammen van risico's. Zo te merken wordt er heel veel inspanning geleverd om alles goed te kunnen laten doorlopen. Het mooie is dat dit, naast creativiteit en soepelheid, op een bepaalde manier ook nieuwe energie lijkt te geven. Als er maar urgentie is, dan kunnen ontwikkelingen ineens heel snel gaan. En... het wordt nu zo zichtbaar wat de echt vitale sectoren zijn. Leve het onderwijs, als één daarvan!

In deze Update berichten wij jullie over de voortgang binnen SWVAM in verband met de maatregelen vanuit de overheid. Daarnaast ook wat informatie over een aantal lopende zaken.

*Vriendelijke groet, namens het Regioloket,
Frans Jordaan.*

Opvang kwetsbare leerlingen

Gehoor gevend aan de kamerbrief van minister Slob van 20 maart (zie bijlage) zijn onze vijf gemeenten bezig om invulling te geven aan de opdracht van Slob om ervoor te zorgen dat er voldoende opvang geregeld is voor leerlingen in een kwetsbare positie. Weliswaar wordt dit per gemeente op een iets andere manier georganiseerd, alle vijf de gemeenten nemen deze verantwoordelijkheid op zich. Vanuit SWVAM hebben wij met de gemeenten hierover contact en de meeste scholen zijn ook al door hun gemeente benaderd.

Een overzicht van de manier van werken per gemeenten zal vanaf maandag 30 maart op een Coronapagina van onze website beschikbaar zijn. Zodra deze pagina live is, ontvangen jullie daarvan de link.

Naar voorbeeld van het PO Samenwerkingsverband Amstelland komt er mogelijk ook voor het VO een triagemodel. Dit is een kort stappenplan om te kunnen bepalen of leerlingen en ouders bij het volgens van onderwijs op afstand en binnen het gezin extra ondersteuning nodig hebben en hoe daarover gecommuniceerd wordt. Het Regioloket van SWVAM heeft dit in voorbereiding. Zodra dit triagemodel gereed is, wordt dit op onze website gezet.

Vanuit SWVAM houden wij geen belronde langs alle scholen om volledig geïnformeerd te raken over de over de voortgang van het onderwijs en de ondersteuning voor leerlingen die dit nodig hebben. In hoge mate is dit de verantwoordelijkheid van de scholen zelf. Niettemin willen wij benadrukken dat wij via regioloket@swvam.nl beschikbaar en bereikbaar zijn om mee te denken en te adviseren over casussen die in deze periode onder druk staan.

Voortgang en annulering van geplande afspraken SWVAM

Voor de komende weken en maanden staat een aantal bijeenkomsten ingepland op de agenda van SWVAM. Hier geven we per bijeenkomst aan wat we hiermee doen:

- voor 2 en 14 april staan visitaties ingepland op drie scholen, te weten Kaj Munk College, Praktijkschool De Linie en het Hoofdvaart College; deze visitaties en de voorbereidingsafspraken hiervoor worden geannuleerd; we stellen voor om de visitaties op te schorten naar het nieuwe schooljaar; de genoemde scholen kunnen hierover met hun visitatieteam onderling afspraken maken;

- het directieberaad dat voor 14 april gepland staat, wordt geannuleerd; voor een aantal agendapunten geldt echter dat wij deze wel onder de aandacht willen houden; wij zoeken nog naar een passende, wellicht online, vorm om dit te doen, suggesties hiervoor zijn welkom;
- over het wel/niet doorgaan van de netwerkbijeenkomsten voor de zorgcoördinatoren op 14 mei en 11 juni, nemen we later een besluit; dit zal afhangen van het vervolg op de lopende maatregelen vanuit de overheid en ook van de behoefte die er bij de zorgcoördinatoren bestaat om deze bijeenkomsten invulling te geven;
- met de planning voor de voorjaarsronde 2020 gaan wij volgens afspraak gewoon door; deze staat voor de hele maand juni op het programma; omdat wij uiteraard nog geen zekerheid hebben over de dan van kracht zijnde maatregelen, maken we de planning dus onder dit voorbehoud; als het niet mogelijk is om de voorjaarsronde face-to-face te kunnen voeren, kunnen we er in overleg met de scholen nog voor kiezen om het online te doen;
- het directieberaad dat voor 2 juni staat ingepland, handhaven wij vooralsnog wel; ook hiervoor geldt dat dit, indien wenselijk, ook online gevoerd kan worden.

Vanuit SWVAM vinden wij het van belang om een aantal lopende ontwikkelingen, ook in deze tijd, voortgang te laten houden. We denken hierbij specifiek aan de doorontwikkeling van het VSO (met name Altra Haarlemmermeer), de aansluiting tussen PO en VO en het uitvoeren van de werkagenda Langdurig verzuim en Thuiszitten. Ook al kan een aantal gezamenlijke bijeenkomsten niet doorgaan, wij willen hierover graag met jullie in contact blijven via bilateraal overleg of klein groepsverband.

Voortgang aanpak langdurig verzuim

Vanuit een zorgcoördinatoren bijeenkomst van dit jaar is het plan naar voren gekomen om verder in te zoomen op de groep zeer langdurige thuiszitters (> 365 dagen) binnen het Samenwerkingsverband Amstelland en de Meerlanden. Het Regioloket zou samen met de scholen kijken in hoeverre bemoeienis in de vorm van een Doorbraakoverleg gewenst zou zijn. Bij deze een samenvatting van de bevindingen hierover:

Voor een aantal van de langdurige thuiszitters bleek inmiddels een oplossing te zijn gevonden, ofwel waren uitgeschreven vanwege het bereiken van de leeftijd van 18 jaar. Voor sommige leerlingen wordt er gekeken of er door middel van een Doorbraakaanpak mogelijk weer beweging in het gestagneerde proces kan komen. Bij een aantal langdurige thuiszitters was weliswaar nog geen passende oplossing gevonden, maar was het volgens de betrokken scholen maar de vraag wat een doorbraakaanpak nog zou toevoegen aan de situatie. Bij het in kaart brengen van de situaties van deze leerling ontstond bij ons het idee in hoeverre het niet veel interessanter is om voor deze groep leerlingen een procesevaluatie in te zetten, en op deze manier te leren van wat wel en niet werkt in het proces rondom thuiszitters. Wat hielp juist niet, en juist wel bij deze thuiszitters? Wat waren cruciale momenten en knelpunten tijdens het proces? In hoeverre had er preventief iets ingezet kunnen worden wat had kunnen voorkomen dat de leerling een thuiszitter werd? De inzichten die een procesevaluatie kunnen verschaffen kunnen ons inziens in de toekomst een bijdrage leveren aan een goed verloop van het proces rondom thuiszitters. Wij zijn benieuwd hoe jullie hierover denken, en of jullie ervoor open staan om deze evaluaties met ons aan te gaan.

De contactpersoon hiervoor is Joanne Boeschoten (jboeschoten@swvam.nl).

Als bijlage is toegevoegd de laatste stand van zaken rond langdurig verzuim en thuiszitten op de VO-scholen van Amstelland en de Meerlanden.

Inzet extra middelen voor hoogbegaafdheid

Op 4 maart 2020 heeft Cathelijn Dieleman, de projectleider Hoogbegaafdheid, in de netwerkbijeenkomst van zorgcoördinatoren een presentatie gehouden over het HB-project.

Bij wijze van verslag van deze bijeenkomst, volgt hier haar presentatie in geschreven vorm:

Beste zorgcoördinatoren,

SWV Amstelland en de Meerlanden heeft, samen met Amstelronde (het samenwerkingsverband voor primair onderwijs in Amstelveen, Uithoorn, Aalsmeer en Ouderamstel), een activiteitenplan opgesteld voor het versterken van passend onderwijs aan hoogbegaafde kinderen van 0 tot 21 jaar. Op basis van dit plan hebben we subsidie gekregen van het ministerie van OCW. Momenteel voeren we de activiteiten uit.

Vorige week donderdag was ik een uur aanwezig bij jullie overleg om uitleg te geven over de activiteiten.

Een belangrijke vraag die al snel gesteld werd, was of deze uitleg ook nuttig was voor de zorgcoördinatoren van de VSO, praktijk en VMBO scholen. Het lijkt mij wel, ook op deze scholen zitten mogelijk hoogbegaafde leerlingen. Zij presteren onder hun kunnen door omstandigheden thuis, op de basisschool of een ontwikkelingsprobleem dat hun cognitief-creatieve ontwikkeling in de weg zit. Omdat de meeste begaafde leerlingen in de HAVO-VWO scholen starten en blijven, krijgen deze scholen extra ondersteuningsmiddelen vanuit de subsidie (om scholing te organiseren voor het hele team bijvoorbeeld). Dat betekent niet dat de andere scholen niet kunnen deelnemen aan de andere activiteiten zoals het netwerk of een scholingsdag PO-VO.

In de bijlage vind je een verkorte versie van het activiteitenplan. Een belangrijk onderdeel is het netwerk HB waar leerkrachten (PO) en docenten (VO) samen komen om met elkaar ervaringen uit te wisselen over het begeleiden van deze leerlingen én om elkaars werkwijze beter te leren kennen. We zorgen voor sprekers, gespreksmogelijkheden en catering.

Andere onderdelen zijn Elementa, de samenwerking die we aangaan met kinderopvang en universiteiten en het netwerk voor ouders.

Elementa is een voorziening in Amstelveen waar HB-leerlingen die het niet redden in het basisonderwijs, worden opgevangen in kleine klassen met zorg en onderwijs.

Samenwerking met de kinderopvang gaan we aan om te werken aan een goede overdracht naar de basisschool zodat daar eerder gelet wordt op een ontwikkelingsvoorsprong.

Het netwerk voor ouders is in een opstartfase. We willen zorgen voor een transparant oudernetwerk, waar ik (of een collega) bij betrokken ben (ook door aanwezigheid).

De samenwerking met de universiteiten bestaat al via verschillende pre-university programma's. Wij willen, los daarvan, werken aan de overgang tussen VO en HBO/WO voor individuele leerlingen met een sociaal emotionele hulpvraag voortkomend uit hun hoogbegaafdheid. We hebben daarvoor in eerste instantie contact gezocht met de VU.

We brengen vier keer per jaar een nieuwsbrief uit, hierin staan de netwerkbijeenkomsten aangekondigd. Ook schrijven we over landelijke ontwikkelingen, congressen en bijeenkomsten die wij zelf organiseren.

Het komende netwerk is op dinsdag 31 maart. We zullen geen 100 deelnemers hebben, dus ik ga ervan uit dat deze doorgaat. Deze bijeenkomst richten we ons op de overgang van PO naar VO. Jullie, maar ook jullie onderbouwcollega's, zijn van harte welkom. Je kunt je aanmelden middels de link in onderstaande nieuwsbrief.

Jullie kunnen mij altijd benaderen voor meer uitleg. Ook kun je aan mij advies vragen voor scholing of organisaties die leerlingen kunnen ondersteunen, al kun je de beste antwoorden daarvoor krijgen op het netwerk.

Hartelijke groet!

Cathelijn Dieleman

Projectcoördinator HB PO&VO

Update TOP-dossier

Langzamerhand is het werken met TOP-dossier steeds meer opgenomen in onze routines. Volgens afspraak met een aantal samenwerkingsverbanden, is TOP-dossier bezig om gestaag aanpassingen en verbeteringen in het systeem aan te brengen. Uiteraard volgen we dit en zijn we achter de schermen hier met TOP-dossier over in gesprek.

Naar het einde van het schooljaar toe, staat weer een evaluatiegesprek met TOP-dossier ingepland. Vanuit SWVAM hebben we er steeds meer vertrouwen in dat we met TOP-dossier ook voor de lange termijn een zeer bruikbaar systeem in handen hebben. De komende tijd blijven we de ontwikkeling kritisch volgen, want we hebben nog een flinke wensenlijst. Graag ontvangen we nog steeds jullie input als er nieuwe gebruikerswensen en/of knelpunten geïdentificeerd worden.

Tot slot volgt hier een aantal updatemeldingen vanuit TOP-dossier en van onze projectleider Saskia Kuijer:

Vanuit TOP-dossier:

Hierbij willen we jullie graag informeren over de nieuwste update voor SWV, waarmee onderstaande punten zijn doorgevoerd:

- *Per selecteerbare IQ test in TOP dossier worden nu de specifieke velden getoond, die belangrijk zijn voor de school voor het beschrijven van de resultaten.*
- *De beveiligingsinstellingen zijn aangescherpt, waardoor je opnieuw moet inloggen wanneer je de internetbrowser hebt afgesloten.*
- *Bij de activiteit TLV Besluitvorming kan er nu ook bij de categorie TLV SBO een einddatum ingevoerd worden.*
- *Er is weer een verbetering doorgevoerd voor het sneller inladen van de Gedeelde TOP dossiers*

De scholen zelf zien bij de eerste keer inloggen een updatebericht in Leerwinst/TOP dossier voor de punten die voor hunzelf van relevantie zijn.

Vanuit Saskia:

Laatste stand van zaken rond het verkrijgen en vastleggen van de instemming van ouders.

- Een school mag afgaan op wat ouders zeggen. Indien ouders samenwonen en een goede verstandhouding hebben (voor zover de school dit weet), is instemming van één ouder op het handelingsgedeelte van het OPP voldoende. De school is daarbij verantwoordelijk voor het vastleggen van deze instemming.
- Indien er geen instemming is verkregen, dan dient school dit in het MDO verslag aan te geven in het veld CONCLUSIE, met daarbij de volgende toelichting:
 1. Wat is de reden dat er geen gezamenlijke instemming is verkregen?
 2. Wat is volgens school en consulent passend onderwijs de best passende ondersteuning voor de leerling?
- Bij het indienen van de TLV- of ondersteuningsaanvraag hoeft de school niet apart te melden dat instemming van beide ouders is verkregen. De school hoeft enkel te melden indien er geen instemming is.
- Instemming via Top Dossier van ouders samenwonend op hetzelfde adres:
 - In LOGBOEK – BETROKKENEN is soort relatie "OUDER" toegevoegd.
 - Daarnaast is het veld "OUDERLIJK GEZAG" hernoemd naar "INSTEMMING". Je kunt instemming van beide ouders die op hetzelfde adres wonen en hetzelfde e-mail hebben als volgt verwerken in TOP DOSSIER:

LOGBOEK – BETROKKENEN – NIEUWE RELATIE. Soort = "Ouder". Voornaam = "ouders".
Bij het versturen van een instemmings-email begint de e-mail met "Beste ouders,".