

*Beste collega's van de scholen van SWVAM,*

*We bevinden ons helaas nog in de intelligente lockdown vanwege de Coronacrisis. Op korte termijn verandert er voor het VO nog niet veel. Alle scholen zullen zich niettemin snel gaan voorbereiden op onderwijs-met-1,5m-afstand. Dat is een flinke opgave, waarbij we wellicht onze leernetwerken goed kunnen gebruiken voor het uitwisselen van ideeën en vormen van samenwerking. In de bijeenkomsten die vanuit SWVAM nog gepland hebben, de komende maanden, zullen we daar zeker ruimte voor maken.*

*In deze SWV Update belichten we een aantal actualiteiten, die niet persé met de Coronacrisis te maken hebben. Ondanks het werken en vergaderen op afstand, lopen de activiteiten van SWVAM zoveel mogelijk volgens planning door. Daarom graag jullie aandacht voor het volgende.*

*Vriendelijke groet,  
Frans Jordaan.*

## **Gewijzigde taakverdeling SWVAM**

Het doorschuiven van Frans Jordaan naar de positie van directeur-bestuurder, heeft uiteraard gevolgen voor de algehele taakverdeling binnen SWVAM. Vooralsnog hebben we ervoor gekozen om de taakgebieden onderling te verdelen en de capaciteit van het Regioloket uit te breiden, zodat er ruimte komt voor nieuwe taken bij de huidige collega's van het Regioloket. De belangrijkste taakgebieden die op dit moment al overgedragen worden, zijn het Regioloket zelf, het netwerk zorgcoördinatoren en beleid rond langdurig verzuim en thuiszitten.

Brenda Martin is vanaf nu de eerste contactpersoon voor het Regioloket. In het verlengde daarvan zal zij ook betrokken worden bij de doorontwikkeling van TOP-dossier (voorlopig nog naast de projectleider Saskia Kuijer).

Brenda Martin zal ook betrokken worden bij het netwerk zorgcoördinatoren en de nog in te plannen visitaties in het schooljaar 2020-2021.

Joanne Boeschoten gaat zich richten op het beleid rond langdurig verzuim en thuiszitten. Tevens wordt zij nauw betrokken bij het kwaliteitsbeleid van SWVAM.

Doordat Bas Vismans nog tot de zomervakantie 2020 aan SWVAM verbonden blijft, verloopt de overdracht van taken en taakgebieden stap voor stap. Iedereen krijgt daardoor voldoende tijd en ruimte om ingewerkt te raken. Zodra de personele uitbreiding van het Regioloket geëffectueerd is, zullen wij jullie daarover berichten.

## **Vragenformulier 'urgenties Passend Onderwijs'**

Op 14 april 2020 hebben de directeuren van onze scholen een uitnodiging ontvangen voor het invullen van een digitaal formulier met verdiepende vragen over de ervaren knelpunten in het grensgebied tussen VO en VSO.

De opbrengst van deze enquête wordt gebruikt als onderlegger voor een overleg met de bestuurders van onze scholen op 12 mei a.s. en voor het directiebestuur dat op 2 juni a.s. gepland staat. Beide

bijeenkomsten staan in het teken van het met elkaar bespreken van de urgenties van Passend Onderwijs.

Dat er urgenties zijn, is eerder in een aantal bijeenkomsten al uitgesproken. Naar aanleiding daarvan zijn we met elkaar op zoek naar middelen en mogelijkheden om ons te heroriënteren op de inrichting van Passend Onderwijs in onze regio. Ons schoolmodel blijft hierbij het uitgangspunt.

Heel nadrukkelijk willen we de komende jaren voortbouwen op hetgeen er in de afgelopen vijf jaren binnen het schoolmodel al is gerealiseerd. Dat is al veel, maar het is ook nog in ontwikkeling.

De bestuurders en directeuren worden nauw bij dit proces betrokken. Het gesprek over de urgenties van Passend Onderwijs blijft echter niet beperkt tot de twee genoemde bijeenkomsten in mei en juni. Het zal onder meer ook in de komende voorjaarsronde onderwerp van gesprek zijn. Daarnaast komt het op de agenda's te staan van onze overleggen met de gemeenten.

Uiteindelijk verzamelen we met alle 'opgehaalde' informatie en inzichten de bouwstenen voor het nieuwe ondersteuningsplan van SWVAM voor de periode 2022-2026.

De toelichting op het vragenformulier voegen wij ter kennisgeving als bijlage toe.

### **Vooruitblik voorjaarsronde 2020**

Het secretariaat van SWVAM is momenteel druk bezig met het inplannen van de gesprekken voor voorjaarsronde 2020. Op een enkele afspraak na, is de planning zelfs al rond gekomen. Hartelijk dank aan alle scholen vanwege de flexibiliteit die dit telkens vraagt.

Gelijk aan de najaarsronde van 2019, worden twee of drie scholen aan elkaar gekoppeld voor een uitwisseling over de plannen voor het besteden van de ondersteuningsmiddelen in het aankomende schooljaar 2020-2021. Twee thema's zullen in elke bijeenkomst ook uitvoering besproken worden, te weten de urgenties van Passend Onderwijs (zoals in het vorige item toegelicht) en de regionale werkagenda rond langdurig verzuim en thuiszitten. Ook rond dit thema vindt begin juni een bestuurlijke bijeenkomst plaats.

### **Update TOP-dossier**

Als bijlage worden twee PDF-bestanden meegestuurd met informatie over de laatste aanpassingen die in TOP-dossier gedaan zijn, alsmede een handleiding voor het gebruik van de verkorte route in TOP-dossier, de zogenaamde 'Ikea-route'.

### **Reminder beveiligd mailen**

Op 25 mei 2018 is de AVG van kracht geworden. In de aanloop daar naar toe en in de eerste periode daarna, was er veel aandacht voor de AVG en zijn er veel maatregelen getroffen, onder meer voor een beveiligde uitwisseling van gegevens.

Nu we bijna twee jaar verder zijn, merken wij bij het Regioloket, dat de aandacht voor het beveiligd mailen wat lijkt te verslappen. Het komt regelmatig voor dat mailberichten persoonsgegevens bevatten, maar desondanks niet versleuteld met ons gedeeld worden. We zien regelmatig ook dat er vanuit ouders of andere organisaties niet-versleutelde mails verstuurd worden.

Soms wordt dit wellicht ondervangen door de standaard beveiliging van het e-mailprogramma, maar dit is niet altijd zichtbaar en het is de vraag of dit altijd voldoende versleuteling biedt.

Dit bericht is daarom bedoeld als reminder voor het scherp houden en continueren van ons gedeelde privacybeleid. Vanuit SWVAM zullen wij dit doen door berichten die onvoldoende beveiligd met ons gedeeld worden, af te wijzen.

### App meldcode kindermishandeling

Speciaal voor het onderwijs is een app 'Meldcode kindermishandeling' ontwikkeld. Deze app biedt onderwijspersoneel handvatten rond het signaleren en handelen bij vermoedens van huiselijk geweld of kindermishandeling. Onderwijsprofessionals hebben de verantwoordelijkheid hier alert op te zijn en bij vermoedens de juiste stappen te nemen. Juist in deze periode van afstandsonderwijs door het coronavirus - waarbij er zorgen zijn over de situatie van een aantal leerlingen thuis en deze leerlingen niet altijd letterlijk 'in beeld' zijn - wil de Beweging tegen Kindermishandeling hen hierbij zoveel mogelijk ondersteunen. De app is laagdrempelig, anoniem en gericht op gebruik in de dagelijkse praktijk van scholen, en biedt de mogelijkheid om digitaal te melden.

De app is te downloaden via de App Store of Google Store of via de QR code te scannen.

AVS: <https://www.avs.nl/artikelen/speciale-app-meldcode-kindermishandeling-voor-onderwijs>

VO-raad: <https://www.vo-raad.nl/nieuws/app-meldcode-kindermishandeling-voor-onderwijs-beschikbaar>

### Aanbod ten tijde van Corona

Tenslotte vestigen wij jullie aandacht op aanbod dat momenteel voor de scholen ontwikkeld wordt om de kwetsbare leerlingen goed in beeld te houden en om goed voorbereid te zijn als de leerlingen straks weer naar school mogen komen.

### Thuischoolmaatjes

SWVAM ontving op 20-04-2020 de onderstaande mail (in cursief weergegeven). Wij worden daarin uitgenodigd om met de regiocoördinatoren van de Schoolmaatjes tot afstemming en/of samenwerking over te gaan. Wij staan open voor suggesties van jullie om deze afstemming en samenwerking, indien nodig, vorm te geven. Reacties hierop kunnen gestuurd worden aan [regioloket@swvam.nl](mailto:regioloket@swvam.nl).

*Bij deze wil wij, Sandra Nobels en Katrín Gudmundsson, u graag op de hoogte brengen dat het Thuischoolmaatjes project op 20 april van start gaat in uw Samenwerkingsverband. Thuischoolmaatje is een initiatief van de VO-raad, in samenwerking met Academie Tien en richt zich op de leerling met een kwetsbare thuissituatie (de zogenaamde categorie 2 leerlingen). Deze leerlingen zijn in deze tijd van quarantaine extra kwetsbaar, met alle gevolgen van dien. Samen zetten wij ons graag in voor deze leerlingen. Wij zijn de regio-coördinatoren van het Thuischoolmaatje project voor de regio Amstelland en de Meerlanden.*

*In een notendop houdt het Thuischoolmaatje project in dat er een vrijwilliger gekoppeld wordt aan een leerling met een kwetsbare thuissituatie. Deze leerling is geselecteerd door de mentor. De vrijwilliger (video)belt 3x per week een halfuur met de leerling. Dit gesprek is vooral bedoeld om de leerling aandacht te geven, te stimuleren en bijvoorbeeld te helpen met plannen en organiseren. Indien een vrijwilliger zorgen heeft of signalen krijgt dat het niet goed gaat, zal de mentor daarvan op de hoogte gebracht worden (verdere informatie over het project kunt u vinden op [www.thuischoolmaatje.nl](http://www.thuischoolmaatje.nl)).*

*De voornaamste taak van de regio-coördinator is om de aangemelde vrijwilligers te screenen en te zorgen dat er een goede koppeling is tussen vrijwilliger en de mentor/ leerling binnen uw Samenwerkingsverband. Wij zijn de verbindende factor tussen de vrijwilliger en de mentor.*

*Binnen uw Samenwerkingsverband hebben inmiddels 28 vrijwilligers zich opgegeven en 2 mentoren. Het is de bedoeling dat deze aantallen zullen groeien door een actieve werving, waardoor er zoveel*

*mogelijk leerlingen met kwetsbare thuissituaties kunnen profiteren van deze hulp.*

*Wij zijn van mening dat een goede samenwerking met het Samenwerkingsverband van groot belang is en ten goede komt van de leerling. Vandaar dat wij als eerste contact met u opnemen, middels deze e-mail, om te kijken hoe wij deze samenwerking vorm kunnen geven en zo goed mogelijk daarin met u kunnen afstemmen.*

*Graag horen wij hoe u deze samenwerking ziet.*

*Met hartelijke groet, Sandra Nobels en Katrín Gudmundsson*

### **Workshop, 'Ruimte, reflectie, reboot'**

Hieronder treffen jullie informatie aan over de workshop 'ruimte, reflectie en reboot'. Deze is gericht op het welbevinden van teams en groepsvorming onder de leerlingen, bij de herstart van de scholen.

#### ***Hoe creëer je ruimte voor de 'intelligente opening-up' van het onderwijs?***

*Na 5 weken intelligente lock-down is het nu grotendeels aan de scholen zelf om te onderzoeken hoe ze weer opengaan. Hoe zorg je ervoor dat je de maatregelen zo efficiënt mogelijk kan handhaven, hoe kun je leerlingen die weer naar school komen het beste ondersteunen en hoe richt je het onderwijs na deze bijzondere periode in?*

*De meeste scholen zijn op dit moment aan het onderzoeken wat er facilitair nodig is om de 1,5 meter straks te kunnen garanderen, hoe de eventuele leerachterstand zo snel mogelijk ingehaald kan worden en welke kinderen extra aandacht nodig hebben. Vanuit de overheid worden er handvatten geboden om scholen hier praktisch op voor te bereiden.*

#### ***Ruimte voor reflectie***

*Maar niet alleen de functionele kant is belangrijk om deze herstart te maken. Het sociaal-emotionele aspect behoeft ook aandacht. Niet alleen bij de leerlingen, maar ook bij de collega's. Er is keihard gewerkt – vaak met beperkte middelen – om leerlingen thuisonderwijs aan te bieden, terwijl de persoonlijke levens van docenten ook behoorlijk op hun kop stonden. De impact van deze periode mag verschillen van mens tot mens, diepgaand is het zonder meer. Er is een groot beroep gedaan op het aanpassingsvermogen van docenten. Nu de scholen weer opengaan, is het belangrijk te erkennen dat het geen 'business as usual' zal zijn. Daarom moet er tijd en ruimte worden gecreëerd om als team te reflecteren, ervaringen te delen en vooruit te kijken. Dit is essentieel om vanuit 'het nieuwe normaal' verder te gaan. Hoe pak je de draad weer op? Hoe zorg je ervoor dat leerlingen straks weer lekker in hun vel zitten? Ligt de focus de komende tijd op de psychosociale kant of op de cognitieve kant, en hoe zorg je voor een goede balans hiertussen? Dit vraagt om een gerichte aanpak.*

#### **Workshop 'Ruimte, Reflectie & Reboot'**

Samen met schoolpsycholoog [Ingrid Kroezen](#) en procesbegeleider/trainer [Tessa Kras](#) heb ik een hands-on workshop ontwikkeld om scholen optimaal voor te bereiden voor de 'intelligente opening-up', waarbij de focus ligt op bovengenoemd sociaal-emotioneel aspect. Want pas wanneer duidelijk inzichtelijk is wat deze periode voor (persoonlijk) effect heeft gehad op het team, kan de beste steun worden geboden aan leerlingen.

Tijdens de workshop staat centraal:

- Samen kennis en ervaringen delen
- Veiligheid en welbevinden van zowel docenten als leerlingen
- Groepsvorming in een veranderd pedagogisch klimaat

Wat levert dit op?

- *Versterkte teamgeest*
- *Inzicht in wat er nodig is om vol vertrouwen de volgende stap te kunnen maken*
- *Concrete handvatten om hervatte groepsvorming positief te beïnvloeden*
- *Werkvormen om leerlingen te begeleiden op sociaal-emotioneel vlak*

***Maatwerkondersteuning voor scholen***

*De workshop 'Ruimte, Reflectie & Reboot' is een bijeenkomst op maat om scholen te ondersteunen bij het bewust afsluiten van deze periode en de 'intelligente opening-up' zo goed mogelijk te laten verlopen. Als ervaren procesbegeleiders in het Passend Onderwijs weten wij dat er verschillende behoeftes zijn in een schoolcultuur. Samen met de school zoeken wij naar wat passend is. Uiteraard zal tijdens de workshop rekening gehouden worden met de 1,5 meter afstand maatregel.*

*Meer weten over de mogelijkheden? Neem dan contact op met Jennie Vader:  
[vaderjennie@gmail.com](mailto:vaderjennie@gmail.com) of 0647256974*