



SAMENWERKINGSVERBAND AMSTELLAND EN DE MEERLANDEN

Jaarverslag 2020
Samen bouwen aan
inclusiever onderwijs





Inhoud

Voorwoord	3
Over SWVAM	4
Bestuur, toezicht en medezeggenschap	4
Ondersteuning op school	4
Onze organisatie	4
Hoe we werken	5
Ontwikkelingen en opbrengsten 2020	6
Basisondersteuning (Programma 1)	6
Interne arrangementen (Programma 2)	7
Externe arrangementen (Programma 3)	8
Voortgezet speciaal onderwijs (Programma 4)	9
Toelaatbaarheid (Programma 5)	10
Ontwikkeling en innovatie (Programma 6)	10
Bestuur en organisatie (Programma 7)	11
Samenwerking en communicatie	12
Financiën	13
Uitgaven 2020	13
Meerjarenbegroting	14



Voorwoord

Beste lezer, 2020 was een uniek jaar. De corona-maatregelen brachten de scholen in een steeds terugkerende modus van schakelen tussen online en fysiek. Dat gold voor het lesgeven en de ondersteuning van leerlingen. Vanuit SWVAM zagen we dat jongeren om wie zorgen bestonden, in beeld bleven en passende steun kregen. Dat is te danken aan de goede infrastructuur en hoge professionaliteit van de zorgteams. Versterkend daarin is de samenwerking met de netwerkpartners. Helaas zorgen de gevolgen van de pandemie er wel voor dat klachten bij jongeren versterkt optreden of meer zichtbaar worden. We voorzien dat de gevolgen voor langere tijd merkbaar blijven.

Een voorzichtig positieve constatering is het gelijkblijvende aantal leerlingen met langdurig verzuim. Door online te gaan, konden sommige leerlingen weer aanhaken bij de lessen. Daar staat tegenover dat het melden van en handhaven op verzuim noodgedwongen versoepelde tijdens de pandemie.

Eind 2020 hebben we een brede bestuurlijke werkagenda vastgesteld voor het verder terugdringen van langdurig verzuim en thuiszitten. Hiermee willen we er nog beter voor zorgen dat beginnend verzuim niet langdurig wordt. Dat kan alleen als we consequent en vanuit dezelfde principes met elkaar samenwerken. Met de werkagenda zetten we deze beweging in gang.

De uitkomsten van de Evaluatie Passend Onderwijs in 2020 bepalen in hoge mate de koers van SWVAM voor de komende jaren. De leidende vraagstukken zijn kansenongelijkheid, druk op het VSO en internationalisering. Binnen SWVAM zijn we ons ervan bewust dat we toe moeten werken naar meer inclusie. Dit vraagt om een grotere diversiteit aan interventies om leerlingen de juiste ondersteuning te kunnen bieden. Waar we dit jaar mee begonnen zijn, krijgt in 2021 een plek in een toekomstbestendig nieuw ondersteuningsplan.

Ten slotte bedank ik mijn voorganger Bas Vismans voor de goede samenwerking en overdracht. Ik bouw voort op de fundering die hij legde.

Frans Jordaan, directeur-bestuurder SWVAM



Over SWVAM

Binnen SWVAM werken de schoolbesturen in Aalsmeer, Amstelveen, Ouder-Amstel, Uithoorn en Haarlemmermeer samen. Ons doel is het realiseren van goede ondersteuning voor leerlingen in het voortgezet onderwijs (VO).

Bestuur, toezicht en medezeggenschap

De directeur-bestuurder is verantwoordelijk voor het beleid van SWVAM. In onze Raad van Toezicht (RvT) zijn de aangesloten schoolbesturen vertegenwoordigd. Ouders en personeel hebben medezeggenschap. Zij zijn vertegenwoordigd in de ondersteuningsplanraad (OPR).

Ondersteuning op school

Bij SWVAM horen 17 scholen voor voortgezet en voortgezet speciaal onderwijs. We werken vanuit het schoolmodel, de nadruk ligt op ondersteuning van leerlingen en docenten in de klas. Het grootste deel van ons ondersteuningsbudget gaat direct naar de scholen zelf. Daarnaast zetten we budget in binnen het voortgezet speciaal onderwijs (VSO) en het praktijkonderwijs (PrO), voor leerwegondersteuning en bovenschoolse voorzieningen.

Onze organisatie

Onze organisatie bestaat uit

- een RegioloKet (vijf orthopedagogen, onder wie een contactpersoon voor het RegioloKet);
- een directeur-bestuurder;
- twee ondersteunende medewerkers.

Voor de uitvoering van verschillende taken werken we samen met de zorgcoördinatoren van de scholen. In totaal heeft SWVAM vijf medewerkers in dienst. Vijf experts zijn bij ons gedetacheerd of worden ingehuurd, zoals de functionaris gegevensbescherming.





Hoe we werken

Alle scholen van SWVAM kunnen leerlingen extra ondersteuning bieden in een trajectvoorziening. Deze leerlingen kunnen hierdoor zoveel mogelijk meedoen met het reguliere onderwijs. Sommige leerlingen hebben meer ondersteuning nodig. Met hen en hun ouders voeren professionals een multidisciplinair overleg (MDO). Dit overleg gaat over welke aanpak en ondersteuning goed passen en welke school hier het beste voor kan zorgen.

Het OntwikkelingsPerspectiefplan (OPP) is de basis voor de ondersteuning van leerlingen. De scholen maken een OPP voor elke leerling die extra ondersteuning nodig heeft. Dit gebeurt in goed overleg en met instemming van de ouders. Het OPP laat zien wat een leerling kan en nodig heeft, de ondersteuningsbehoefte.



Ontwikkelingen en opbrengsten 2020

Binnen SWVAM organiseren en verantwoorden we onze activiteiten in zeven programma's. Verderop vindt u per programma de belangrijkste opbrengsten over 2020. De basis van ons werk is het Ondersteuningsplan 2018-2022 (www.swvam.nl). De lijn uit dit plan wordt ieder jaar doorgetrokken in de activiteitenplannen van de scholen.

Vanwege de corona-crisis hebben de scholen veel aanpassingen moeten doen in hun onderwijs en in de ondersteuning van leerlingen. Hierdoor zijn niet alle plannen voor 2020 gerealiseerd. Toch is het gelukt om de ondersteuningsstructuur binnen de scholen verder te ontwikkelen. De zorgteams binnen de scholen hebben waar nodig interventies opgezet, in samenwerking met de gemeenten (leerplicht) en de GGD. Leerlingen die hulp nodig hadden, hebben hierdoor hulp gekregen. Op de scholen waren leerlingen fysiek aanwezig als dit nodig was om hen goed te kunnen ondersteunen. Het ging daarbij om kleine groepen. De samenwerking met netwerkpartners zoals de gemeenten (leerplicht) is intensiever geworden.

Tijdens de eerste lockdown zijn er minder TLV-aanvragen gedaan en waren er minder aanmeldingen bij

het Altra College Haarlemmermeer. Na de eerste lockdown zagen we een inhaaleffect, het aantal aanvragen en aanmeldingen trok aan.

Basisondersteuning (Programma 1)

- In 2020 is de projectcoördinator **hoogbegaafdheid** (HB) gestart. Zij bracht op alle scholen in kaart welke interventies er al plaatsvinden en welke behoeften er zijn. Samen met het primair onderwijs (PO) wordt er een HB-netwerk gestart, dit krijgt een vervolg in 2021.
- SWVAM en de beide PO-samenwerkingsverbanden hebben een werkagenda en een preventie- en interventiemodel opgesteld. Dit ondersteunt de **aanpak van langdurig verzuim**. De agenda en het model horen bij de brede bestuurlijke overeenkomst die we in 2020 hebben gesloten.
- Ons Regioloket **werkt** bij de ondersteuning van leerlingen **vaker samen** met beide PO-samenwerkingsverbanden. Zo maken we de aansluiting beter tussen PO en VO voor leerlingen met een ondersteuningsbehoefte.
- In januari organiseerden we een **werkbijeenkomst** met als thema '**Professioneel werken in leernetwerken**'. Leernetwerken zijn een goed middel om



de samenwerking te versterken tussen het onderwijs en alle partner-organisaties. Doel van de ochtend was om bij te dragen aan goede en efficiënte aansluiting van de jeugdhulpverlening op passend onderwijs. Een samenvatting van de werkbijeenkomst [vindt u hier](#).

Interne arrangementen (Programma 2)

- SWVAM financiert samen met de gemeenten het **schoolmaatschappelijk werk** (SMW) op een groot deel van de scholen binnen ons samenwerkingsverband.
- In 2020 overlegden we met de gemeenten en een aantal scholen over de aanvraag van subsidies voor het schoolmaatschappelijk werk, de internationale schakelklassen (ISK) en ondersteuning voor nieuwkomers. De subsidietrajecten zijn in het najaar afgerond. Dit helpt om leerlingen met een **internationale achtergrond** ook komende jaren **goede ondersteuning** te kunnen bieden.



Snelle en goede hulp voor 'thuiszitters'

In het najaar sloten we een overeenkomst met de vijf gemeenten, drie samenwerkingsverbanden en alle schoolbesturen PO en VO binnen ons werkgebied. Het doel is voorkomen dat leerlingen langdurig gaan verzuimen. Bij deze brede bestuurlijke overeenkomst hoort een interventiemodel. De scholen gaan dit model gebruiken om praktisch mee te werken, samen met de GGD en de gemeente (afdeling leerplicht). Dit voorkomt vertraging, zorgt voor duidelijke communicatie en maakt helder wie wanneer de regie heeft.



Vooruit kijken: langetermijneffect lockdowns op leerlingen



Tijdens de tweede corona-golf zijn er meer leerlingen gesignaleerd met psychosociale klachten, zoals angst of somberheid door problemen in het gezin of de schoolsituatie. Deze klachten kunnen ook komende jaren nog invloed hebben. Daarom verkent SWVAM in overleg met de gemeenten hoe we hier goed zicht op krijgen en houden. Ook verkennen we hoe er extra mogelijkheden voor ondersteuning kunnen komen waar dit nodig is.

Externe arrangementen (Programma 3)

- In maart hebben SWVAM, de gemeente Amstelveen en samenwerkingsverband PO Amstelronde een **overeenkomst gesloten met Digibende**. Leerlingen die deelnemen aan dit programma blijven ingeschreven op hun eigen school. Jongeren kunnen meedoen met Digibende via de gemeente en het Regioloket van SWVAM. Het MBO wordt hierbij ook betrokken.
- Het aantal plaatsen bij Digibende is sinds de start in september **gestaag gegroeid**.
- SWVAM heeft **nieuwe afspraken gemaakt** met het Spaarne College over aanvullende bekostiging. Dit was nodig na de fusie van de Paulus MAVO/VMBO en de Daaf Gelukschool tot het Spaarne College. Het Spaarne College valt niet onder SWVAM, maar biedt een beperkt aantal leerlingen uit onze regio onderwijs in een setting met kleinere klassen en extra zorg.
- SWVAM stelt geld beschikbaar per uitbestede leerling in het **voortgezet algemeen volwassenenonderwijs (VAVO)**. Dit wordt onder meer gebruikt voor individuele begeleiding van studenten met een beperking, studiebegeleiding in Open Leer Centra, ambulante begeleiding, schoolmaatschappelijk werk en training tegen faalangst. Het aantal aanmeldingen bij het VAVO lag in 2020 lager dan voorgaande jaren. Dit komt waarschijnlijk door het soepeler overgangsbeleid en de aangepaste examennormering van de VO-scholen in verband met corona.



Voortgezet speciaal onderwijs (Programma 4)

- Binnen SWVAM herbezinnen we ons op Passend Onderwijs. We onderzoeken wat we nog meer kunnen bieden aan leerlingen met een intensieve ondersteuningsbehoefte. Zoveel mogelijk van deze leerlingen willen we behouden in het reguliere VO. In mei organiseerden we over dit thema een bestuurlijke werkbijeenkomst. Afgesproken is om in het schooljaar 2021-2022 verdere stappen te zetten om het aanbod van **regulier onderwijs** (VO) en **speciaal onderwijs** (VSO) **dichter bij elkaar te brengen**. Hierover hebben we ook gesproken met het directieboard, het netwerk zorgcoördinatoren,

de ondersteuningsplanraad (OPR) en de gemeenten. We nemen de uitkomsten mee in ons nieuwe Ondersteuningsplan 2022-2026.

- In een overeenkomst met **Altra** hebben we een aantal resultaatafspraken benoemd. Daarmee lopen we vooruit op verschillende innovaties waarmee we passend onderwijs willen versterken. We willen de expertise van Altra directer gaan inzetten op de scholen. Zo voorkomen we dat leerlingen alsnog moeten overstappen vanuit het reguliere VO naar VSO.
- Vanaf het schooljaar 2020-2021 is **+Works** volledig ondergebracht bij Altra. Daarmee voldoen we aan de herstelopdracht van de inspectie. +Works is

Digibende van start in Amstelveen

Het programma Digibende is gestart in augustus 2020. SWVAM werkt hierin samen met de gemeente Amstelveen en het samenwerkingsverband Amstelronde (PO). Digibende richt zich op leerlingen die dreigen langdurig te gaan verzuimen. Het daagt jongeren uit op digitaal gebied, waar hun talent en interesse ligt. Binnen het maatwerkprogramma kunnen deelnemers onder meer leren programmeren, games ontwikkelen en muziek produceren. Daarnaast is er aandacht voor sport en beweging. Digibende bereikt leerlingen die bijvoorbeeld hoogbegaafd zijn en te maken hebben met een autisme-spectrumstoornis of AD(H)D.





bedoeld voor jongeren van 15 tot 18 jaar die tijdelijk geen baat hebben bij een schoolse aanpak en setting. Het doel is om hen alsnog een startkwalificatie te laten halen via een entreeopleiding, of om een passende werkplek te vinden.

- Bij het Altra College Haarlemmermeer wordt aangestuurd op een verschuiving naar meer onderbouwleerlingen en minder bovenbouwleerlingen. Doel is om meer leerlingen vanuit de beschermde VSO-omgeving een passende **overstap** te laten maken naar (regulier) onderwijs. In 2020 zagen we hiervan de eerste resultaten, er is een kleine toename van het aantal onderbouwleerlingen.

Toelaatbaarheid (Programma 5)

- In 2020 heeft het Regioloket van SWVAM 258 **toelaatbaarheidsverklaringen** (TLV's) afgegeven voor het voortgezet speciaal onderwijs (VSO).
- Het aantal toelaatbaarheidsverklaringen voor **praktijkonderwijs** is licht gedaald naar 89 (in 2019 waren dit er 92).
- Het Regioloket kon in 2020 veel vragen beantwoorden over **leerlingzorg- en ondersteuning**.



Expertise Altra versterkt Regioloket

Het Regioloket van SWVAM kreeg in 2020 versterking van een orthopedagoog vanuit het Altra College Haarlemmermeer. Hierdoor kunnen we de kennis en ervaring vanuit Altra nog beter inzetten binnen het samenwerkingsverband. Bij Altra is veel expertise op het gebied van onderwijs en gedrag. Altra biedt jongeren ondersteuning om beter met zichzelf en anderen om te kunnen gaan.

Ontwikkeling en innovatie (Programma 6)

- SWVAM en een aantal scholen deden via een **pilot** ervaring op met het digitale platform **Perspectief Op School** (POS). Het platform helpt om data te verzamelen en om doelen en indicatoren te benoemen. Het biedt inzicht en geeft overzicht. Dat helpt bij het maken van goede beleidskeuzes. In totaal

zeven scholen hebben meegedaan met de pilot, de uitkomsten waren overwegend positief.

- SWVAM faciliteert de scholen bij het **professionaliseren** van mentoren en teams. De middelen die de scholen hiervoor ontvangen, zetten ze onder meer in voor intervisie, scholing en coaching. Vanwege de corona-situatie in 2020 is een aantal geplande acties rond professionalisering uitgesteld naar de volgende periode.

Bestuur en organisatie (Programma 7)

- Per 1 april 2020 is Frans Jordaan benoemd tot **nieuwe directeur-bestuurder** voor SWVAM. Met de vertrekkende directeur-bestuurder Bas Vismans werkte hij tot de zomer als duo.
- De aparte functie van coördinator Regioloeket / beleidsmedewerker kwaliteit hebben we opgeheven. De taken die hierbij hoorden, zijn verdeeld over verschillende medewerkers. Ter compensatie is de capaciteit van het Regioloeket uitgebreid. Deze nieuwe werkwijze werkt goed, blijkt uit een evaluatie in november.



Samenwerking en communicatie

SWVAM brengt professionals bij elkaar, zodat zij elkaar leren kennen en elkaar weten te vinden wanneer dit nodig is. Ondanks de corona-situatie hebben we ons hier ook in 2020 voor ingezet. Goede samenwerking is essentieel om leerlingen ondersteuning te kunnen bieden.

- Zorgcoördinatoren van verschillende scholen overleggen regelmatig met elkaar. Dat geldt ook voor schooldirecties. SWVAM stimuleert het **delen van kennis** binnen en tussen de zorgadviesteams op de scholen.
- De communicatie tussen de **netwerkpartners** verloopt goed. Dat zorgt er onder meer voor dat het langdurig verzuim scherper in beeld is. Met elkaar zorgen we ervoor dat de verschillende vormen van ondersteuning, hulp en zorg die leerlingen krijgen goed op elkaar aansluiten. We werken onder anderen samen met schoolmaatschappelijk werk, gemeenten, GGD'en, organisaties voor jeugdhulp, collega-samenwerkingsverbanden VO en PO, het MBO en de RMC-regio.
- De communicatie en samenwerking tussen primair en voortgezet onderwijs draagt bij aan een goede aansluiting tussen **PO en VO**.
- We willen voortdurend oog hebben voor **bescherming van persoonsgegevens** en 'AVG-proof' werken. Afgelopen jaren hebben we ingezet op een solide inrichting van de organisatie en bewustzijn bij medewerkers. Dat werkt. De functionaris gegevensbescherming is tevreden over onze manier van werken in 2020. De vele aanpassingen vanwege corona (thuiswerken, meer digitale uitwisseling van informatie) hebben daarbij niet tot problemen geleid.
- We gebruiken TOP Dossier voor het **beveiligd uitwisselen van gegevens**. Op verschillende manieren bieden we doelgroepgerichte informatie over omgaan met privacy.
- Onze website www.swvam.nl is zo ingericht dat verschillende doelgroepen (ouders, onderwijsprofessionals, andere organisaties) voor hen relevante informatie goed kunnen vinden. Professionals maken op de site onder meer gebruik van het OntwikkelingsPerspectiefplan-format.
- Met onze **nieuwsbrief** (SWVAM-update) houden we scholen en onze andere partners op de hoogte van ontwikkelingen.

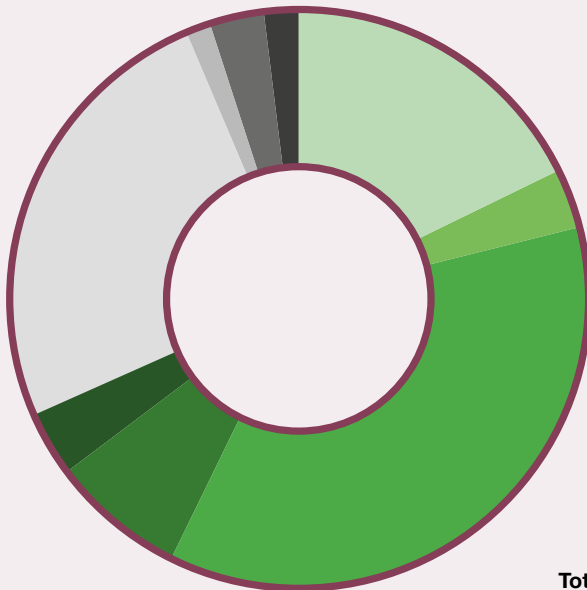
Financiën

De komende twee jaar bouwen we onze reserves versneld af. In 2021 stellen we hiervoor een bestedingsplan op. We kiezen bestedingsdoelen die doelmatig zijn en aansluiten bij het langetermijnbeleid van SWVAM. We **investeren in ondersteuning en in professionalisering** van onder anderen docenten en mentoren. Het budget voor ondersteuningsmiddelen die door de scholen worden ingezet (programma 1),

stijgt de komende jaren nog enigszins. Samen met de inzet van onze reserves geeft dit **een forse impuls aan**

- de basisondersteuning;
- goede overstappen voor leerlingen van PO naar VO;
- de doorstroom van VSO naar regulier VO en
- het versterken van de ondersteuning aan nieuwkomers.

Uitgaven 2020



	Basisondersteuning (programma 1) € 4.205.809
	Ondersteuning en begeleiding (programma 2a) € 762.900
	Leerwegondersteunend onderwijs (programma 2b) € 8.457.832
	Praktijkonderwijs (programma 2c) € 1.762.545
	Externe arrangementen (programma 3) € 843.948
	Voortgezet speciaal onderwijs (VSO, programma 4) € 5.980.126
	Toelaatbaarheid (programma 5) € 319.098
	Ontwikkeling en innovatie (programma 6) € 723.986
	Bestuur en organisatie (programma 7) € 398.033

Totaal uitgaven 2020 € 23.454.277



Meerjarenbegroting

	2021	2022	2023	2024
Baten				
Rijksbijdragen	23.552.935	23.621.686	23.607.449	23.607.449
Overige overheidsbijdragen	0	0	0	0
Overige baten	870.500	710.500	710.500	638.500
Totale baten	24.423.435	24.332.186	24.317.949	24.245.949
Lasten				
Basisondersteuning (programma 1)	4.277.635	4.268.333	4.268.333	4.268.333
<i>Interne arrangementen (programma 2)</i>				
Ondersteuning en begeleiding (programma 2a)	1.137.100	917.100	917.100	917.100
Leerwegondersteunend onderwijs (programma 2b)	8.594.503	8.576.117	8.576.117	8.576.117
Praktijkonderwijs (programma 2c)	1.867.324	1.867.324	1.867.324	1.867.324
Externe arrangementen (programma 3)	906.966	906.966	906.966	906.966
Voortgezet speciaal onderwijs (programma 4)	6.208.823	6.281.153	6.054.600	5.637.735
Toelaatbaarheid (programma 5)	388.000	388.000	388.000	388.000
Ontwikkeling en innovatie (programma 6)	1.577.250	2.126.250	1.149.250	1.077.250
Bestuur en organisatie (programma 7)	448.682	448.613	448.558	448.503
Totale lasten	25.406.283	25.779.856	24.576.247	24.087.327
Resultaat	-982.848	-1.447.670	-258.299	158.621

Het volledige jaarverslag en de jaarrekening vindt u op www.swvam.nl.





SAMENWERKINGSVERBAND AMSTELLAND EN DE MEERLANDEN

Stichting VO Samenwerkingsverband Amstelland en de Meerlanden (SWVAM)

Linnaeuslaan 2a

1431 JV Aalsmeer

T 0297-799 863

E swvam2709@swvam.nl

W www.swvam.nl