



WinterEditie, Januari 2026

“Weet wat er speelt bij SWVAM”

Inleiding

Met recht is dit een Wintereditie vanwege alle neergedaalde sneeuw en de vrieskou. En we beginnen het nieuwe jaar 2026, naast alle spannende mondiale gebeurtenissen ook met een volgende fase voor het samenwerkingsverband: het Ondersteuningsplan ‘2026-’2030 zal binnenkort vastgesteld worden. In dat plan beperken we ons niet tot een vooruitblik van maar vier jaren. We kijken juist verder door naar 2035 als het onderwijs inclusief zal moeten zijn. Is dat wensdenken? Of zit er ook noodzaak en realisme in. Dat laatste hoop ik wel. Juist nu de personeelsdruk binnen onderwijs, zorg en andere sectoren groot is, zou de beweging naar inclusie de uitkomst moeten bieden. Als we dat goed doen, ondanks de lange adem die dat vraagt, slaan we de handen ineen om daadwerkelijk tot interprofessioneel werken te komen. Niet meer ‘samen’werken vanuit onze mono-professionele gewoonte, maar meer integraal werken, om met elkaar het onderwijs en de ondersteuning bieden aan de enorm diverse populatie jeugdigen die onder onze hoede valt. Laat dit dan de krachtige nieuwjaarsboodschap zijn vanuit SWVAM.

Met vriendelijke groet, namens het team van SWVAM,
Frans Jordaan.

Er kan op deze editie gereageerd worden naar de contactpersonen die bij de artikelen vermeld staan, of in het algemeen via: swvam2709@swvam.nl.

Afscheid Layla

Nadat Wilma Helmans in de zomer met prepensioen ging als secretaresse bij het Regioloket, werd zij snel opgevolgd door Layla Moenis. Helaas heeft dit slechts een paar maanden geduurd. Het werk bij het Regioloket gaf Layla onvoldoende uitdaging, waardoor zij in november besloot om haar dienstverband op te zeggen. Uiteraard danken wij Layla voor haar inzet in de afgelopen maanden. Het was prettig om haar bij het team te hebben. Op dit moment hebben we nog geen besluit genomen over de eventuele opvolging van Layla.

Overzicht en beschikbaarheid medewerkers SWVAM

Ter informatie en volledigheid hier bij een overzicht van de medewerkers en werkdagen binnen SWVAM

<u>Naam</u>	<u>Functie</u>	<u>Mailadres</u>	<u>Werkdagen</u>
Frans Jordaan	Directeur-bestuurder	fjordaan@swvam.nl	ma- vr
Jacqueline Hogeveen	Directiesecretaresse	jhogeveen@swvam.nl	ma-vr
Guido van den Brink	Projectleider dekkend aanbod Schoolpsycholoog	gvandenbrink@swvam.nl	ma, di, wo, vrij (ochtend)
Margreet Boermans	Inclusiecoördinator	mboermans@swvam.nl	ma, wo, do
Brenda Martin	Orthopedagoog	bmartin@swvam.nl	ma, di, vr
Judith Baggen	Orthopedagoog Schoolpsycholoog i.o.	jbaggen@swvam.nl	ma – vr
Merel Schulte	Orthopedagoog	mschulte@swvam.nl	ma, di, do
Suzanne Timmermans	Orthopedagoog	stimmermans@swvam.nl	ma
Doenja Usmany	Orthopedagoog	dusmany@swvam.nl	ma
Muriël Piek	Orthopedagoog	mpiek@swvam.nl	ma, vr



Voortgang inspectiebezoek

Hoewel de onderzoeksdagen van de Inspectie ruimschoots achter ons liggen, is er nog steeds geen eindrapport beschikbaar. Op vier van de zes toetsingsonderdelen kregen we al wel mondeling een voldoende oordeel. Echter op twee onderdelen kon de Inspectie niet direct tot een oordeel komen. Hiervoor is aanvullende informatie opgevraagd, die we verstrekt hebben.

Kort vóór de Kerstvakantie kwam de mededeling dat de Inspectie de oplevering van het eindrapport uitstelt tot einde januari '26. Als reden is opgegeven dat er op twee fronten sprake is van complexiteit, die om extra aandacht en afweging vraagt. Concreet gaat dit over ons dekkend aanbod en de mogelijke onrechtmatigheid van sommige bekostiging die wij doen voor maatwerktrajecten van leerlingen. Wat het precies complex maakt, is niet geheel inzichtelijk. Hierover hebben we uiteraard wel contact met de Inspectie. Mogelijk voeren we hierover ook een aanvullend gesprek. Zodra er een inhoudelijk onderbouwde terugkoppeling van het onderzoeksteam is, delen wij dat met alle belanghebbenden.

Vragen over het Inspectiebezoek kunnen gesteld worden via swvam2709@swvam.nl.

Stand van zaken Ondersteuningsplan 2026-2030

We zitten in de eindfase van de afronding van het Ondersteuningsplan '26-'30. Er ligt inmiddels een 3^e conceptversie, die nog langs een aantal tafels gaat. Met name de overeenstemming op het plan met de vijf regiogemeenten, is nog een belangrijke stap. Dit vindt medio februari plaats. Daarna zal het Ondersteuningsplan op 2 en 3 maart definitief vastgesteld kunnen worden, nadat de OPR en de RvT hun instemming geven. Althans, het is de verwachting dat die instemming er zal komen, omdat de verschillende conceptversies daar al een keer lang zijn gegaan en de feedback die daaruit kwam verwerkt is. Wanneer het plan begin maart definitief is, zal het met iedereen gedeeld gaan worden en kunnen we aan de slag met de uitrol ervan.

Kwaliteitsgesprekken

De komende periode voeren we met alle VO-scholen de jaarlijkse kwaliteitsgesprekken (voorheen najaarsronde). In deze gesprekken kijken we samen terug én vooruit: wat werkt al in het inclusiever organiseren van onderwijs, waar schuurt het en welke keuzes maken we voor 2026–2027? Op basis van data, praktijkervaringen en dialoog bouwen we samen aan onderwijs waarin alle leerlingen kunnen meedoen.

Projectleider schoolaanwezigheid

Dit schooljaar is SWVAM samen met PO Haarlemmermeer en PO Amstelronde gestart met het project schoolaanwezigheid. Hiermee willen we de omslag gaan maken met de focus op verzuim en thuiszitten naar de focus op schoolaanwezigheid. In het najaar van 2026 moet dit uiteindelijk leiden tot een actualisering van de huidige werkagenda langdurig verzuim en thuiszitten, die in '20-'21 regio breed is vastgesteld.

In september was in opdracht van de drie samenwerkingsverbanden Gerard Koopman als projectleider van start gegaan. Helaas is Gerard in november tot het inzicht gekomen dat deze klus voor hem toch niet passend was en heeft hij zijn opdracht teruggeven. Voor het werk dat hij wel kon doen, zijn wij hem erkentelijk. Met een potentiële nieuwe projectleider zijn we al in gesprek, maar dit traject is nog niet helemaal afgrond, zodat de start nog even op zich laat wachten. Zonder projectleider proberen we een aantal geplande activiteiten wel verder voor te bereiden, zodat er niet al te veel vertraging ontstaat.





Update maatwerktraject/dekkend aanbod

Yuverta vmbo is vorig schooljaar gestart met de pilot '**maatwerkklas**'. Doel van deze pilot is scholen voldoende uitrusten om thuiszitters te begeleiden en terug te leiden naar een diplomagericht traject in het regulier onderwijs. Als leerlingen vastlopen en thuis komen te zitten wordt er gestart met het maken van een gedegen analyse en een duidelijk perspectiefplan. In samenwerking met Yuverta en het samenwerkingsverband worden thuiszitters met perspectief op terugkeer naar het regulier onderwijs op maat teruggeleid. Daarbij wordt er een flexibel programma geboden in een kleine groep waarbij de intensieve begeleiding zich richt op kleine stapjes maken om uiteindelijk weer aan te kunnen haken bij een reguliere klas. Dit gaat gepaard met intensieve samenwerking met betrokken hulpverlening en flexibiliteit binnen de school om toe te werken naar integratie in een klas. Yuverta is vorig jaar succesvol gestart met een aantal leerlingen uit de eigen school en heeft inmiddels de groep uitgebreid met ook een aantal leerlingen van andere voortgezet onderwijs scholen. Op deze manier hopen we zowel het aantal thuiszitters terug te brengen als uiteindelijk de opgebouwde expertise in te kunnen zetten in het regulier onderwijs waardoor we meer in kunnen zetten op preventie.

Yu-niek

Yu-niek is een initiatief vanuit Yuverta Mavo Aalsmeer, Yuverta vmbo Aalsmeer en het samenwerkingsverband Amstelland en de Meerlanden. Het betreft kleinschalig onderwijs dat zorgt voor een zachte landing in het regulier voortgezet onderwijs. We starten aankomend schooljaar 2026/2027 met één klas waarin maximaal 12 tot 15 leerlingen zitten. Deze klas krijgt het hele jaar een vaste mentor en een klein team van docenten en goede aanvullende ondersteuning. Yu-niek zal worden gevestigd in het kleine toegankelijke gebouw 'de Populier' met een eigen entree en klaslokaal. Doel is uiteindelijk om op het regulier vmbo een diploma te halen. Yu-niek is bedoeld voor leerlingen met een vmbo-advies (basis, kader of gemengde/theoretische leerweg) en extra ondersteuningsbehoeften (vanwege internaliserende problematiek). Leerlingen die qua niveau goed mee kunnen komen maar bijvoorbeeld moeite hebben met de sociale aansluiting in de klas en de overstap naar voortgezet onderwijs spannend vinden. De intake loopt voor de kernprocedure uit en gaat in samenwerking met het samenwerkingsverband (primair onderwijs en voortgezet onderwijs).

Inzet VSV middelen

In december '25 is het nieuwe VSV meerjarenplan '26-'29 bestuurlijk vastgesteld voor de groot regio Amsterdam. SWVAM kan in deze meerjarige periode beschikken over nieuwe VSV-middelen. Hiervoor is al een eerste plan opgesteld en wordt er samenwerking gezocht met het NOVA College, in het bijzonder ook met My Talent. Met de inzet van de nieuwe middelen willen we meer preventief beleid gaan opzetten, waarmee we als doel hebben om leerlingen niet zonder diploma naar het MBO te laten doorstromen. Met name voor leerlingen van begin 16 of jonger dan 16 is een te vroege overstap niet geschikt. Uit een analyse die het NOVA College vorig jaar hiervan gemaakt heeft komt dat duidelijk naar voren.

De komende maanden zoeken we contact met, in eerste instantie, de VMBO-Scholen om in beeld te krijgen waar zij behoefte aan hebben en hoe de VSV-middelen daar het beste op in kunnen zetten. We werken toe naar een wat meer uitgewerkt plan dat we nog vóór de zomervakantie op willen leveren. Over de voortgang zullen we in de verschillende netwerkbijeenkomsten rapporteren.

Meerjarenbegroting / allocatie

In december '25 is de nieuwe Meerjarenbegroting '26-'30 vastgesteld. Deze is te vinden op www.swvam.nl. Hoewel deze meerjarenbegroting parallel loopt aan het nieuwe Ondersteuningsplan, is het in 2027 nog een soort overgangsbegroting. Momenteel wordt namelijk nog gewerkt aan het uitwerken van een nieuw allocatiemodel. De ingangsdatum van het allocatiemodel is gepland op 01-01-2027. Dat geeft ons nog wat ruimte om de invoering van het model voor te bereiden. Een nieuwe allocatie heeft ook consequenties voor de meerjarenbegroting. Deze zal in daarom december '26





aanzienlijk herzien gaan worden, zodat de allocatie er goed in verwerkt wordt. Zodra het nieuwe allocatie model beschikbaar is, wordt deze geïmplementeerd in de verschillende netwerken.

JeugdGGZ op school | van oriëntatie naar pilot

Samen met scholen en de gemeente Haarlemmermeer hebben we de oriëntatieperiode rondom jeugd-ggz op school afgerond. In deze fase hebben we verkend wat er nodig is en welke vormen van ondersteuning passend kunnen zijn binnen de schoolcontext.

Met het HVC zijn we vervolgens verder de diepte ingegaan om de mogelijkheden concreter uit te werken. Aansluitend hebben we gesprekken gevoerd met vier jeugdhulpaanbieders. Op basis daarvan is gekozen om met één partij een pilot te starten. Via een groepsbesteding zal een collega van deze jeugdhulpaanbieder op school aan de slag gaan. In de komende periode doen we ervaring op met deze werkwijze en volgen we de opbrengsten nauwgezet.

Voor meer informatie kun je contact opnemen met Guido en/of Margreet

Aanpassing aanvraag afwijking onderwijstijd per 1 januari 2026

(Bron: www.onderwijsinspectie.nl)

De belangrijkste veranderingen en verduidelijkingen, zijn:

- De vier categorieën komen te vervallen. Een aanvraag afwijking onderwijstijd kan aangevraagd worden voor:
 - Een leerling die vanwege lichamelijke of psychische redenen niet het onderwijsprogramma op een schoollocatie kan volgen;
 - Er is bij een leerling geen sprake van 'geoorloofd verzuim' zoals beschreven in; artikel 11, onder d, van de Leerplichtwet 1969.
- Deskundigenadvies komt te vervallen; omdat scholen veelal zelf heel goed in beeld hebben welk maatwerk een leerling nodig heeft en dit ook kunnen motiveren.
- De school moet in een Ontwikkelingsperspectief (OPP) het volgende vastleggen:
 - Waarom afgeweken wordt van de onderwijstijd
 - Hoe het onderwijs op school vormgegeven wordt
 - Welke ondersteuning en begeleiding de leerling krijgt als de leerling niet op school is
 - Hoe de school concreet en planmatig toewerkt naar uitbreiding van het aantal uren dat de leerling onderwijs op school volgt.
- Ouders/verzorgers moeten instemmen met het OPP

Aanvraag instemming:

Het bestuur dient de aanvraag voor de afwijking van de onderwijs tijd in via het Internet Schooldossier (ISD). Hierbij geeft het aan dat er een OPP is opgesteld dat aan de eisen voldoet en waar de ouders mee ingestemd hebben. Vanwege privacy redenen wordt het OPP niet meegestuurd met de aanvraag.

Oudersteunpunt Amstel & Meer (www.amstelenmeer.nl)

Zoals bekend hebben PO Haarlemmermeer, PO Amstelronde en SWVAM vorig schooljaar samen een Oudersteunpunt Amstel & Meer ingericht. Tot nu toe is de ervaring dat ouders wel hun weg naar het steunpunt weten te vinden, maar dat dit nog niet heel frequent gebeurt. Mogelijk is de behoefte groter dan het aantal vragen nu laat zien. We vermoeden dat dit deels te maken heeft met de onbekendheid van het Steunpunt. Daarom hebben we posters laten drukken die we op alle scholen willen laten





ophangen. Deze posters reiken we aan de scholen uit tijdens de kwaliteitsgesprekken die tussen januari en maart gevoerd worden.

Netwerk ondersteuningscoördinatoren

Het leernetwerk voor ondersteuningscoördinatoren blijft een waardevolle plek om verbinding te behouden en te versterken, zowel binnen SWVAM als met het regioloet. Het netwerk biedt ruimte om ervaringen te delen, samen te reflecteren en actuele vraagstukken in gezamenlijkheid te verkennen.

De laatste bijeenkomst was noodgedwongen online. Dat voelde even als in coronatijd – maar bleek tegelijkertijd verrassend efficiënt en doelgericht.

Ook inhoudelijk was er ruimte voor verdieping, onder andere in de bijeenkomst met Veilig Thuis en het gesprek over schoolaanwezigheid.

Binnen het leernetwerk is nadrukkelijk ruimte voor nieuwe initiatieven en thema's. Heb je onderwerpen die je graag wilt inbrengen of verkennen met collega's? Laat het vooral weten – samen geven we het leernetwerk verder vorm.

Voor meer informatie kun je contact opnemen met Merel en/of Margreet

Data schooljaar 2025-2026

- ~~Donderdag 2 oktober~~
- ~~Donderdag 6 november~~
- ~~Donderdag 4 december~~
- ~~Donderdag 8 januari~~
- Donderdag 5 februari
- Donderdag 5 maart
- Donderdag 7 mei
- Donderdag 4 juni

Leernetwerk teamleiders

Het leernetwerk van teamleiders is een waardevolle ontmoetingsplek waarin wordt samengewerkt aan inclusief onderwijs en het versterken van schoolaanwezigheid. Het netwerk biedt ruimte om ervaringen te delen, elkaar te inspireren en gezamenlijk te reflecteren op vraagstukken die spelen in de dagelijkse praktijk van scholen.

Op 10 december kwamen de teamleiders bijeen op de locatie Yuverta vmbo. Na een mooie presentatie en een rondleiding door de school, gingen we met elkaar in gesprek over schoolaanwezigheid. Vanuit verschillende perspectieven werd verkend welke uitdagingen we tegen komen, wat er nodig is om leerlingen betrokken en aanwezig te houden en welke rol school, samenwerkingsverband en netwerkpartners daarin spelen.

De deelnemende scholen denken nu na over de voortzetting in 2026, waar willen ze zich op richten en waar kunnen we meer concreet de diepte in.

Data bijeenkomsten schooljaar 2025-2026:

- ~~Woensdag 8 oktober 2025~~
- ~~Woensdag 10 december 2025~~
- Woensdag 25 maart 2026
- Woensdag 10 juni 2026

Wil je meer informatie? Neem gerust contact op met Margreet





Professionalisering

Tools4school

De opgeleide tools4 school trainers zijn druk met de begeleidingstrajecten met leerlingen en inmiddels hebben we een eerste supervisie bijeenkomst gehad waarin we met elkaar videobeelden hebben bekeken en geanalyseerd. We hebben een gedreven en enthousiaste groep trainers bij elkaar, die zich dagelijks inzetten om leerlingen vaardiger te maken. Donderdag 22 januari staat de volgende intervisie bijeenkomst op de planning.

Indien er scholen/collega's geïnteresseerd zijn voor een nieuw opleidingstraject, dan kunnen zij contact op nemen met Margreet. Zo kunnen we inventariseren of er voldoende enthousiasme is voor het starten van een nieuwe groep.

OPP train-de-trainer

Vorig schooljaar is het landelijke train-de-trainer traject *Ontwikkelingsperspectiefplan (OPP)* gestart, waaraan Judith en Margreet deelnemen. Naar aanleiding van dit traject hebben zij gevraagd welke scholen interesse hebben om samen het OPP en het gebruik ervan onder de loep te nemen. Samen analyseren we het OPP, de 'piramide van ondersteuning' en daarmee de ondersteuningsroute en vindt er verdieping plaats. Zo reflecteren we op de praktijk en ontdekken we waar verbeteringen mogelijk zijn.

We bekijken met het ondersteuningsteam van een individuele school waar het OPP wettelijk aan moet voldoen en waar de eerste "makkelijke slagen" te behalen zijn om het plan concreter en effectiever te maken. Een voorbeeld daarvan is dat het uitstroomperspectief in het OPP altijd (kort) onderbouwd moet worden. Door ervaringen uit te wisselen en praktijkvoorbeelden te bespreken, ontstaat meer inzicht in hoe het OPP optimaal ingezet kan worden voor iedere leerling.

Er is nog ruimte voor scholen die nog niet deelnemen, neem gerust contact op met Judith en/of Margreet

Training gelijkwaardig communiceren

Met een groep van 12 deelnemers zijn we op donderdag 15 januari gestart met de training *Gelijkwaardig Communiceren*. Een boeiende eerste bijeenkomst, waarin ruimte was voor een fijne kennismaking en het delen van onze drijfveren.

Na de kennismaking verdiepten we ons in de basis van de transactionele analyse. De theorie werd al snel gekoppeld aan de praktijk, waardoor deelnemers meteen konden oefenen en ervaren wat gelijkwaardig communiceren vraagt in het dagelijks werk. De open sfeer en actieve deelname maakten deze eerste bijeenkomst tot een inspirerende start van de training. We kijken uit naar het vervolg.

Netwerk HB

Een korte update over het HB-netwerk. De tweede periode van de HB-subsidie is in december afgesloten. In dezelfde periode is definitief bekend geworden dat de samenwerkingsverbanden vanaf 2026 jaarlijks, voor onbepaalde tijd HB-middelen van het rijk ontvangen. We gaan met ons HB-beleid de fase van tijdelijkheid verlaten en kunnen het voor langere tijd gaan bestendigen. Dit houdt in dat de komende maanden gewerkt wordt aan een HB-beleidsnotitie. Deze zullen we in samenspraak met de H/V en de beide PO samenwerkingsverbanden gaan opstellen.

Vanwege het einde van de subsidie, beëindigen we ook de samenwerking met de projectleider, Alex Schooneman. We danken Alex voor zijn inzet in de afgelopen jaren. Alex zal dit jaar nog wel enige tijd verbonden blijven aan het HB-oudernetwerk. De andere projecttaken worden zoveel mogelijk door de consulenten van SWVAM opgepakt.





Social media

We hebben meer aandacht voor ons communicatiebeleid en zijn daarom actiever geworden op de 'socials'. Je kunt ons dan ook volgen op:



Beeld en geluid

Ter ondersteuning van ons beleid gebruiken we ook andere auditieve en visuele middelen:

<https://www.swvam.nl/actueel/podcast>

<https://vimeo.com/762180041>

