

*Beste collega's van de scholen en andere betrokkenen van SWVAM,*

*Graag brengen we jullie op de hoogte van een aantal activiteiten en ontwikkelingen.*

*Vriendelijke groet,  
Frans Jordaan.*

## **Planning en voorbereiding voorjaarsronde 2021**

De voorjaarsgesprekken zijn zo goed als allemaal ingepland. Ze starten eind mei. We kijken met elkaar vooruit naar het nieuwe schooljaar, aan de hand van de actieplannen en de voorlopige verdeling van de ondersteuningsmiddelen middelen en subsidies voor 2021 en 2022.

We handhaven de opzet van combinatiegesprekken met meerdere scholen tegelijk en een delegatie van twee collega's van SWVAM. Zes scholen doorlopen het traject om tot een nieuw actieplan te komen via Perspectief Op School. Zij bereiden dit onder begeleiding van POS voor en voeren de combinatiegesprekken dan ook met elkaar.

Uiteraard vragen we aan de scholen in de voorjaarsronde een korte presentatie van het actieplan voor 2021-2022. Vaste onderdelen hierbij zijn het benoemen van indicatoren waarmee kan worden vastgesteld of de beoogde doelen zijn behaald en een begroting, gebaseerd op de voorlopige verdeling van de middelen en de subsidies.

We spreken ook met elkaar over de thema's die in het nieuwe ondersteuningsplan van SWVAM opgenomen worden. Per school en per combinatiegesprek kan het accent verschillen. Dit zijn de reeds benoemde thema's:

- inzet van de expertise uit het VSO en andere specialismen binnen het VO;
- een goed begeleide overstap van PO naar VO voor leerlingen met een ondersteuningsbehoefte;
- doorstroom van leerlingen uit het VSO naar het VO;
- ondersteuning voor niet Nederlandstalige leerlingen (nieuwkomers en expats);
- de aansluiting tussen onderwijs en zorg, in het bijzonder voor leerlingen met langdurig verzuim.

Naast de directeuren en de zorgcoördinatoren zijn andere collega's en OPR-leden van harte uitgenodigd bij deze gesprekken.

We kijken opnieuw uit naar een ronde van mooie, toekomstgerichte gesprekken.

## **Planning Ondersteuningsplan 2022-2026 + inzet Sardes**

De contouren van het Ondersteuningsplan 2022-2026 worden langzaam zichtbaar. In de komende bijeenkomsten van het netwerk zorgcoördinatoren, het directiebestuur en andere overleggen, zal de opzet ter raadpleging gepresenteerd worden. Volgens planning leidt dit begin juli tot een bijna volledig uitgewerkte concept-versie.

SWVAM heeft een externe partij gevraagd om ondersteuning te bieden bij het voltooien van de inhoud van het ondersteuningsplan. Deze partij is Sardes ([www.sardes.nl](http://www.sardes.nl)), een landelijk adviesbureau met veel expertise op het gebied van Passend Onderwijs. De opdracht voor Sardes bestaat in grote lijnen uit vier onderdelen:

1. in beeld brengen van de populatiekenmerken binnen SWVAM
2. doorlichten van het huidige model voor de toewijzing van de ondersteuningsmiddelen
3. advies geven over model voor meer inclusie dat goed past bij SWVAM
4. advies en ondersteuning geven bij het opzetten van pilots of proeftuinen

Sardes gaat per direct aan de slag en blijft in elk geval tot en met december 2021 betrokken. Gezien de aard en omvang van de opdracht zal Sardes 'eropuit gaan' om in gesprek te komen met de scholen en de netwerkpartners. Sardes wordt daarom ook geïntroduceerd tijdens de netwerkbijeenkomst van de zorgcoördinatoren op 21 mei en het directieberaad van 1 juni. Tijdens die bijeenkomsten spreekt Sardes met de aanwezigen over het principe van 'meer inclusie'. Welke invulling en betekenis geven we daar aan?

## Bestedingsplan reserves SWVAM

In de eerste helft van april is het bestedingsplan voor de versnelde inzet van de reserves van SWVAM met instemming van de OPR en de Raad van Toezicht voltooid.

De kern van het plan vormen de vier bestedingsdoelen:

1. meer maatwerktrajecten opstarten
2. pilots of proeftuinen opzetten in de overstapfasen
3. model ontwikkelen voor de doorstroom van vso naar vo en mbo
4. bijdragen aan de ondersteuning van nieuwkomers en internationals

Deze bestedingsdoelen staan niet op zichzelf, maar zijn een onderdeel van het nieuwe ondersteuningsplan. Daarmee dus ingebed in het lange termijnbeleid van SWVAM.

Het gehele plan, met de beleidsmatige en financiële onderbouwing is te vinden op onze website [www.swvam.nl](http://www.swvam.nl).

## Actuele Corona-informatie

Aangezien de Coronagolf nog steeds niet helemaal ingedamd is, blijft waakzaamheid geboden. SWVAM houdt daarom de Corona-pagina op de website actueel, met relevante informatie uit landelijke en regionale bronnen.

<https://www.swvam.nl/actueel/corona-nieuws>

## Aansluiting bestuur SOVOP

Deze maand is een nieuw bestuur toegetreden tot SWVAM. Het gaat om SOVOP. De reden hiervoor is de opening in augustus 2020 van een nevenvestiging van het Amsterdamse Caland Lyceum in Duivendrecht, gemeente Ouder-Amstel. Het Caland Lyceum is een school met een topsportlicentie (LOOT), die het onderwijs verzorgt aan De Toekomst, de jeugdopleiding van Ajax in Duivendrecht. Collega's van het Caland Lyceum zullen gaan deelnemen aan het directieberaad en het netwerk zorgcoördinatoren.

## Toeleidingsdocument Digibende

Digibende presenteert een document voor professionals. Dit toeleidingsdocument omvat alle belangrijke informatie over de plaatsing van leerlingen en het proces dat daarvoor doorlopen dient te worden. Het document is als bijlage toegevoegd en is ook op [www.swvam.nl](http://www.swvam.nl) geplaatst.

## Aanbod Visio

Onlangs had SWVAM contact met Ingrid van Zoest, ambulante onderwijskundig begeleider bij Visio, Expertise centrum voor slechtzienden. Naast een schoolvoorziening (in 2019 verhuisd naar Amsterdam-west) biedt Visio diverse arrangementen ter ondersteuning van leerlingen met een visuele beperking in regulier onderwijs.

Ook kunnen zij gevraagd worden om mee te denken in een multidisciplinair overleg waar een inschatting gemaakt kan worden van de invloed van de visuele beperking op het onderwijsleerproces. Scholen en ouders kunnen rechtstreeks contact zoeken met Visio als zij ondersteuning willen. De site waar informatie te vinden is over passende begeleiding is [www.eduvip.nl](http://www.eduvip.nl).

## Het podium van de school

Graag aandacht voor een vernieuwende invalshoek op het werk van de professionals op scholen: de metafoor van het theater. Dit leent zich goed als model voor training en coaching. In de bijlage enige informatie hierover.

Bij voldoende animo zal SWVAM in het nieuwe schooljaar een masterclass organiseren. Interesse hiervoor kan kenbaar gemaakt worden via [regioloeket@swvam.nl](mailto:regioloeket@swvam.nl).

## podcast SWVAM

Elke maand verschijnt er op [www.swvam.nl](http://www.swvam.nl) een nieuwe podcast. Hierin laten we collega's van de scholen en netwerkorganisaties aan het woord. Zij vertellen over hun het belang van en de issues in hun dagelijks werk met leerlingen die ondersteuning nodig hebben.

## De volgende informatie brengen we, zonder verdere toelichting van onze kant, onder jullie aandacht:

### Webinar GGD Kennemerland

Op 20 april organiseerde de GGD Kennemerland een webinar over stress bij pubers. Bedoeld voor ouders, maar ook interessant voor professionals. De webinar is nog enige tijd te volgen via de website van de GGD, [www.ggdkennerland.nl](http://www.ggdkennerland.nl).

### 20 mei a.s. online bijeenkomst over samenwerking scholen en Leerplicht

<https://nvs-nvl.nl/publicaties/nieuws/ingrado-nvs-nvl-online-meet-up>

### begeleid leren bij De Windroos

Flyer als bijlage toegevoegd.

[www.dewindroos.com](http://www.dewindroos.com)

### Voorzet, praktische begeleiding bij autisme

Heb je vragen of wil je eens een casus voorleggen? Neem dan contact op met Diede Kras-Broere, regiocoördinator Jeugd, via [D.Kras@voorzet.nl](mailto:D.Kras@voorzet.nl) of 06 – 466 17 434.

Met name werkzaam in de gemeente Haarlemmermeer.

Aanmelden kan via <https://www.voorzet.nl/online-aanmelden-keuzemenu>