

## Zomer editie, Juni 2026

### “Weet wat er speelt bij SWVAM”

#### Inleiding

We sluiten met een goed gevoel dit schooljaar af. De meest in het oog springende resultaten zijn: een nieuw ondersteuningsplan, een nieuw allocatiemodel, een nog verder afgenomen aantal leerlingen met een toelaatbaarheidsverklaring voor het speciaal onderwijs en een voldoende oordeel van de Inspectie. Het kostte allemaal veel overleg, afstemming en inspanning, maar het was de moeite waard.

Met heel veel dank aan iedereen die hier een bijdrage aan leverde. Zonder het hele netwerk, was dit niet gelukt.

We richten ons nu op de komende jaren. De beweging naar inclusieve leeromgevingen is daarin ons richtpunt. Er ligt veel werk te wachten. Maar eerst gaan we de zomerperiode in, om afstand te nemen en hernieuwde energie op te doen.

Een hele fijne vakantie gewenst, namens het team van SWVAM,  
Frans Jordaan.

*Er kan op deze editie gereageerd worden naar de contactpersonen die bij de artikelen vermeld staan, of in het algemeen via: [swvam2709@swvam.nl](mailto:swvam2709@swvam.nl).*

#### Overzicht en beschikbaarheid medewerkers SWVAM

Ter informatie en volledigheid hier bij een overzicht van de medewerkers en werkdagen binnen SWVAM

<u>Naam</u>	<u>Functie</u>	<u>Mailadres</u>	<u>Werkdagen</u>
Frans Jordaan	Directeur-bestuurder	<a href="mailto:fjordaan@swvam.nl">fjordaan@swvam.nl</a>	ma- vr
Jacqueline Hogeveen	Directiesecretaresse	<a href="mailto:jhogeveen@swvam.nl">jhogeveen@swvam.nl</a>	ma-vr
Guido van den Brink	Projectleider dekkend aanbod Schoolpsycholoog	<a href="mailto:gvandenbrink@swvam.nl">gvandenbrink@swvam.nl</a>	ma, di, wo, vrij (ochtend)
Margreet Boermans	Inclusiecoördinator	<a href="mailto:mboermans@swvam.nl">mboermans@swvam.nl</a>	ma, wo, do
Brenda Martin	Orthopedagoog	<a href="mailto:bmartin@swvam.nl">bmartin@swvam.nl</a>	ma, di, vr
Judith Baggen	Orthopedagoog Schoolpsycholoog i.o.	<a href="mailto:jbaggen@swvam.nl">jbaggen@swvam.nl</a>	ma – vr
Merel Schulte	Orthopedagoog	<a href="mailto:mschulte@swvam.nl">mschulte@swvam.nl</a>	ma, di, do
Suzanne Timmermans	Orthopedagoog	<a href="mailto:stimmermans@swvam.nl">stimmermans@swvam.nl</a>	ma
Doenja Usmany	Orthopedagoog	<a href="mailto:dusmany@swvam.nl">dusmany@swvam.nl</a>	ma
Muriël Piek	Orthopedagoog	<a href="mailto:mpiek@swvam.nl">mpiek@swvam.nl</a>	ma, vr
Marije de Wit	Projectleider Schoolaanwezigheid	<a href="mailto:m.dewit@amstelronde.nl">m.dewit@amstelronde.nl</a>	ma,di,do,vr

#### Personeelszaken

Bij SWVAM nemen we afscheid van drie medewerkers.

In de eerste plaats is dat Suzanne Timmermans. Zij was jarenlang voor één dag in de week gedetacheerd vanuit De Waterlelie bij het Regioloket. Een hele waardevolle aanvulling van de speciale expertise vanuit deze school en breder vanuit SEIN, het expertisecentrum voor Epilepsie.

Ondanks de meerwaarde, besloten we in goed onderling overleg om de detachering te beëindigen. De wens lag er ook bij Suzanne zelf, zodat zij zich de komende jaren volledig kan richten op haar werk bij De Waterlelie. Met heel veel dank, nemen wij afscheid van Suzanne. Zij blijft wel in ons netwerk en is eventueel ook beschikbaar voor losse consultatievragen.

Eveneens nemen we afscheid van Doenja Usmany. De afgelopen twee schooljaren was zij voor één dag in de week bij het Regioloket gedetacheerd vanuit iHUB / Hoofddorp College. Ook de actieve inbreng van Doenja met haar VSO-expertise is waardevol gebleken. Niettemin merkten we dat een detachering met beperkte omvang ook beperkingen heeft. Derhalve is besloten om ook deze detachering te beëindigen. Uiteraard oden we dat met veel dank aan Doenja voor haar inzet en betrokkenheid. Doenja zal overigens ook iHUB gaan verlaten. Zij gaat aan de slag bij In Holland als docente Pedagogiek. We wensen haar veel succes.

Als laatste nemen we afscheid van Muriel Piek. Zij was het afgelopen schooljaar bij het Regioloket actief als vervangster van Brenda Martin die met zwangerschapsverlof was. Nu Brenda haar werkzaamheden weer grotendeels heeft hervat, beëindigen we de vervangingsperiode. Met veel dank aan Muriel dat zij beschikbaar was en vol in het Regioloket kon meedraaien.

Voor de volledigheid en met tevredenheid kunnen we tevens melden dat we de aanstelling van Merel Schulte bij het Regioloket hebben kunnen uitbreiden van 0,6fte naar 1,0fte. Merel zal zich het komende jaar richten op het ontwikkelen van co-teaching voor het voortgezet onderwijs.

Tenslotte is er bij SWVAM vacatureruimte ontstaan. Als gevolg van het beëindigen van de twee detacheringen en daarbij de nog openstaande vacatureruimte van 0,4fte gaan we voor 0,8fte een nieuwe medewerker werven. Op dit moment is het nog niet duidelijk wat het profiel hiervoor wordt. De vacature zal zo snel mogelijk uitgezet gaan worden.

### **Amstel & Meerdag 2026**

Op woensdag 30 september 2026 vindt in het Novotel Hoofddorp de Amstel & Meerdag 2026 plaats: de gezamenlijke professionaliseringsmiddag van SWV PO Amstelronde, SWV PO Haarlemmermeer en SWV VO Amstelland en de Meerlanden.

Dit jaar staat de middag in het teken van *Duidelijkheid, dialoog en vertrouwen | in relatie met ouders voor leerlingen*. Samenwerken met ouders en verzorgers is onmisbaar, maar in de praktijk niet altijd vanzelfsprekend. Juist wanneer verwachtingen verschillen of situaties complexer worden, vraagt goede samenwerking om heldere kaders, open communicatie en onderling vertrouwen.

Tijdens de Amstel & Meerdag ontmoeten professionals uit onderwijs, zorg en gemeenten elkaar voor inspiratie, verdieping en uitwisseling. Op het programma staan onder meer een theatrale opening, een keynote van Gabriël Anthonio met de titel Kracht van verbinding en twee sessierondes waarin deelnemers zelf keuzes maken uit het aanbod.

[Bekijk het programmaboekje](#)

Benieuwd naar het volledige programma en de sessies? Bekijk dan [hier](#) het programmaboekje van de Amstel & Meerdag.

#### Praktische informatie

Wanneer: 30 september 2026

Waar: Novotel, Hoofddorp

Tijd: 13.00 – 17.00, inlooplunch vanaf 12.00 uur

Aanmelden: [[inschrijflink](#)]

### **afronding inspectieonderzoek**

Het vierjaarlijks onderzoek van de Inspectie is in mei definitief afgerond. Hoewel het onderzoek vertraging opliep en tot een flinke discussie met de Inspectie leidde, zijn we tevreden met het

uiteindelijke voldoende oordeel. De twee herstelopdrachten en de andere kritische punten die de Inspectie ons meegeeft, nemen we mee in ons beleid en de verdere uitrol van het nieuwe Ondersteuningsplan. In het jaarverslag over 2026, zullen we expliciet aandacht aan deze punten besteden. De eindrapportage van de Inspectie is te vinden op [www.swvam.nl](http://www.swvam.nl).

We danken in het bijzonder iedereen die tijdens de onderzoeksdagen deelnam aan de gesprekken met de inspecteurs op het kantoor van SWVAM en tijdens de verificatiebezoeken op de scholen. De gesprekken waren erg constructief en dankzij jullie inbreng kreeg de Inspectie een open en congruent beeld van ons beleid en de principes waar we voor staan.

Vragen over het Inspectiebezoek kunnen gesteld worden via [swvam2709@swvam.nl](mailto:swvam2709@swvam.nl).

### **Kwaliteitsronde**

De kwaliteitsronde 2025–2026 laat zien dat scholen in de regio Amstelland en Haarlemmermeer steeds beter in staat zijn om leerlingen met uiteenlopende ondersteuningsbehoeften binnen het regulier onderwijs te begeleiden. Tegelijkertijd neemt de complexiteit van de leerling populatie toe en groeit de druk op ondersteuningsstructuren.

Scholen beschikken over een stevig basisaanbod aan ondersteuning en zetten zichtbaar stappen richting inclusieve leeromgevingen, onder andere door ondersteuning dichterbij de klas te organiseren, maatwerktrajecten te ontwikkelen en te investeren in professionalisering. Ook wordt steeds vaker ingezet op samenwerking, collegiaal leren en het delen van expertise.

Aandachtspunten blijven schoolaanwezigheid en verzuim, de aansluiting tussen regulier en gespecialiseerd onderwijs, de verdere versterking van de basisondersteuning en de samenwerking met gemeenten, jeugdhulp en andere ketenpartners.

De opbrengsten van de kwaliteitsronde vormen een belangrijke basis voor het jaarplan 2026 en de verdere ontwikkeling van SWVAM. Benieuwd naar alle bevindingen en aanbevelingen? Lees het volledige verslag via deze [link](#).

### **Ondersteuningsplan '26-'30**

Met trots presenteren we ons nieuwe ondersteuningsplan. Hieraan is de afgelopen periode intensief gewerkt door medewerkers van het samenwerkingsverband en onze partners. Dankzij het meedenken, meelesen en de waardevolle feedback van scholen, gemeenten en andere betrokkenen is een plan tot stand gekomen dat richting geeft aan onze gezamenlijke ambitie 'Samen naar scholen voor iedereen'. Wij danken iedereen die heeft bijgedragen aan de totstandkoming van dit plan. De samenwerking en betrokkenheid hebben geleid tot een breed gedragen document waarin onze koers voor de komende jaren is beschreven. Benieuwd naar het ondersteuningsplan? Het volledige document is te vinden op onze website, via deze [link](#)

### **Jaarplan**

Met de vaststelling van het nieuwe ondersteuningsplan zetten we een belangrijke stap voor de komende jaren. Om de ambities uit het ondersteuningsplan concreet te maken en de voortgang goed te kunnen volgen, gaan we vanaf komend schooljaar werken met een jaarlijks jaarplan.

In dit jaarplan vertalen we de doelen uit het ondersteuningsplan naar concrete activiteiten, resultaten en mijlpalen voor het betreffende jaar. Zo maken we zichtbaar waar we gezamenlijk aan werken en welke stappen we zetten op weg naar onze ambities.

Na de zomer informeren we jullie verder over de inhoud van het eerste jaarplan en de wijze waarop scholen en partners hierbij betrokken worden.

## Allocatiemodel

### *Inleiding*

Samenwerkingsverband vo Amstelland en de Meerlanden (SWVAM) had de behoefte om, vooruitlopend op het nieuwe ondersteuningsplan 2026-2030, onderzoek te doen naar een nieuw allocatiemodel. Het huidige allocatiemodel stamde uit 2020, het moment waarop SWVAM gekozen heeft voor opting out Iwoo. In 2023 heeft een herijking van het model plaatsgevonden. Deze herijking is uitgevoerd door KBA. Uitkomst van dit onderzoek was dat er op dat moment geen aanleiding was om het allocatiemodel aan te passen. Na de tussentijdse evaluatie van het ondersteuningsplan 2022-2026 in het voorjaar van 2024 kwam desondanks toch de behoefte naar voren voor een nieuw model dat toekomstig bestendig is. De directeur-bestuurder van SWVAM heeft vervolgens een werkgroep in het leven geroepen om hem van een gedragen advies te voorzien.

### *Doelstelling en opdracht*

De werkgroep heeft als opdracht gekregen om een aantal scenario's uit te werken voor een allocatiemodel dat het meest recht doet aan de ambities en doelen van SWVAM voor de komende planperiode, alsmede de beweging naar meer inclusie richting 2035. De directeur-bestuurder en de RvT van SWVAM verzochten aan de werkgroep om in een aantal werksessies de volgende vragen te beantwoorden:

1. Welke uitgangspunten zijn van belang voor de inrichting van de basisondersteuning, de extra ondersteuning en de gespecialiseerde ondersteuning binnen SWAM? (Bij voorkeur gaat deze eerste verkenning over inhoud van beleid, gericht op het versterken van het dekkend aanbod, en nog niet direct over financiën).
2. Welke onderdelen van het allocatiemodel van SWVAM zijn van belang en laten het toe om bij te dragen aan een toekomstbesteding beleid van SWVAM (op basis van de geformuleerde uitgangspunten)?
3. Welke scenario's ziet de werkgroep als kansrijk voor het Ondersteuningsplan '26-'30 en, indien dat in te schatten is, de periode daarna?

### *Samenstelling werkgroep*

De werkgroep was als volgt samengesteld:

- Hester Kamsteeg (Amstelveencollege, hoofd leerlingondersteuning)
- Matthijs Ran (Futuris, directeur)
- Jeroen van Schagen (Dunamare, controller)
- Arend Smit (Stichting Keizer Karel, bestuurder)
- Cathelijne Spijker (Yuverta, coördinator onderwijsondersteuning), later Maarten Roest Crollius
- Leendert-Jan Veldhuyzen (Kay Munk College, rector a.i.)
- Pim Teunissen (Praktijkschool Uithoorn, directeur)
- Guido van den Brink (SWVAM, projectleider dekkend aanbod)
- Dick Mak (later: Linsey Perre), controller SWVAM
- Johanna Eppinga (later: Dick Mak), Infinite Financieel, procesbegeleider

Met de samenstelling van de werkgroep zijn alle schoolsoorten, regio's en lagen in de organisaties betrokken geweest. Aan Infinite Financieel is gevraagd het proces te begeleiden en als penvoerder op te treden.

De werkgroep is gekomen tot een advies wat overgenomen is door het bestuur, de OPR en de RvT en als besluit zal worden doorgevoerd per schooljaar 2027-2028. Het nieuwe allocatiemodel zal als addendum worden opgenomen in het nieuwe ondersteuningsplan 2026-2030.

Uitgangspunten van dit advies zijn:

- Herbevestig uitgangspunt ver doorgevoerd schoolmodel
- Stel de toerekening van budgetten naar basis- extra en gespecialiseerde ondersteuning vast
- Voeg de budgetten basisondersteuning en ondersteuning vmbo (voorheen Lwoo middelen) samen
- Leg een voorkeursscenario vast met een goede overgangsregeling waarbij er toegewerkt wordt naar een tussenscenario
- Evalueer na de looptijd van het huidige ondersteuningsplan (na 3 jaar) onder voorbereid van eventuele tussentijdse wetgeving en beleidsmaatregelen.
- Bij het Ondersteuningsplan 2030-2034 wordt opnieuw de afweging gemaakt of het geactualiseerde allocatiemodel nog voldoet.

### Risico analyse

Nu het Ondersteuningsplan '26-'30 is vastgesteld en we toewerken naar een nieuwe meerjarenbegroting, is het van belang om alle potentiële risico's van ons (nieuwe) beleid in kaart te brengen. Elk jaar nemen we in onze begrotingscyclus een risicoparaagraaf op. Elke paar jaar doen we een uitgebreide risicoanalyse, waarbij we het hele netwerk van SWVAM om informatie vragen. Dat doen we via een vragenlijst, die inmiddels in al onze netwerken is uitgezet. Om een zo breed mogelijk beeld te is het van belang dat we veel vragenlijsten binnen krijgen. Daarom de oproep aan iedereen die de lijst nog niet heeft ingevuld om dat alsnog te doen. Het liefst vóór de start van de zomervakantie, zodat de informatie tijdens de vakantie verwerkt kan worden. De analyse wordt door Infinite Financieel uitgevoerd. Begin september vindt onder begeleiding van Infinite ook een werksessie plaats op het kantoor van SWBVAM. Hiervoor benaderen we gericht een klein aantal personen, vanuit de verschillende gremia van SWVAM.

Vragen over de risicoanalyse kunnen gesteld worden via [swvam2709@swvam.nl](mailto:swvam2709@swvam.nl).

### Schoolaanwezigheid



#### Regionale afstemmings- en verbindingbijeenkomst schoolaanwezigheid Amstelland en de Meerlanden 2026

Op 18 mei jl. vond de *Regionale afstemmings- en verbindingbijeenkomst schoolaanwezigheid Amstelland en de Meerlanden 2026* plaats in De Oude Veiling in Aalsmeer. In de ochtend waren de samenwerkingspartners binnen de Haarlemmermeer aanwezig en in de middag waren dit de samenwerkingspartners binnen Amstelland. Het ochtend- en middagdeel kenmerkten zich door dezelfde inhoud, en een totaal verschillende dynamiek. Deze dag heeft veel opgeleverd; elkaars wereld beter begrijpen, (h)erkenning, goede gesprekken die soms ook schuurden, stappen richting een gezamenlijke taal en natuurlijk naar afstemming, verbinding en verbetering van de samenwerking binnen het ZAT. Er zijn veel vragen gesteld, antwoorden gegeven en er is input geleverd voor het nog vorm te geven Schoolaanwezigheidspact. Na de zomervakantie ontvangen alle scholen de gespreksleidraad om het gesprek van 18 mei een vervolg te geven in de eigen ZAT. Een verdeling van de scholen over de consultants van SWVAM t.b.v. dit gesprek zal ook meegestuurd worden, omdat zij bij dit gesprek aanwezig zullen zijn.

#### De Gouden Maand in schoolaanwezigheid

Begin juni hebben zowel de bpo-ers als de oco's een presentatie gevolgd over de cruciale eerste weken van het schooljaar, ook wel "De Gouden Maand" genoemd. Onder andere het belang van schoolaanwezigheid in de eerste maand van het schooljaar als voorspeller voor de rest van het

schooljaar werd onder de aandacht gebracht en er werden praktische en laagdrempelige tips gegeven om vanaf de start van het schooljaar samen met ouders een goede schoolaanwezigheid te stimuleren. Vervolgens hebben alle scholen per mail de themabrief schoolaanwezigheid De Gouden Maand ontvangen.

#### Het wetsvoorstel terugdringen schoolverzuim

Op 7 april 2026 is het wetsvoorstel terugdringen schoolverzuim aangenomen door de Tweede Kamer. Met dit wetsvoorstel wil het kabinet eraan bijdragen dat leerlingen die met bepaalde problematiek kampen en hierdoor regelmatig verzuimen, eerder en beter in beeld komen en een passend onderwijs- en zorgaanbod ontvangen, zodat langdurige schooluitval zoveel mogelijk kan worden voorkomen. Om dit te bereiken wordt ingezet op:

- Versterken verzuimbeleid
- Verzuimregistratie en informatieverstrekking
- Signaal zorgelijk ongeoorloofd verzuim
- Vrijstelling op lichamelijke of psychische gronden
- Variatie in duur vrijstelling

Deze wet heeft op zowel scholen, schoolbesturen als samenwerkingsverbanden en leerplicht impact. Zoals het er nu uitziet wordt deze wet, na goedkeuring door de Eerste Kamer, ingevoerd bij aanvang van het schooljaar '27-'28.

#### **Samenwerkingskader onderwijs en jeugdhulp Amstelland**

Ter informatie ontvangen jullie hierbij de [link](#) naar de laatst bijgewerkte versie van het samenwerkingskader rond onderwijs en jeugdhulp, dat onlangs met alle vier de regiogemeenten en de twee samenwerkingsverbanden in Amstelland is vastgelegd.

Kortgezegd is het samenwerkingskader een hulpmiddel voor professionals van scholen, gemeenten en samenwerkingsverbanden om met elkaar duidelijker te krijgen hoe de verschillende wetgevingen werken. Dit is met name van belang in situaties waarin (passend) onderwijs- en jeugdhulpwetgeving naast elkaar staan en mogelijk op elkaar inwerken. Dit kader biedt houvast om onderlinge afstemming en afspraken beter te maken. Desondanks zullen er nog altijd situaties zijn waarvoor het kader geen directe oplossing geeft. Voor die gevallen voorziet het kader in procesrichtlijnen voor bijvoorbeeld doorbraak en opschaling.

Voor een uitgebreide beschrijving van de bedoeling en de werking van het kader verwijs ik naar het kader zelf. Omdat het kader een hulpmiddel is voor de professionals in de praktijk, worden de komende tijd trainingsbijeenkomsten georganiseerd. Deze hebben een brede insteek. Professionals van gemeenten, scholen en samenwerkingsverbanden worden ervoor uitgenodigd. Het is gericht op zowel PO als VO. Behalve dat de bijeenkomsten informatie geven over het werken met het kader, is het ook een mooie gelegenheid om elkaar en elkaars discipline beter te leren kennen en tot meer interprofessionele samenwerking te komen. Het zou mooi zijn als veel professionals de bijeenkomsten kunnen bezoeken.

#### **Commissiedebat Passend Onderwijs: aandacht voor randvoorwaarden en inclusie**

Op 27 mei 2026 vond in de Tweede Kamer het jaarlijkse commissiedebat over passend onderwijs plaats. Centraal stond de verdere ontwikkeling van passend naar inclusief onderwijs. Tijdens het debat spraken Kamerleden met staatssecretaris Judith Tielen (OCW) en minister Mirjam Sterk (VWS) over de vraag hoe ieder kind zo thuisnabij mogelijk onderwijs kan krijgen dat aansluit bij zijn of haar ondersteuningsbehoeften.

Er bleek brede steun voor de ambitie om het onderwijs inclusiever te maken. Tegelijkertijd benadrukten Kamerleden dat hiervoor goede randvoorwaarden noodzakelijk zijn. Onderwerpen als ondersteuning in de klas, samenwerking tussen onderwijs en zorg, voldoende gespecialiseerd aanbod, leerlingenvervoer, huisvesting, professionalisering van medewerkers en passende financiering kwamen nadrukkelijk aan bod. Ook werd aandacht gevraagd voor thuiszitters en de wachtlijsten binnen het gespecialiseerd onderwijs.

De staatssecretaris kondigde aan begin 2027 met een transitieplan naar inclusief onderwijs te komen. Hierin worden doelen, mijlpalen en de benodigde voorwaarden verder uitgewerkt. Voor samenwerkingsverbanden onderstreept het debat het belang van de rol die zij spelen in het organiseren van passende ondersteuning en het versterken van de samenwerking tussen onderwijs, gemeenten, jeugdhulp en andere partners.

De komende periode blijven wij de landelijke ontwikkelingen volgen en vertalen naar onze regionale praktijk, met als gezamenlijke opgave: zorgen dat iedere leerling zich kan ontwikkelen en deelnemen aan passend onderwijs.

## Oproep

### Werkgroep basisondersteuning

Eind 2024 is het document Basisondersteuning vastgesteld, na een zorgvuldig traject met een werkgroep van professionals uit onze scholen. Sinds de vaststelling hebben nieuwe ontwikkelingen binnen de scholen, de landelijke norm voor basisondersteuning en de route naar inclusiever onderwijs aanleiding gegeven om het document opnieuw tegen het licht te houden. Daarom starten we een nieuwe werkgroep die de basisondersteuning kritisch bekijkt en meeschrijft aan een geactualiseerde versie.

We zijn op zoek naar collega's die vanuit hun kennis en ervaring willen bijdragen aan deze belangrijke ontwikkeling. Heb je interesse om mee te denken en mee te schrijven? Graag ontvangen we je aanmelding door te mailen naar Margreet Boermans ([mboermans@swvam.nl](mailto:mboermans@swvam.nl))

### Leernetwerk teamleiders 'op weg naar inclusiever onderwijs'

Hoe geef je als teamleider richting aan inclusiever onderwijs? Welke vraagstukken kom je daarbij tegen en wat kunnen we van elkaar leren?

Het leernetwerk *Op weg naar inclusiever onderwijs* biedt teamleiders de mogelijkheid om samen te leren, ervaringen uit te wisselen en elkaar te inspireren. Door wisselingen en vertrek van enkele deelnemers is de groep te klein geworden om in de huidige vorm door te gaan. Tegelijkertijd ervaren de huidige deelnemers de bijeenkomsten als waardevol en is er een duidelijke wens om het netwerk voort te zetten.

In het leernetwerk werken we met intervisie, praktijkdilemma's, werkbezoeken en wetenschappelijke inzichten en literatuur. Samen onderzoeken we wat inclusiever onderwijs vraagt van leiderschap, teams en organisaties, en zetten we concrete stappen vooruit.

Wil jij meedenken, leren van collega's en bijdragen aan de ontwikkeling van inclusiever onderwijs? Sluit je dan aan bij het leernetwerk, door te mailen naar Margreet Boermans ([mboermans@swvam.nl](mailto:mboermans@swvam.nl)). Jaarlijks komen we 4-5 keer bij elkaar.

## Update maatwerktraject/dekkend aanbod

### Maatwerkklas traject+ KSH

Graag nemen we jullie mee in de ontwikkelingen van onze maatwerkklas Traject+. We kijken met veel tevredenheid terug op het afgelopen schooljaar én kijken vol enthousiasme vooruit naar het komende jaar.

Een bijzonder hoogtepunt was dat maar liefst zeven Traject+ leerlingen hun diploma hebben behaald. Dankzij de begeleiding binnen Traject+ hebben zij de afgelopen jaren op onze school kunnen blijven en met succes hun schoolloopbaan afgerond. Daar zijn we ontzettend trots op. Felicitaties voor deze kanjers!

Ook achter de schermen hebben we mooie stappen gezet. De begeleiding binnen de maatwerkklas is inmiddels zo ingericht dat zowel de exacte vakken als de talen en zaakvakken goed zijn vertegenwoordigd. Daarmee kunnen we de kwaliteit van het onderwijs en de ondersteuning optimaal waarborgen.

Voor komend schooljaar zetten we opnieuw een stap vooruit. We gaan extra investeren in de kwaliteit van de begeleiding door onze orthopedagoog Kim Bruseker nog nadrukkelijker te betrekken bij de ontwikkelingen binnen Traject+.

Daarnaast is onze beschikbare ruimte uitgebreid. We beschikken nu over twee lokalen, waardoor we meer mogelijkheden hebben om leerlingen, waar nodig, tijdelijk in kleinere groepen of apart te begeleiden. Dat geeft rust en flexibiliteit, waarna we weer samen verder kunnen werken.

Bij deze delen we graag een foto van onze ruimte.

Ben je benieuwd naar Traject+ of wil je meer informatie? Kom gerust eens langs, je bent van harte welkom!

Namens het begeleidingsteam Traject+, Rik Deurloo, coördinator.



### Gaaf voor de Start gaat verder: GaVerder!

In het jaar dat we ons lustrum van 5 jaar Gaaf voor de Start vieren, zijn het Keizer Karel College en Alkwin Kollege gestart met de opvolger: GaVerder!

Dankzij subsidies vanuit Impuls Open Leermateriaal en het SWVAM werken wij aan een gevarieerd en uitdagend aanbod voor onze hoogbegaafde leerlingen. Collega's, ouders, oud-leerlingen en experts buiten de school schrijven modules, die de leerlingen uitdagen op het gebied van kennis en vaardigheden.

Leerlingen werken zelfstandig aan deze modules tijdens reguliere lessen en verdienen hiermee vrijheden en privileges (variërend van geen verplichting om bepaalde lessen te volgen tot het volgen van colleges aan universiteiten). Regelmatig komen de leerlingen samen in intervisiegroepen o.l.v. de HB-specialist. Deze begeleide sessies zorgen voor het onmisbare contact met gelijkgestemden en stimuleren het met en van elkaar leren.

**GaVerder**  
Kennis- en vaardighedenmodules  
voor hoogbegaafde leerlingen in het VO

Op dit moment hebben we 4 modules gepubliceerd en staat er nog een aantal klaar. We zijn een voorzichtige proef gestart met 'proefkonijnen' en gaan volgend jaar echt van start met de leerlingen. Intussen werken we aan uitbreiding van ons moduleaanbod, zodat er veel te kiezen en te ontwikkelen valt voor onze leerlingen.

Net als Gaaf voor de Start, is GaVerder zo opgezet dat het ook op andere scholen geïmplementeerd kan worden. Wij werken met open lesmateriaal, dat gratis beschikbaar is via WikiWijs.

Nieuwsgierig?	Neem dan een kijkje op WikiWijs!
Op de hoogte blijven?	Volg ons en onze ontwikkelingen op LinkedIn!
Meedoen?	Heb je zelf een gaaf onderwerp, expertise of idee waar je een module bij kunt maken? Neem contact met ons op!

Robin Mobron	- mob@keizerkarelcollege.nl
Lindy Jansen	- jay@keizerkarelcollege.nl
Linda van Maaren	- l.van.maaren@alkwin.nl

### Professionalisering

#### 3-daagse training aandachtsfunctionaris huiselijk geweld en kindermishandeling – inschrijving geopend

De aandachtsfunctionaris huiselijk geweld en kindermishandeling heeft een belangrijke rol binnen de organisatie. De aandachtsfunctionaris zorgt ervoor dat de meldcode goed bekend is bij de medewerkers, denkt mee over beleid van de organisatie t.a.v. de invoering van de meldcode en deskundigheidsbevordering van alle medewerkers, zet de meldcode regelmatig op de agenda, kan de directe collega's coachen en zo nog veel meer. Het is een dynamische en gevarieerde functie. Ben jij binnen je school de aandachtsfunctionaris huiselijk geweld en kindermishandeling en vraag je je af hoe je ervoor kunt zorgen dat je collega's de meldcode beter inzetten? Hoe je je collega's kunt coachen als zij zich zorgen maken over leerlingen? En hoe je met elkaar geweld in de thuissituatie tijdig signaleert en bespreekbaar maakt met als doel geweld langdurig te stoppen? Maar ook hoe zet je het onderwerp huiselijk geweld en kindermishandeling op de agenda binnen de eigen organisatie. Wat is nodig voor een goed aanpak?

#### *Praktische informatie:*

- 3 daagse training, nader te plannen
- inclusief trainingsmateriaal, lunch, accreditatie en certificering
- locatie: kantoor SWVAM
- aantal deelnemers: 12
- 50-50 bekostiging SWVAM-school
- kosten per deelnemer voor de school: €250,-
- aanmelden = committeren aan deelname en betaling

Aanmelden kan door te mailen naar [mboermans@swvam.nl](mailto:mboermans@swvam.nl)

#### Bijscholing aandachtsfunctionaris kindermishandeling en huiselijk geweld – inschrijving geopend

Aandachtsfunctionaris huiselijk geweld en kindermishandeling zijn, betekent alert blijven, meedenken met en ondersteunen van collega's. Maar ook bijblijven met alle ontwikkelingen. Dat is best pittig met een breed onderwerp zoals huiselijk geweld en kindermishandeling. Daarom is het goed om te horen hoe anderen dat doen maar ook om minimaal eens per jaar jezelf weer bijscholen.

Je bent vast ook nieuwsgierig naar nieuwe inzichten, wilt je kennis verdiepen en zoekt graag de verbinding met anderen die net als jij het verschil willen maken. In je werk kom je soms lastige situaties tegen, maar je weet: samen kom je verder. Een inspirerende bijscholing voor aandachtfunctionarissen zorgt voor nieuwe vol energie, ontmoeting en verdieping.

*Praktische informatie:*

- 1 dag, nader te plannen
- Inclusief trainingsmateriaal en lunch
- locatie: kantoor SWVAM
- aantal deelnemers: 12
- 50-50 bekostiging SWVAM-school
- kosten per deelnemer voor de school: €100,-
- aanmelden = committeren aan deelname en betaling

Aanmelden kan door te mailen naar [mboermans@swvam.nl](mailto:mboermans@swvam.nl)

**Oudersteunpunt**

Recent hebben alle scholen de posters ontvangen van het Oudersteunpunt. De digitale versie van de poster vindt u [hier](#)

**Social media**

We hebben meer aandacht voor ons communicatiebeleid en zijn daarom actiever geworden op de 'socials'. Je kunt ons dan ook volgen op:

