

Beste collega's van de scholen van SWVAM,

Alweer een schooljaar afgerond. De tijd vliegt voorbij, zegt het gevoel. Terwijl het verstand weet dat tijd een vaste eenheid is. Hoe werkt dat toch in ons gemeenschappelijk brein? Het gaat goed met ons als we het druk hebben. We koesteren die gedachte. Volle agenda's, veel taken en opperste concentratie. Dan verlies je de tijd uit het oog en denk je dat het sneller gaat. Werkt het zo? Misschien zou het nog beter met ons gaan als we af en toe ook tussenrust hebben...

Nu de vroege zomerperiode. Een zeer welkome vakantie na alle Coronahectiek. We wensen jullie mooie weken toe. Doe of laat wat goed voelt. Is het ontspannen luieren? Prima. Is het je hoofd leegmaken door grote fysieke inspanning? Ook goed. Als we elkaar maar fris en gezond in augustus weer kunnen ontmoeten

*Vriendelijke groet, namens alle collega's van SWVAM,
Frans Jordaan.*

Bas zegt gedag

De afgelopen vijf jaren als directeur/bestuurder bij SWVAM heb ik ervaren als een cadeautje, waarmee ik een periode van ruim 40 jaar werken in het onderwijs heb mogen afsluiten. Ik sprong iedere ochtend met plezier op mijn fiets om met veel leuke mensen te werken volgens het schoolmodel aan Passend Onderwijs, voor de leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben in de regio Amstelland en de Meerlanden. Ik heb ervaren dat we met elkaar dingen deden en doen die er toe doen. Gestructureerd ondersteuning bieden aan leerlingen op basis van een plan, docenten ondersteunen bij de uitvoering hiervan en leren van elkaar bij het verantwoorden van het uitgevoerde beleid.

Het hielp dat er middelen beschikbaar waren in ons samenwerkingsverband. Middelen die de scholen hebben ingezet om Trajectvoorzieningen mogelijk te maken, docenten te professionaliseren en in de scholen een volwassen ondersteuningsstructuur op te zetten.

Natuurlijk zijn er nog zaken te verbeteren. Ik denk hierbij aan de informatie- en expertiseoverdracht bij de overstap van het basisonderwijs naar het VO. Of de aansluiting van de (jeugd-)hulpverlening op de ondersteuningsstructuur in de scholen. Ook de kansenongelijkheid voor een leerling, op het moment dat deze om welke reden dan ook op het VSO onderwijs volgt, is een zaak die ons allemaal aangaat en die meer dan onze aandacht verdient.

Ik heb er alle vertrouwen in dat op de manier waarop in deze regio wordt samengewerkt, deze zaken worden op- en aangepakt. Dit geldt voor zowel het bestuurlijke, management- als uitvoerende niveau bij onderwijsorganisaties, hulpverleningsorganisaties en de gemeentes.

Ik wil iedereen bedanken met wie ik de afgelopen vijf jaar heb mogen samenwerken aan de doelen van het samenwerkingsverband VO. Het was een leuke, leerzame en productieve periode waar ik toch met enige weemoed afscheid van neem. Het is niet anders. Wees zuinig op de geweldige manier van samenwerken op basis van vertrouwen op alle niveaus.

Het ga jullie goed.

juni 2020,
Bas Vismans

Introductie Digibende

Graag vragen wij jullie aandacht voor de Digibende. Informeel is hier in verschillende netwerken al over gecommuniceerd, maar vanaf nu mag 'officieel' aangekondigd worden dat de Digibende in september 2020 van start gaat. We zijn daar heel blij mee. We denken dat het aanbod van de Digibende in een behoefte voorziet van een aantal leerlingen en jongeren die moeite hebben om aansluiting te vinden op het reguliere programma van het onderwijs (zowel PO, VO als MBO). In de bijlage sturen we de tekst mee van het persbericht dat deze week de deur uit gaat. Hierin is ook vermeld op welke manier een aanmelding voor de Digibende gedaan kan worden. Vragen over de Digibende kunnen gesteld worden via regioloket@swvam.nl. Voor de Digibende Amstelveen wordt een eigen website gebouwd. Zodra deze live gaat, berichten we daarover.

Pilot Perspectief op school

Eerder deze maand ontvingen jullie van ons per mail een informatiebrief over de pilot Perspectief Op School (zie bijlage). We deden daarbij aan jullie een oproep om je als school voor deze pilot op te geven. Een handvol scholen heeft dat inmiddels gedaan, zodat de pilot in elk geval van start gaat.

Meerdere zorgcoördinatoren gaven aan dat zij interesse in deelname aan de pilot hebben. Tot uiterlijk 2 juli a.s. is het nog mogelijk om je school voor de pilot op te geven. Echter, het aantal scholen dat deel kan nemen is begrensd. Wanneer veel scholen zich aanmelden, zullen we helaas een selectie moeten maken.

Publicatie bestuursverslag 2019

Medio juni 2020 zijn met instemming van de Raad van Toezicht het bestuursverslag, met daaraan gekoppeld de jaarrekening, van 2019 vastgesteld. Deze documenten zijn hier te vinden op onze website:

<https://www.swvam.nl/informatie/documenten>.

Een publieksversie van het jaarverslag wordt later deze week op de site gezet.

Landelijke evaluatie Passend Onderwijs

Onlangs zijn de resultaten van de landelijke evaluatie Passend Onderwijs gepresenteerd. Het gaat te ver om hier in deze nieuwsbrief uitgebreid aandacht aan de te besteden, maar de eindrapportage van alle onderzoeken, die onder coördinatie stonden van de NRO, zijn via deze link op te vragen:

<https://www.nro.nl/onderzoeksprojecten-passend-onderwijs-bestellen-eindrapportage/>

Je zou kunnen zeggen dat dit nuttige en noodzakelijke literatuur voor in de zomervakantie is, maar we kunnen ons indenken dat je dan liever iets anders leest. In dat geval tref je als bijlage, voor werktijd, ook een beknopte samenvatting aan van de hoofdconclusies.

Binnen SWVAM zullen we het materiaal van de evaluatie wel uitgebreid doornemen en relevante zaken binnen onze leernetwerken aan de orde stellen.

Ontwikkeling en scholing TOP-dossier

In gestaag tempo wordt door Dotcomschool, de leverancier van TOP-dossier/Leerwinst, gewerkt aan de ontwikkeling van de SWV-omgeving en de school-omgeving van TOP-dossier. Vanuit SWVAM en twee andere samenwerkingsverbanden blijven wij hierover in gesprek met Dotcomschool en spreken we samen de lijst met ontwikkelprioriteiten af. Wij staan om die reden nog altijd open voor input vanuit de gebruikers. Niettemin denken we dat we op dit moment alle wensen en suggesties wel scherp in beeld hebben. We hebben er ook vertrouwen in dat Dotcomschool de ontwikkeling goed zal voltooien. Om die reden is het contract met Dotcomschool weer verlengd.

We merken dat steeds meer scholen TOP-dossier breder gaan inzetten om tot werkbare OPP's te komen. Een deel van de scholen wil in toenemende mate ook mentoren met TOP-dossier laten werken.

Het is mogelijk om vanuit SWVAM weer scholing in het werken met TOP-dossier te organiseren. Dat kan centraal georganiseerd worden, maar kan desgewenst ook op school plaatsvinden. Aanmelden voor scholing kan via regioloket@swvam.nl.

nieuwe planning uitgestelde cursus

Vanwege de Coronasituatie hebben we de cursus 'Effectief beïnvloeden in onderwijs en zorg' moeten uitstellen. Inmiddels hebben we met de trainers nieuwe data vastgesteld.

De cursus gaat van start op maandag 7 september 2020.

De andere cursusdagen zijn: vrijdag 9 oktober en maandag 2 november.

Het gaat om volledige dagen en de cursus vindt plaats op het SWVAM.

Hier kun je meer informatie vinden over de inhoud van de cursus:

<https://pao.nl/cursus-effectief-beinvloeden-in-zorg-en-onderwijs/>

Wij hebben op dit moment nog 2 plekken over voor geïnteresseerden!

De groep bestaat grotendeels uit orthopedagogen, maar dit is zeker geen vereiste om mee te doen.

De opleiding is geaccrediteerd voor verschillende registraties (zie link).

Aanmeldingen kunnen gedaan worden via een mail naar Brenda Martín (bmartin@swvam.nl).

NB: Er wordt een eigen bijdrage van €950 uit je scholingsbudget verwacht.

Tips voor futureproof onderwijs

Tijdens de laatste netwerkbijeenkomst van de zorgcoördinatoren op 11 juni spraken we over de nieuwe mogelijkheden van online onderwijs. Zoals toen beloofd delen we hierbij met jullie een aantal tips voor futureproof onderwijs (zie bijlage).

Planning netwerkbijeenkomsten zorgcoördinatoren

Hierbij de data van de netwerkbijeenkomsten voor 2020-2021:

10 september 2020

08 oktober 2020

05 november 2020

03 december 2020

07 januari 2021

04 februari 2021

11 maart 2021

08 april 2021

20 mei 2021

10 juni 2021

(Deze data kun je ook altijd terugvinden op onze website,

<https://www.swvam.nl/actueel/jaarkalender>)

visitaties '20 – '21

De geplande visitaties op het Hoofdvaart College, Praktijkschool De Linie en het Kaj Munk College, konden dit schooljaar vanwege de Corona maatregelen niet doorgaan. De visitatieteams waren al wel samengesteld en de voorbereiding was al gestart. In het schooljaar '20-'21 zullen deze visitaties alsnog ingepland kunnen worden. Dit zal vermoedelijk niet realistisch zijn voor de eerste helft van het schooljaar. Alhoewel het juist ook waardevol kan zijn om een visitatie in het begin van het

schooljaar uit te voeren, als de scholen zich nog in een overgangsfase van Coronarisico naar Coronavrij bevinden.

Wij laten het graag aan de visitatieteams om dit zelf met de te bezoeken school af te stemmen. Het is logisch om hiervoor één van de bovengenoemde data uit te kiezen.

uitbreiding Regioloket

In april 2020 gaven we aan dat er een herverdeling van taken plaatsgevonden heeft binnen SWVAM. Mede als gevolg hiervan wordt de bezetting van het Regioloket met ingang van het nieuwe schooljaar uitgebreid. We zijn verheugd te melden dat het Regioloket voor 1 dag in de week versterkt wordt met een collega vanuit Altra College Haarlemmermeer. Voor de eerste periode zal deze plek ingenomen worden door Jorien Galesloot, die thans bij Altra de doorstroomcoördinator is. Later zal één van de schoolpsychologen de plek van Jorien in het Regioloket vermoedelijk gaan overnemen. De werkzaamheden van Jorien zijn nu al gestart. Zij is alleen bereikbaar via regioloket@swvam.nl. Na de zomervakantie is er voor haar ook een apart e-mailadres beschikbaar: jgalesloot@swvam.nl.

Bericht vanuit Altra Haarlemmermeer

In verband met mijn zwangerschapsverlof ben ik tot de kerstvakantie afwezig. Mijn taken zullen tot de zomervakantie worden overgenomen door Laura Bruggink. U kunt haar per mail bereiken via l.bruggink@altra.nl. Met vriendelijke groet, Anne Wolkorte, Zorgcoördinator/ Schoolpsycholoog.

Het volgende aanbod brengen we, zonder verdere toelichting van onze kant, onder jullie aandacht:

- Voorzet Autisme
Zie bijlage.
- spel: discussiëren kun je (af)leren
<https://www.petermunneke.nl/gratisspel/>
- onderwijs op afstand, zo doe je dat
Zie bijlage.
- Bureau Talent
Zie twee bijlagen.
- verzetsmuseum Amsterdam
Het Verzetsmuseum Amsterdam zoekt JOU!
Hou jij van musea? Ben jij jonger dan 20 jaar? Lukt een museum bezoeken vaak niet omdat het museum geen aanpassingen heeft gemaakt voor dove, slechthorende, blinde en slechtziende bezoekers? Het Verzetsmuseum in Amsterdam zoekt jouw mening!
Het Verzetsmuseum vernieuwt haar tentoonstellingen en gaat deze toegankelijk maken voor dove, slechthorende, blinde en slechtziende bezoekers. Wij zijn op zoek naar jongeren met een visuele of auditieve beperking, die ons kunnen helpen met het verbeteren van de tentoonstellingen! Zo kunnen we jou precies vragen wat je wel en niet fijn vindt, en heb jij invloed op hoe het museum voor jou toegankelijk wordt. Het contact zal in eerste instantie online of per telefoon zijn. Lijkt dit je wat? Reageer op dit bericht, of stuur een email naar: vannoort@verzetsmuseum.org.
- informatie van het Centrum Seksueel Geweld
Wat kun je als leerkracht betekenen voor leerlingen die seksueel misbruik meemaken of hebben meegemaakt?
Eén op de zes jongeren maakt een vorm van seksueel misbruik mee, online of offline. Dat betekent dat er op iedere school, in iedere klas, leerlingen zitten die misbruikt zijn of op dit moment misbruikt worden. Veel jongeren die misbruik meemaken of hebben meegemaakt

vertellen niet wat hen is overkomen. De helft van deze misbruikte jongeren loopt ernstige psychische schade op, en wordt later opnieuw misbruikt.

School is voor deze jongeren een veilige haven. Een plek waar het misbruik even niet plaatsvindt. Een plek waar zij een leerkracht of mentor in vertrouwen kunnen nemen. Maar hoe reageer je als volwassene als een leerling je vertelt dat hij of zij is of wordt misbruikt? Wat kun je wel doen en wat kun je beter laten? Kun je zelf misbruik bij je leerlingen herkennen? Welke vormen van misbruik zijn er eigenlijk? En hoe kan het dat slachtoffers bijna nooit praten over wat hen overkomt?

We merken dat het voor veel leerkrachten lastig is om in de klas te spreken over seksualiteit, wensen en grenzen en seksueel misbruik. Om hen hierbij te ondersteunen hebben we een serie korte vlogs opgenomen. De vlogs zijn te vinden op www.centrumseksueelgeweld.nl én op het YouTube-kanaal van het Centrum Seksueel Geweld.

U zou deze leerlingen én uw medewerkers enorm helpen als u deze vlogs onder de aandacht brengt bij uw schoolleiders. We hopen met uw hulp via de schoolleiders ook de leerkrachten goed te bereiken. En de zorgcoördinatoren, counselors, mentoren, intern begeleiders en anderen die een belangrijke rol spelen bij het creëren van een veilige schoolomgeving.

In de bijlage vindt u een concepttekst die u kunt gebruiken voor nieuwsbrieven of een interne mailing. Mocht u andere materialen nodig hebben, dan helpen we natuurlijk graag. U kunt hiervoor contact opnemen via info@centrumseksueelgeweld.nl.

Alleen samen kunnen we seksueel misbruik aanpakken. Helpt u mee?

Hartelijke groet, Iva Bicanic, Landelijk coördinator Centrum Seksueel Geweld.