



LenteEditie, april/mei 2024

“Weet wat er speelt bij SWVAM”

Het leek even zomer, in de meivakantie. Maar we moeten echt nog even door. Het is wel tijd voor de nieuwe SeizoensEditie van SWVAM, die van de lente.

We presenteren hier alle lopende en relevante actualiteiten rond Passend Onderwijs.

Er kan op deze editie gereageerd worden naar de contactpersonen die bij de artikelen vermeld staan, of in het algemeen via: swvam2709@swvam.nl.

Met vriendelijke groet, namens het team van SWVAM,
Frans Jordaan.

Actueel

werkdagen medewerkers Regioloket

De werkdagen van de medewerkers van het Regioloket zijn te vinden op deze webpagina: <https://www.swvam.nl/wie-we-zijn/organisatie>

Judith Baggen stelt zich voor

Sinds 1 maart werk ik als orthopedagoog/schoolpsycholoog bij SWVAM. Ik woon met mijn vriend en onze twee kinderen in Haarlem, maar heb lang gewerkt in zowel Amstelland als de Haarlemmermeer. Mijn onderwijs carrière ben ik begonnen in het basisonderwijs. Verreweg het grootste deel werkte ik daarna in het VSO en het Praktijkonderwijs. Niet alleen als orthopedagoog, maar ook als docent. Ik ben heel enthousiast over het werken bij het samenwerkingsverband, de eerste weken zijn dan ook voorbij gevlogen. Bij SWVAM zal ik me vooral gaan toeleggen op situaties die vragen om een ‘outreachinge’ aanpak.

Waarmaken ondersteuningsplan '22-'26

Opbrengsten en vervolg tussentijdse evaluatie Ondersteuningsplan '22-'26

Op dinsdag 19 maart vond de evaluatiebijeenkomst van het lopende Ondersteuningsplan van SWVAM plaats. Het was een inspirerende middag met ruim 60 vertegenwoordigers uit de verschillende netwerken van belanghebbenden.

We danken alle aanwezigen voor hun komst en hun inbreng ter plekke. We danken ook alle mensen die vooraf de ‘enquête ondersteuningsplan '22-'26’ ingevuld hebben. Met alle input hebben we een goed overzicht gekregen waar we nu staan en wat ons te doen staat.

We kunnen concluderen dat de doelstellingen van het Ondersteuningsplan '22-'26 niet ter discussie staan. Er is steun voor de keuzes die we daarin maken en de uitvoering die we





daaraan geven. De evaluatiemiddag leverde uiteraard veel meer op dan alleen deze conclusie. In het kort is hier een samenvatting van de belangrijkste opbrengsten.

Resumé inhoudelijke opbrengst

Ontschotting, het creëren van kortere lijnen en professionalisering worden genoemd als belangrijke aandachtspunten om te kunnen versnellen. Daarin is het van belang dat we lef en moed tonen, en de kortere lijnen creëren door meer interprofessioneel samen te werken. Daarnaast wordt het belang voor een meer dekkend aanbod uitgesproken en dat thuisnabijheid beter kan. Om het aanbod binnen de scholen uit te breiden is naast ontschotting ook meer kennis en professionalisering nodig.

De verschillende geledingen geven gezamenlijk aan dat ze open staan voor initiatieven en nieuwe ideeën en blijven zoeken naar verbinding en samenwerking.

Resumé inclusiedialoog

De definitie van inclusie roept vragen op. Er is een gezamenlijke behoefte aan aanscherping van deze definitie en het uitspreken van de noodzaak. Dit is nodig voor het creëren van een gevoel van eigenaarschap. Ook duidelijkheid in de rollen en verantwoordelijkheden zijn hierin van belang; waar zijn scholen zelf verantwoordelijk voor en wat kunnen zij verwachten van andere partijen, zoals het samenwerkingsverband.

Naast een scherpere definiëring en rolduidelijkheid is handelingsverlegenheid een terugkerend thema. Er is een grote behoefte aan professionalisering door bijvoorbeeld centrale scholing voor docenten in te richten, maar ook good practices te delen, werkbezoeken en intervisie te organiseren. Ook proeftuinen en experimenteren worden benoemd in het kader van actie en doen.

Actielijnen 2^e fase Ondersteuningsplan '22-'26:

1. We gaan de inclusiedefinitie scherper formuleren.
2. We zoeken naar meer duidelijkheid over de verschillende rollen en verantwoordelijkheden.
3. Er is urgentie om snel in te zetten op scholing en professionalisering.
4. We gaan de netwerken verstevigen en waar mogelijk uitbreiden.

Vervolgproces / planning

De vier actielijnen werken we verder uit en leggen we voor in de verschillende netwerkbijeenkomsten:

- Netwerkbijeenkomst OCO (16-05-2024)
- Directieberaad (16-05-2024)
- Commissie Kwaliteit van de RvT (28-05-2024)
- OPR (10-06-2024)
- Bestuurlijk Overleg (02-07-2024)
- Overleg met de verschillende gemeenten (data nog niet gepland)

De definitieve uitwerking van de actielijnen wordt na de zomervakantie als addendum toegevoegd aan het Ondersteuningsplan '22-'26.





Lees verder in de bijlage: 'Verslag Evaluatie Ondersteuningsplan'

Voor vragen kun je terecht bij Margreet Boermans (mboermans@swvam.nl) en Frans Jordaan (fjordan@swvam.nl).

Opbrengsten bezoekeronderzoek langdurig verzuim en thuiszitten

Sinds dit schooljaar vinden er twee keer per jaar verzuimgesprekken plaats op de scholen. Tijdens deze gesprekken zijn alle ketenpartners aanwezig die belangrijk zijn als het gaat om het beleid rondom verzuim: de leerplichtambtenaar, de jeugdarts, een orthopedagoog van het Samenwerkingsverband, de verzuimcoördinator, de ondersteuningscoördinator en in sommige gevallen de BPO-er, en/of de SMW-er.

Tijdens deze gesprekken zijn de trends en ontwikkelingen rondom verzuim besproken, en daarnaast de ontwikkelingen rondom leerlingen waarbij nu sprake is van (langdurig) verzuim. Gekeken naar de trends en ontwikkelingen geven scholen aan dat het lastig blijft om preventief te handelen volgens de afgesproken werkwijze (M@zzl, MAS -> zie beslisboom interventiemodel).

Er is sprake van zeer veel beginnend verzuim bij leerlingen aan de ene kant, en een beperkte beschikbaarheid van jeugdartsen aan de andere kant. Dit maakt het lastig om vroegtijdig door te schakelen. Ook merken scholen dat het gesprek over verzuim voor mentoren lastig is om te voeren. Scholing op dit gebied is volgens de scholen gewenst. Scholen geven daarnaast aan dat ze te maken hebben met steeds complexere problematiek. Gekeken naar de ontwikkelingen rondom leerlingen waarbij sprake is van (langdurig) verzuim lijkt met name de complexiteit van de problematiek in combinatie met de eisen die in het onderwijs aan de leerlingen gesteld worden, de grootste reden van thuiszitten. Bij al deze leerlingen is sprake van hulpverlening. Helaas zorgt dit er echter vaak pas op langere termijn voor dat het beter gaat met de leerling, en dat er weer aan onderwijs gedacht kan worden. Vervolgens is het vaak zoeken naar een passende plek voor deze leerlingen om voldoende tegemoet te komen aan de ondersteuningsbehoefte van de leerlingen.

Het Samenwerkingsverband heeft een subsidie ontvangen, genaamd: Wel in Ontwikkeling. De subsidie is bedoeld om in te zetten voor leerlingen waarbij sprake is van een vrijstelling 5a. De subsidie kan voor deze leerlingen voor diverse doeleinden worden ingezet, met als doel ervoor te zorgen dat de leerling toch weer een vorm van onderwijs kan gaan volgen. De komende drie jaar kunnen jongeren worden aangemeld die hiervoor in aanmerking komen.

Mocht iemand een jongere willen aanmelden dan kan er contact opgenomen worden met Joanne Boeschoten: jboeschoten@swvam.nl.

Netwerken

Binnen het netwerk ondersteuningscoördinatoren blijft het enthousiasme groot! We hebben we met elkaar doorlopend aandacht voor de inclusiebeweging, maar ook de basisondersteuning heeft een aantal keer op de agenda gestaan. Vanuit deze input zal na de meivakantie een werkgroep 'basisondersteuning' van start gaan om dit verder te concretiseren. De ondersteuningscoördinatoren gaan komende bijeenkomsten met elkaar in gesprek over onder-instroom en zij-instroom en waar mogelijk data verzameling. Daarnaast proberen we nog





een bijeenkomst over rechten en plichten aan passend onderwijs te organiseren voor in juni. In juli zeggen we het schooljaar gezamenlijk VAARwel.

Naast het netwerk voor ondersteuningscoördinatoren verkennen we de mogelijkheden voor het opzetten van een netwerk voor middenmanagement, BPO-ers en decanen (LOB).

Tot slot zijn er een aantal ondersteuningscoördinatoren gestart met intervisie. Ieder kwartaal zullen zij bij elkaar komen.

Voor vragen kun je terecht bij Merel Schulte (mschulte@swvam.nl) of Margreet Boermans (mboermans@swvam.nl)

Verbeteraanpak Passend onderwijs

Bericht uit netwerk HB



Dit jaar gaan 7 scholen uit het Netwerk het overgangproject Gaaf voor de Start draaien: Het Alkwin College, het Keizer Karel College, het Herbert Vissers Xplore, het Hermann Wesselink College, het Alkwin College, het Kaj Munk College en het Herbert Vissers College. Al deze scholen bieden hoogbegaafde leerlingen uit groep 8 in de periode tussen meivakantie en zomervakantie de kans een middag per week les op Vwo niveau te volgen. Daardoor leren ze hun toekomstige VO-school alsmede een peergroep al voor de zomervakantie kennen. De school kan in deze periode eventueel ondersteuningsbehoefte in kaart brengen en alvast een ondersteuningsplan schrijven. Tevens vindt een warme overdracht met de toekomstige mentor plaats. Na de zomervakantie krijgen de leerlingen in hun peer groep 20 weken lang lessen in hoe het beste met hun hoogbegaafdheid om te gaan is en leren voor hun passende leerstrategieën. Daarnaast is er nog tijd voor mindgames met gelijkgestemde in de peergroepen.

De oudernetwerken van NetwerkHB zijn intussen goed gevestigd en worden goed bezocht. Naast de reguliere Nederlandstalige bijeenkomsten met lezing en gezelligheid organiseert een kerngroep ouders nu ook koffieavonden met gezelligheid en kans op onderlinge uitwisselingen. De eerste koffieavond vond in januari in Uithoorn plaats, de tweede in april in Amstelveen. Daarnaast is er nog het Engelstalige netwerk dat lezingen en gezelligheid voor niet-Nederlandstaligen aanbiedt. Momenteel zijn we aan het onderzoeken of er genoeg aantallen zijn om een netwerk voor ouders van dubbelbijzondere leerlingen aan te bieden. Geïnteresseerde ouders kunnen zich onder netwerkhb@swvam.nl melden met betref "2^E" of "dubbelbijzonder".

Op de achtergrond zijn we bezig om samen met de SWV's Amstelronde en PO Haarlemmermeer trainingen voor HB-specialisten en geïnteresseerde docenten en begeleiders met betrekking op de nieuwe speerpunten UHB (uitzonderlijk hoogbegaafd) en 2^E (dubbel bijzonder – hoogbegaafde leerlingen met ADHD, ASS, dyslexie of dyscalculie) op te zetten.





Samen met de VU en de HvA werkt NetwerkHB aan een betere overgang voor leerlingen vanuit het VO naar het HO alsmede een betere begeleiding voor hoogbegaafde studenten op het HO omdat blijkt dat daar wel behoefte aan is.

Oudersteunpunt Amstel&Meer

Het Oudersteunpunt Amstel&Meer komt verder in ontwikkeling. Momenteel zijn we op zoek naar ervaringsdeskundige ouders die buddy willen zijn voor andere ouders die zich met vragen tot het Oudersteunpunt wenden. Binnenkort sturen we aan de scholen een aparte mail met de onderstaande oproep. We verzoeken de scholen om deze te delen met de oudergeledingen van de MR en GMR, alsmede met eventuele andere commissies binnen de scholen waarin ouders vertegenwoordigd zijn.

Buddy's gezocht voor steun en begeleiding in het ouder- en jeugdsteunpunt

De samenwerkingsverbanden Amstelronde (PO), Amstelland en de Meerlanden (VO) en Passend Onderwijs Haarlemmermeer (PO) hebben samen een ouder- en jeugdsteunpunt ingericht. Het steunpunt geeft informatie en advies aan ouders en jeugdigen over passend onderwijs en werkt volgens de richtlijn onafhankelijk en samen met ouders en jeugdigen.

Voor ons steunpunt zijn wij op zoek naar ouders die andere ouders kunnen steunen als buddy.

Herken jij jezelf hierin?

- *Je vindt een goede samenwerking tussen ouders en school belangrijk*
- *Je hebt kennis en ervaring van leerlingen met een extra ondersteuningsbehoefte in het onderwijs, bijv. vanwege een situatie met jouw eigen kind(eren)*
- *Je zou graag meedenken met andere ouders die vragen hebben over passend onderwijs voor hun kind*
- *Je hebt een goede beheersing van de Nederlandse taal en bent communicatief vaardig*
- *Je kunt zorgvuldig omgaan met privacygevoelige informatie*

Meld je dan aan als buddy bij ons oudersteunpunt!

Als buddy:

- *Biedt je ouders een luisterend oor*
- *Denk je mee over vragen en zorgen van ouders over hun kind*
- *Ondersteun je ouders bij bijv. het voorbereiden van gesprekken met school*
- *Steun je ouders vanuit je eigen ervaring*

Als buddy ben je inzetbaar voor het ouder- en jeugdsteunpunt Amstel en Meer.

Je krijgt een speciale buddytraining van anderhalve dag verzorgd door Oudervereniging Balans. Er is vanuit Balans ook een coördinator waarmee je altijd kunt sparren. En je kunt het hele jaar door deelnemen aan intervisie en deskundigheidsbevordering. Ook kun je natuurlijk altijd contact opnemen met het steunpunt om te overleggen.

Ben je geïnteresseerd? Of wil je meer informatie?

Stuur even een mailtje naar:





Brenda Martín

bmartin@swvam.nl

Orthopedagoog bij ouder- en jeugdsteunpunt Amstel en Meer én SWV Amstelland en de Meerlanden

Werkdagen maandag / dinsdag / vrijdag

Inclusie ontwikkeling

Opzet en planning mobiel inclusieteam (MIT)

In tegenstelling tot eerdere berichtgeving zijn de gesprekken van het MIT nog niet gestart. We hebben gemerkt dat het belangrijk is om eerste de visie op inclusie aan te scherpen om daaropvolgend de gesprekken te organiseren. Consequentie is hierdoor dat we dit schooljaar niet meer met alle scholen het gesprek kunnen voeren. Met een aantal scholen lopen de gesprekken al wel en een aantal scholen benaderen we zelf nog voor de zomer. Als scholen zelf de behoefte voelen om in gesprek te gaan, dan nodigen we jullie uit om contact op te nemen met Margreet Boermans (mboermans@swvam.nl).

Professionalisering

Met input vanuit de bijeenkomsten met docenten/mentoren is een voorstel voor professionalisering opgesteld. Dit voorstel zal in het directiebestuur van 16 mei worden besproken en daarna ook verder gedeeld en uitgerold worden.

Voor vragen kun je terecht bij Margreet Boermans (mboermans@swvam.nl) of Jolanda van Veen (vee@hethwc.nl).

Werkbezoeken

Na de meivakantie zijn er een tweetal werkbezoeken ingepland om naar een vorm van inclusiever onderwijs te gaan kijken. De uitnodigingen aan de geïnteresseerden zijn reeds verstuurd.

Donderdag 6 juni 15.30 uur – 17.30 uur | Werkbezoek Teylingen College locatie Leeuwenhorst (havo/vwo)

Woensdag 26 juni 15.00 uur – 17.00 uur | Werkbezoek Teylingen College KTS (vmbo)

Voor vragen of aanmelden kun je terecht bij Margreet Boermans (mboermans@swvam.nl)





Communicatie

Social media

We hebben meer aandacht voor ons communicatiebeleid en zijn daarom actiever geworden op de 'socials'. Je kunt ons dan ook volgen op:



Beeld en geluid

Ter ondersteuning van ons beleid gebruiken we ook andere auditieve en visuele middelen:

<https://www.swvam.nl/actueel/podcast>

<https://vimeo.com/762180041>

