



# **SAMENWERKINGSVERBAND AMSTELLAND EN DE MEERLANDEN**

---

## **Jaarverslag 2021 Passend onderwijs voor elke leerling**





---

# Inhoud

<b>Voorwoord</b>	<b>3</b>
<b>Over SWVAM</b>	<b>4</b>
Bestuur, toezicht en medezeggenschap	4
Ondersteuning op school	4
Onze organisatie	4
Hoe we werken	5
<b>Ontwikkelingen en opbrengsten 2021</b>	<b>6</b>
Basisondersteuning (Programma 1)	6
Interne arrangementen (Programma 2)	7
Externe arrangementen (Programma 3)	7
Voortgezet speciaal onderwijs (Programma 4)	8
Toelaatbaarheid (Programma 5)	9
Ontwikkeling en innovatie (Programma 6)	9
Bestuur en organisatie (Programma 7)	10
<b>Samenwerking en communicatie</b>	<b>11</b>
<b>Financiën</b>	<b>12</b>
Kosten 2021	12
Meerjarenbegroting	13



---

## Voorwoord

**Beste lezer**, 2021 was een belangrijk jaar voor het Samenwerkingsverband Amstelland en de Meerlanden. In dit jaar hebben we gebouwd aan ons nieuwe Ondersteuningsplan voor de periode 2022-2026. Met betrokkenen en partners van SWVAM hebben we over onze ambities gesproken: met gemeenten en met een brede vertegenwoordiging vanuit de scholen, van bestuurders en directies tot zorgcoördinatoren. Voor dit proces trokken we het gehele jaar uit. Het plan hebben we in december vastgesteld.

Samen zijn we tot een nieuwe richting gekomen. Vanzelfsprekend neemt de maatschappelijke beweging naar meer inclusie een belangrijke plek in ons nieuwe Ondersteuningsplan in. We zijn trots op ons nieuwe plan, dat als titel heeft meegekregen: 'Ontwikkeling voor ieder kind mogelijk maken'. Het Ondersteuningsplan stelt ons voor een grote opgave. Werken aan meer inclusie is een meerjarentraject. De eerste stappen daartoe zijn al in 2021 gezet, via een aantal kansrijke initiatieven. In de vorm van pilots en proeftuinen werken we aan een betere verbinding van PO naar VO en van VO naar VSO.

Na 2020 was 2021 het tweede coronajaar. Tijdens de lockdowns konden we goed schakelen met de scholen. Het aantal leerlingen met langdurig verzuim bleef gelijk, waarbij we wel moeten opmerken dat de vele quarantaines van leerlingen registratie lastig maakten. Eind 2021 zagen we het aantal toelaatbaarheidsaanvragen voor speciaal onderwijs toenemen, terwijl diverse VSO's geen ruimte hebben om leerlingen snel te kunnen plaatsen. We houden de ontwikkelingen om dit te verbeteren nauwlettend in de gaten.

Passend onderwijs voor elke leerling: in dit jaarverslag leest u hoe we dat in 2021 hebben vormgegeven.

**Frans Jordaan**, directeur-bestuurder SWVAM



---

## Over SWVAM

Binnen SWVAM werken de schoolbesturen in Aalsmeer, Amstelveen, Ouder-Amstel, Uithoorn en Haarlemmermeer samen. Ons doel is het realiseren van goede ondersteuning voor leerlingen in het voortgezet onderwijs (VO).

### Bestuur, toezicht en medezeggenschap

De directeur-bestuurder is verantwoordelijk voor het beleid van SWVAM. In onze Raad van Toezicht (RvT) zijn de aangesloten schoolbesturen vertegenwoordigd. Ouders en personeel hebben medezeggenschap. Zij zijn vertegenwoordigd in de ondersteuningsplanraad (OPR).

### Ondersteuning op school

Bij SWVAM horen 17 scholen voor voortgezet en voortgezet speciaal onderwijs. We werken vanuit het schoolmodel: de nadruk ligt op ondersteuning van leerlingen en docenten in de klas. Het grootste deel van ons ondersteuningsbudget gaat direct naar de scholen zelf. Daarnaast zetten we budget in binnen het voortgezet speciaal onderwijs (VSO) en het praktijkonderwijs (PrO), voor leerwegondersteuning en bovenschoolse voorzieningen.

### Onze organisatie

Onze organisatie bestaat uit een Regioloket (vijf orthopedagogen, onder wie een contactpersoon voor het Regioloket); een directeur-bestuurder; twee ondersteunende medewerkers. Voor de uitvoering van verschillende taken werken we samen met de zorgcoördinatoren van de scholen. In totaal heeft SWVAM vijf medewerkers in dienst. Vijf experts zijn bij ons gedetacheerd of worden ingehuurd, zoals de functionaris gegevensbescherming.





## Hoe we werken

Alle scholen van SWVAM kunnen leerlingen extra ondersteuning bieden in een trajectvoorziening. Deze leerlingen kunnen hierdoor zoveel mogelijk meedoen met het reguliere onderwijs. Sommige leerlingen hebben meer ondersteuning nodig. Met hen en hun ouders voeren professionals een multidisciplinair overleg (MDO). Dit overleg gaat over welke aanpak en ondersteuning goed passen en welke school hier het beste voor kan zorgen.

Het OntwikkelingsPerspectief Plan (OPP) is de basis voor de ondersteuning van leerlingen. De scholen maken een OPP voor elke leerling die extra ondersteuning nodig heeft. Dit gebeurt in goed overleg en met instemming van de ouders. Het OPP laat zien wat een leerling kan en nodig heeft: de ondersteuningsbehoefte.



---

## Ontwikkelingen en opbrengsten 2021

Binnen SWVAM organiseren en verantwoorden we onze activiteiten in zeven programma's. Verderop vindt u per programma de belangrijkste opbrengsten over 2021. De basis van ons werk in dit jaar is het [Ondersteuningsplan 2018-2022](#). De lijn uit dit plan wordt ieder jaar doorgetrokken in de activiteitenplannen van de scholen. In 2021 moesten scholen opnieuw aanpassingen doen door de coronacrisis. De gedwongen sluiting tijdens de lockdown trok een wissel op alle medewerkers. Wel konden scholen door de ervaring van het voorgaande jaar sneller overschakelen op online onderwijs. In het tweede kwartaal van 2021 stelde het kabinet extra geld beschikbaar voor herstel na de coronacrisis. SWVAM zette dat geld deels in voor verlengde plaatsingen in praktijkonderwijs en voortgezet speciaal onderwijs.

Tijdens het verslagjaar was er geen sprake van verhoogd langdurig verzuim van leerlingen. Het aan corona gerelateerd verzuim liet een stijging zien. Veel leerlingen kampten met psychische klachten als gevolg van de lockdowns. SWVAM blijft de psychische effecten van de coronacrisis daarom op de voet volgen. Door intensieve samenwerking met netwerkpartners blijven zorgleerlingen goed in beeld.

### Basisondersteuning (Programma 1)

- Het netwerk **hoogbegaafdheid** kon in het tweede kwartaal van 2021 weer volledig opstarten met de voorbereiding van activiteiten voor het nieuwe schooljaar. In het najaar is een projectleider voor het VO-deel van het netwerk aangesteld, die de aansluiting tussen VO en WO gaat vormgeven.
- Vanuit de regionale werkagenda **langdurig verzuim en thuiszitten** is in 2021 een aanjaaggroep geïnstalleerd voor ontwikkeling en implementatie van de agenda. Ook is het Netwerk leidinggevers van samenwerkingsverbanden, Leerplicht en GGD van start gegaan. Er wordt gewerkt aan de vertaling van het interventiemodel naar een heldere werkwijze in de praktijk. Voor het primair onderwijs (PO) is dit in 2021 gerealiseerd, het VO volgt in 2022.
- **De samenwerking met beide PO-samenwerkingsverbanden** wordt steeds verder uitgebouwd. We werken ook steeds meer samen op beleidsmatig niveau over onderwerpen als kansengelijkheid, nieuwkomersbeleid, onderwijszorgarrangementen en de inrichting van een oudersteunpunt. Samen zoeken we afstemming met de gemeenten.



- Vanwege de voortdurende coronacrisis konden de eerder geplande **visitaties** niet uitgevoerd worden. Deze worden verder opgeschort tot het schooljaar 2022-2023.



### Subsidie passend onderwijs hoogbegaafden

Netwerk HB, een netwerk waar docenten en hoogbegaafdheidsspecialisten elkaar ontmoeten om onderwijs aan hoogbegaafde leerlingen te versterken, bestaat vier jaar. In die vier jaar heeft het netwerk, naast een website, ontmoetingen, lezingen en workshops, ook een subsidie verworven. Alle havo- en vwo-scholen binnen SWVAM ontvangen tot en met schooljaar 2022-2023 jaarlijks extra gelden voor passend onderwijs aan hoogbegaafde leerlingen. HB-specialisten uit de VO-scholen praten met elkaar over de inzet van de gelden.

### Interne arrangementen (Programma 2)

- De lopende **subsidietrajecten** voor schoolmaatschappelijk werk (SMW), internationale schakelklas (ISK) en Nederlands als tweede taal (NT2) zijn volgens planning in het eerste kwartaal geëvalueerd of opnieuw in gang gezet. Dit gebeurt in afstemming met de betreffende scholen en de gemeenten.

### Externe arrangementen (Programma 3)

- In 2021 is de inzet van **Digibende** verder bestemd. Na aanloopperiodes heeft het aantal plaatsingen het gewenste niveau bereikt. Hierdoor is de bedrijfsvoering bij Digibende gegarandeerd en bestaat er geen extra financieel risico voor SWVAM.
- Het aantal plaatsingen vanuit de regio van SWVAM is relatief gering. Vanuit andere regio's wordt in toenemende mate de weg naar Digibende gevonden. In de aanloop naar de zomervakantie was zelfs sprake van een wachtlijst.



## Ondersteuning slechtzienden



SWVAM heeft contact gelegd met Ingrid van Zoest, ambulant onderwijskundig begeleider bij Visio, Expertise centrum voor slechtzienden. Naast een schoolvoorziening biedt Visio diverse arrangementen ter ondersteuning van leerlingen met een visuele beperking in regulier onderwijs. Ook kunnen zij gevraagd worden om mee te denken in een multidisciplinair overleg waar een inschatting gemaakt kan worden van de invloed van de visuele beperking op het onderwijsleerproces. Scholen en ouders kunnen rechtstreeks contact zoeken met Visio als zij ondersteuning willen. Nadere informatie via [www.eduvip.nl](http://www.eduvip.nl).

## Voortgezet speciaal onderwijs (Programma 4)

- De **tussentijdse groei** van het voortgezet speciaal onderwijs (VSO) lag op peildatum 1 februari 2021 met 6 leerlingen hoger dan begroot. Er was op gerekend dat de tussentijdse groei hoger zou zijn dan in voorgaande jaren. De coronacrisis leidde in 2020 tot een vertraging van TLV-aanvragen en in de eerste helft van 2020-2021 tot een inhaalslag.
- Vanaf het eerste kwartaal van 2021 werd het bij twee VSO-scholen van andere samenwerkingsverbanden moeilijker om leerlingen met een TLV van SWVAM te plaatsen. In 2021 is **frequent overleg** gevoerd met een aantal omliggende samenwerkingsverbanden: Zuid-Kennemerland,

Midden-Kennemerland, Duin- en Bollenstreek en Leiden. Omdat een goed overzicht over de leerlingstromen tussen de regio's ontbreekt, heeft Sardes de opdracht gekregen voor een **monitoronderzoek**. Dit zal in de eerste helft van 2022 uitgevoerd worden.

- Het aantal **aanmeldingen voor de onderbouw** van Altra College Haarlemmermeer neemt toe. In juli 2021 gaf Altra College Haarlemmermeer bij SWVAM aan dat daardoor ruimtegebrek dreigt te ontstaan. In het najaar van 2021 was er een opnamestop bij Altra, als gevolg van een krappe bezetting van het zorgteam. SWVAM overlegt met Altra hoe Altra hierop voor de toekomst zal





anticiperen. Naar verwachting zal het aantal leerlingen in de toekomst afnemen, als de expertise van Altra meer op de reguliere scholen wordt ingezet.

- In 2021 is ook met een aantal VSO-scholen vanuit het voormalige cluster III een gesprek op gang gekomen over het **bekostigingsmodel**.

### Toelaatbaarheid (Programma 5)

- In 2021 heeft het Regioloket van SWVAM 286 toelaatbaarheidsverklaringen (TLV's) afgegeven. Dit waren er 28 meer dan in 2020. De toename komt vooral door een grotere **zij-instroom**. Door de

langdurige schoolsluiting konden leerlingen eerder niet overstappen naar het VSO.

- Het aantal nieuwe TLV's voor plaatsing in het **praktijkonderwijs** lag in 2021 met 77 iets lager dan in de jaren daarvoor (92 in 2019 en 89 in 2020).

### Ontwikkeling en innovatie (Programma 6)

- Na een overwegend positief geëvalueerde pilot wordt de inzet van **Perspectief Op School (POS)** in 2021 voortgezet. SWVAM heeft besloten om POS als platform volledig te gaan inrichten en implementeren in 2021-2022.

### Aansluiting bestuur SOVOP

In 2021 is een nieuw bestuur toegetreden tot SWVAM. Het gaat om de Stichting Openbaar Voortgezet Onderwijs Progresso (SOVOP). De reden hiervoor is de opening in augustus 2020 van een nevenvestiging van het Amsterdamse Calandlyceum in Duivendrecht, gemeente Ouder-Amstel. Het Calandlyceum is een school met een topsportlicentie (LOOT), die het onderwijs verzorgt aan De Toekomst, de jeugdopleiding van Ajax in Duivendrecht. Collega's van het Calandlyceum zullen gaan deelnemen aan het directieberaad en het netwerk zorgcoördinatoren.





## Bestuur en organisatie (Programma 7)

- In 2021 is de **taakverdeling** binnen SWVAM bestendig. Er is geen reden voor herverdeling van taken of voor uitbreiding van de formatie.
- In 2021 is gewerkt aan het Ondersteuningsplan (OP) 2022-2026. Onder leiding van adviesbureau Sardes zijn **pilots en proeftuinen** gehouden. In december 2021 is het OP vastgesteld. Er is veel draagvlak voor het plan.



### Ondersteuningsplan 2022-2026: pilots en proeftuinen

Het in december vastgestelde ondersteuningsplan bevat veel ruimte voor pilots en proeftuinen om meer inclusie te bereiken. Er zijn in 2021-2022 drie concrete plannen voor proeftuinen. Samenwerking tussen Amstelveen College en Altra College Haarlemmermeer, gericht op leerlingen die op allerlei manieren vastlopen in het reguliere onderwijsproces. Een zachte landing binnen het vmbo, voor leerlingen met een ondersteuningsbehoefte die instromen vanuit het speciaal basisonderwijs (SBO). En tenslotte Door Aandacht Mogelijk (DAM): een traject bij Altra College Haarlemmermeer voor twee eerste klassen, die worden ingedeeld op basis van ondersteuningsbehoefte.

## Samenwerking en communicatie

SWVAM brengt professionals bij elkaar, zodat zij elkaar leren kennen en elkaar weten te vinden wanneer dit nodig is. Ondanks de coronacrisis hebben we ons hier ook in 2021 voor ingezet. Goede samenwerking is essentieel om leerlingen ondersteuning te kunnen bieden. SWVAM werkt volgens het schoolmodel: de nadruk ligt op ondersteuning van leerlingen en docenten in de klas. Steeds meer valt onze werkwijze tevens te betitelen als een netwerkmodel, waarbij netwerken van collega's vanuit verschillende scholen en organisaties en ook de gemeenten elkaar versterken.

Netwerkvorming en communicatie hebben daarom onze voortdurende aandacht. Het betreft onderling contact tussen zorgcoördinatoren, zorgadviesteams en netwerkpartners waaronder schoolmaatschappelijk

werk, gemeenten, GGD's, organisaties voor jeugdhulp, collega-samenwerkingsverbanden VO en PO, het middelbaar beroepsonderwijs (MBO) en het Regionale Meld- en Coördinatiepunt (RMC-regio). Ook dragen we via communicatie bij aan een goede aansluiting tussen PO en VO.

In 2021 zijn we begonnen ons communicatiebeleid te verstevigen. Het Ondersteuningsplan wordt uitgewerkt in een publieksversie en een animatie zodat we aan ouders en andere belangstellenden kunnen laten zien hoe wij werken en wat we kunnen bieden. We bereiden een herinrichting van de website [www.swvam.nl](http://www.swvam.nl) voor zodat alle informatie nog beter vindbaar is. Met onze nieuwsbrief (SWVAM-update) houden we scholen en onze andere partners op de hoogte van ontwikkelingen.

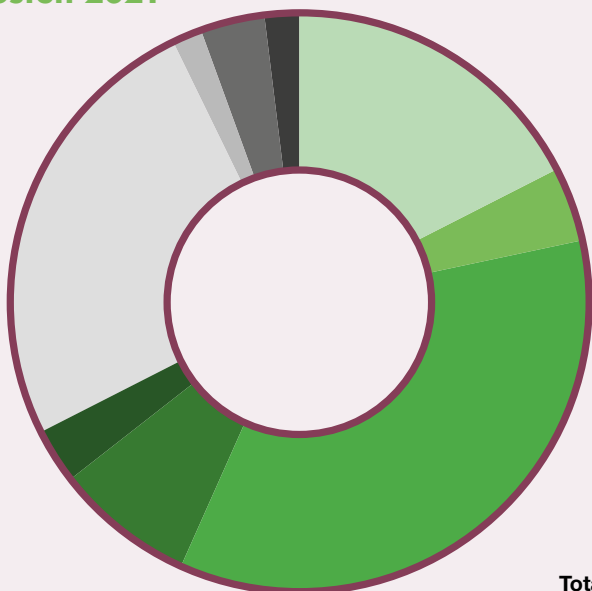


## Financiën

In april 2021 heeft SWVAM een bestedingsplan ingediend voor het versneld afbouwen van onze reserves. Hiermee sluiten we aan bij de verbeteraanpak Passend Onderwijs van OCW. De auditcommissie en het directiebestuur hebben advies gegeven. Op basis van het plan is de meerjarenbegroting tussentijds bijgesteld. In het tweede kwartaal van 2021 is een start gemaakt met de uitvoering van het plan. De focus

ligt op het **in gang zetten van pilots en proeftuinen**. Halverwege het jaar konden we voor drie pilots een toezegging doen op basis van de aangeleverde projectplannen. Deze pilots zijn in het najaar van start gegaan en de eerste voortgangsevaluaties zijn positief. Voor drie tot vier nieuwe pilots zijn voorbereidingen getroffen. Begin 2022 zullen deze van start gaan.

### Kosten 2021



Basisondersteuning (programma 1)	€ 4.323.470
Ondersteuning en begeleiding (programma 2a)	€ 1.031.188
Leerwegondersteunend onderwijs (programma 2b)	€ 8.606.796
Praktijkonderwijs (programma 2c)	€ 1.876.976
Externe arrangementen (programma 3)	€ 753.701
Voortgezet speciaal onderwijs (VSO, programma 4)	€ 6.240.109
Toelaatbaarheid (programma 5)	€ 368.414
Ontwikkeling en innovatie (programma 6)	€ 921.011
Bestuur en organisatie (programma 7)	€ 423.148

**Totaal uitgaven 2021 € 24.544.812**

## Meerjarenbegroting

	2022	2023	2024	2025
<b>Baten</b>				
Rijksbijdragen	23.574.397	23.536.351	23.520.336	23.520.336
Overige overheidsbijdragen	357.403	126.445	126.445	126.445
Overige baten	710.500	710.500	638.500	638.500
<b>Totale baten</b>	<b>24.642.300</b>	<b>24.373.296</b>	<b>24.285.281</b>	<b>24.285.281</b>
<b>Lasten</b>				
Pr. 1 Leerling				
• Pr. 1a Leren binnen de basisondersteuning				
• Pr. 1a.1 Basisondersteuning	4.280.206	4.267.598	4.267.598	4.267.598
• Pr. 1a.2 Ondersteuning vmbo	8.665.985	8.644.773	8.644.773	8.644.773
• Pr. 1a.3 Ondersteuning praktijkonderwijs	1.866.966	1.866.966	1.866.966	1.866.966
• Pr. 1a.4 Ondersteuning vo+	521.475	521.475	521.475	521.475
• Pr. 1b Leren met extra ondersteuning	1.195.350	1.195.350	1.195.350	1.195.350
• Pr. 1c Leren met gespecialiseerde ondersteuning	6.723.234	6.807.406	6.506.499	6.095.969
Pr. 2 Professionaliteit	1.160.000	1.160.000	1.060.000	960.000
Pr. 3 Kwaliteit	66.503	66.435	66.435	66.435
Pr. 4 Samenhang onderwijs en jeugdzorg	84.828	84.828	84.828	84.828
Pr. 5 Interne organisatie				
• Pr. 5a Regioloket	342.000	342.000	342.000	342.000
• Pr. 5b Bestuur, toezicht en organisatie	347.672	347.672	347.672	347.672
<b>Totale lasten</b>	<b>25.254.218</b>	<b>25.304.502</b>	<b>24.903.595</b>	<b>24.393.066</b>
<b>Resultaat</b>	<b>-611.918</b>	<b>-931.206</b>	<b>-618.314</b>	<b>-107.784</b>



---

Omdat de meerjarenbegroting loopt vanaf 2022, is deze opgebouwd volgens de programma's uit het nieuwe Ondersteuningsplan. Het volledige jaarverslag en de jaarrekening vindt u op [www.swvam.nl](http://www.swvam.nl).





# SAMENWERKINGSVERBAND AMSTELLAND EN DE MEERLANDEN

---

**Stichting VO Samenwerkingsverband Amstelland en de Meerlanden (SWVAM)**

Linnaeuslaan 2a

1431 JV Aalsmeer

T 0297-799 863

E [swvam2709@swvam.nl](mailto:swvam2709@swvam.nl)

W [www.swvam.nl](http://www.swvam.nl)