



HerfstEditie, september 2025

“Weet wat er speelt bij SWVAM”

Beste mensen,

De laatste seizoensEditie van SWVAM dateert van najaar 2024. Hoog tijd dus voor een nieuwe Editie. Er is veel te melden aan het begin van dit schooljaar. Hopelijk maken de meeste scholen, net als SWVAM een goede jaarstart door. Voor een aantal scholen is het jaar echter erg verdrietig gestart vanwege overleden leerlingen. We condoleren deze scholen en wensen de medewerkers veel sterkte met alles dat daarbij komt kijken.

Zoals bij iedereen wel bekend is, staat het najaar voor SWVAM in het teken van het vierjaarlijks onderzoek van de Inspectie en het opleveren van het nieuwe Ondersteuningsplan '26-'30. Het vraagt veel extra inspanning van het team van SWVAM en van een flink aantal scholen en netwerkpartners. Op voorhand dank ik alvast iedereen die een bijdrage levert. We zien beide trajecten overigens met veel vertrouwen tegemoet.

Er zijn nog meer ontwikkelingen die aandacht vragen. Die komen in deze HerfstEditie allemaal langs.

Met vriendelijke groet, namens het team van SWVAM,
Frans Jordaan.

Er kan op deze editie gereageerd worden naar de contactpersonen die bij de artikelen vermeld staan, of in het algemeen via: swvam2709@swvam.nl.

Afscheid Wilma en kennismaking Layla

Na ruim 18 jaar werkzaam te zijn geweest voor SWVAM, eerst voor de Rebound en later voor het Regioloket, hebben we eind augustus Wilma Helmans uitgezwaaid. Wilma is met pensioen gegaan en richt zich nu volledig op haar nagelstudio en haar kleinkind.

Voor heel veel mensen van de scholen, vooral de ondersteuningscoördinatoren en de begeleiders Passend Onderwijs, is Wilma een vertrouwd gezicht. Zij hield jarenlang alle dossiers van het Regioloket bij, wist alles van TOP-dossier, nam de telefoon en de mail aan en onderhield de website van SWVAM. Tijdens het uitzwaai-etentje gaven we haar de erenaam 'Madame Regioloket'. En dat is geheel terecht, getuige ook de reacties die rond de zomervakantie binnenkwamen. Ook langs deze weg bedanken we Wilma enorm voor haar grote inzet, betrokkenheid en loyaliteit aan SWVAM.

Er is geen receptie of andere gelegenheid om Wilma nog persoonlijk gedag te zeggen. Uiteraard is mailen wel mogelijk via regioloket@swvam.nl.

De opvolging van Wilma is nu in handen van Layla Moenis.

Even voorstellen

Mijn naam is Layla en ik ben werkzaam geweest als cliënt- en financieel manager bij een psychotherapiepraktijk. In deze rol heb ik waardevolle ervaring opgedaan binnen zowel jeugd- als volwassenpsychotherapie. Deze functie bood mij niet alleen inzicht in de organisatorische en financiële processen binnen de zorg, het liet me zien hoe passende ondersteuning écht iets in beweging kan zetten, bij zowel jongeren als volwassenen.





Op dit moment ben ik de functie aan het Regioloket voor mezelf verder vorm aan het geven. Het biedt mij de mogelijkheid om mijn kennis en ervaring op een andere manier in te zetten. Ik ben benieuwd welke kansen en ervaringen er nog op mijn weg komen.

In mijn vrije tijd ga ik graag op korte stedentrips. Ik probeer dan zoveel mogelijk te ontdekken in korte tijd – vaak nét iets te veel – maar dat maakt het voor mij juist extra leuk en inspirerend.

Overzicht en beschikbaarheid medewerkers SWVAM

Ter informatie en volledigheid hier bij een overzicht van de medewerkers en werkdagen binnen SWVAM

<u>Naam</u>	<u>Functie</u>	<u>Mailadres</u>	<u>Werkdagen</u>
Frans Jordaan	Directeur-bestuurder	fjordaan@swvam.nl	ma- vr
Jacqueline Hogeveen	Directiesecretaresse	jhogeveen@swvam.nl	ma-vr
Layla Moenis	Secretariaat Regioloket	lmoenis@swvam.nl	ma, wo, do
Guido van den Brink	Projectleider dekkend aanbod Schoolpsycholoog	gvandenbrink@swvam.nl	ma, di, wo, vrij (ochtend)
Margreet Boermans	Inclusiecoördinator	mboermans@swvam.nl	ma, wo, do
Brenda Martin	Orthopedagoog	bmartin@swvam.nl	ma, di, vr
Judith Baggen	Orthopedagoog Schoolpsycholoog i.o.	jbaggen@swvam.nl	ma – vr
Merel Schulte	Orthopedagoog	mschulte@swvam.nl	ma, di, do
Suzanne Timmermans	Orthopedagoog	stimmermans@swvam.nl	ma
Doenja Usmany	Orthopedagoog	dusmany@swvam.nl	ma

Publieksjaarslag

Kort voor de zomervakantie heeft het bestuur van SWVAM het jaarverslag met daarin de jaarrekening over 2024 opgeleverd. Met goedkeuring van de accountant en instemming van de Raad van Toezicht is het jaarverslag bestuurlijk vastgesteld. De publieksversie van het jaarverslag is [hier](#) te vinden.

Inspectiebezoek

Het vierjaarlijks onderzoek van de Inspectie bij SWVAM is gepland op 19, 25 en 26 september en wordt afgesloten op 6 oktober. Op verzoek van de Inspectie is een groot aantal ronde tafelgesprekken ingepland met vertegenwoordigers van de scholen, netwerkpartners en medewerkers van SWVAM zelf. Op drie scholen wordt ook een schoolbezoek afgelegd. Alles is inmiddels ingepland en wordt nu inhoudelijk voorbereid.

Tijdens het onderzoek staan voor de Inspectie de volgende vragen centraal:

- Is de kwaliteit van SWVAM gewaarborgd?
- Is het financieel beheer deugdelijk?
- Worden de wettelijke taken goed gerealiseerd?
- Hoe dragen de doelen en ambities van SWVAM bij aan de kerntaken van het onderwijs?

Naar verwachting zal de Inspectie ons allen kritisch bevragen, maar zal er tegelijk ingezet worden op open gesprekken. Dat geeft ons ruimte om ook eigen aandachtspunten aan de orde te stellen.





Thematisch zullen de volgende zaken vrijwel zeker aan de orde komen: de kwaliteitscyclus, de basisondersteuning, het dekkend aanbod, het beleid langdurig verzuim, omgaan met maatwerkarrangementen, de positie van ouders en leerlingen en de governance. Uiteraard wordt in het onderzoek nog vooral uitgegaan van het lopende Ondersteuningsplan '22-'26. Maar we zullen tevens een doorkijk geven naar de lopende ontwikkelingen, de vraagstukken die al op tafel liggen en de vertaling die we daarvoor willen maken naar het nieuwe Ondersteuningsplan '26-'30.

Vanuit SWVAM hopen we dat uit alle gesprekken het beeld naar voren komt dat we vanuit een gedeelde visie werken en dat helder is welke rol SWVAM daarin inneemt. Wat mag er van SWVAM verwacht worden en is dit zichtbaar in de uitvoering van alle werkzaamheden en werkafspraken. Tegelijk vinden we het belangrijk dat de deelnemers aan de gesprekken met de Inspectie oprecht en vanuit hun eigen waarneming hun inbreng geven.

Vragen over het Inspectiebezoek kunnen gesteld worden via swvam2709@swvam.nl.

Overstap nieuwe systemen

Met de start van het nieuwe schooljaar willen we u graag informeren over een belangrijke ontwikkeling rondom onze datasystemen voor monitoring, kwaliteitszorg en het aanvragen van toelaatbaarheidsverklaringen (TLV's). In het najaar van 2025 lopen de contracten met de huidige aanbieders TOP dossier en POS af. Vanuit een evaluatie van deze systemen in relatie tot onze ambities en wettelijke taken hebben wij besloten om deze contracten niet te verlengen. In plaats daarvan stappen we over op twee nieuwe systemen:

Indigo en SurveyMonkey.

Onze analyse laat zien dat de huidige systemen onvoldoende aansluiten bij de behoefte aan meer data gedreven en efficiënt werken. Daarnaast sluiten ze niet voldoende aan bij de werkprocessen die we binnen SWVAM willen ondersteunen, zoals de registratie van thuiszitters, het aanvragen van MDO's en het monitoren van trends op regionaal niveau.

Het nieuwe systeem Indigo zal worden ingezet voor:

- Aanvragen en beoordeling van TLV's
- Registratie en monitoring van thuiszitters
- Ondersteuning bij casuïstiek en het regioloeket
- Automatische rapportages t.b.v. inspectie en kwaliteitszorg

SurveyMonkey zal worden ingezet voor:

- Het gericht uitvragen van informatie bij scholen t.b.v. de kwaliteitscyclus

We hopen met deze nieuwe systemen een stap te maken in het meer data gedreven en gebruiksvriendelijk werken.

Nieuw ondersteuningsplan

Al vanaf januari '25 zijn we gericht op de opbouw van het nieuwe Ondersteuningsplan '26-'30. In de eerste helft van het jaar hebben we hiervoor allerlei input verzameld en ook een opzet gemaakt voor de indeling van het plan. We streven ernaar om deze indeling een vaste vorm te geven die er hopelijk toe leidt dat collega-samenwerkingsverbanden deze indeling ook overnemen. In het land is namelijk steeds meer behoefte aan uniformiteit bij de samenwerkingsverbanden. De voorgestelde indeling van het nieuwe plan leggen we om die reden ook voor aan de Inspectie.





In de periode direct na de zomervakantie was het de bedoeling om tot een concepttekst van het nieuwe plan te komen, zodat deze vanaf eind september langs alle relevante tafels kon gaan voor respons en discussie.

Helaas halen we deze planning niet, aangezien we in september voorrang geven aan het bezoek van de Inspectie. De inhoudelijke voortgang van het Ondersteuningsplan pakken we vanaf oktober weer op. We streven er nog steeds naar om het nieuwe plan in december te kunnen vaststellen.

Eén belangrijk deeltraject rond het Ondersteuningsplan loopt momenteel wel door, zoals dat gepland is. Dat betreft het opstellen van een voorstel voor een nieuw verdeelmodel voor de middelen van SWVAM, ook wel het allocatiemodel genoemd.

Onder leiding van een externe partij is een breed samengestelde werkgroep hiermee bezig. Het advies van de werkgroep zal medio september opgeleverd worden en wordt dan in eerste instantie voorgelegd aan de Raad van Toezicht en de bestuurder van SWVAM. Zij zijn de opdrachtgevers van deze werkgroep.

Vragen over het nieuwe Ondersteuningsplan kunnen gesteld worden aan Frans Jordaan.

Amstel en Meerdag 2025 (Vol)

Zichtbaar, hoorbaar, welkom | De kracht van inclusie & schoolaanwezigheid

Voor wie: Netwerk SWVAM

Wanneer: Woensdag 17 september 9.30 – 17.00 uur

Waar: Novotel Hoofddorp

Deze inspirerende professionaliseringsdag, georganiseerd door SWV PO Amstelronde, SWV PO Haarlemmermeer en SWV VO Amstelland en de Meerlanden, brengt zo'n 200 professionals samen om te leren, ervaringen te delen en samen te werken aan Schoolaanwezigheid & Inclusie.

Het enthousiasme voor deze dag is zo groot, dat alle beschikbare plaatsen inmiddels volgeboekt zijn. Wel is het mogelijk om op de wachtlijst geplaatst te worden door op onderstaande link te drukken.

[Inschrijven wachtlijst](#)



Vooraankondiging | PO-VO informatiemarkt Amstelland

Ook dit jaar vindt er weer een PO-VO informatiemarkt plaats waarbij de ondersteuningscoördinatoren van alle Amstellandse VO-scholen zich zullen presenteren aan de hand van hun ondersteuningsstructuur. Het gaat hier om nadere informatie rondom de basis- en extra ondersteuning op school. De bijeenkomst is bedoeld voor ouders, leerkrachten en Intern begeleiders/kwaliteitscoördinatoren van groep 7 en 8.

Datum: donderdag 16 oktober

Locatie: Futuris Amstelveen

tijd 16:00-19:30

Aanmeldlink volgt via de basisscholen en samenwerkingsverband Amstelronde

Contactpersoon SWVAM: Merel Schulte





Netwerk ondersteuningscoördinatoren

Na een evaluatie van vorig jaar is besloten om de netwerkbijeenkomsten qua tijd in te korten van drie naar twee uur (9.00 – 11.00 uur). Op donderdag 4 september hebben we het schooljaar afgetrapt met een inleiding van Frans Jordaan en een kennismaking. We verwelkomen vier nieuwe ondersteuningscoördinatoren:

- Rosan van der Werf – Kaj Munk College
- Sharita Aluko – Hoofddorp College
- Suzanne Vermaire – Haarlemmermeer Lyceum Dalton
- Marieke Bovée – Haarlemmermeer Lyceum TTO

Na de uitgebreide kennismaking zijn de OCO's middels een quiz opgefrist met kennis over wetgeving en procedures. We zijn weer up-to-date 😊

Voor meer informatie kun je contact opnemen met Merel en/of Margreet

Data schooljaar 2025-2026

- Donderdag 2 oktober
- Donderdag 6 november
- Donderdag 4 december
- Donderdag 8 januari
- Donderdag 5 maart
- Donderdag 7 mei
- Donderdag 4 juni

Leernetwerk teamleiders

Inclusiever onderwijs vraagt om visie, leiderschap en samenwerking. Binnen SWVAM bieden we teamleiders een plek om samen te leren, te reflecteren en te bouwen aan verandering. In het leernetwerk voor teamleiders staat de vraag centraal: *Hoe geef je als teamleider richting aan de beweging naar inclusiever onderwijs binnen jouw school?* Het leernetwerk komt vier keer per jaar samen op woensdagochtend, op het kantoor van SWVAM. Tijdens deze bijeenkomsten verkennen we actuele vraagstukken, delen we praktijkervaringen en gaan we in gesprek over strategische keuzes, veranderaanpak en de rol van het team in het realiseren van een inclusieve schoolcultuur.

Data bijeenkomsten schooljaar 2025-2026:

- Woensdag 8 oktober 2025
- Woensdag 10 december 2025
- Woensdag 25 maart 2026
- Woensdag 10 juni 2026

Wil je meer informatie? Neem gerust contact op met Margreet

*Een mooi netwerk waar we met elkaar spreken over de mogelijkheden (en uitdagingen) die wij zien ten aanzien van inclusief onderwijs onder begeleiding van (externe) specialisten.
(Jacqueline Duk, afdelingsleider Amstelveen College)*

Professionalisering

Tools4school

Afgelopen schooljaar heeft een groep van 8 begeleiders passend onderwijs en ondersteuningscoördinatoren de training Tools4school gevolgd. Dit is een gedragstraining die op school wordt uitgevoerd met actieve betrokkenheid van docenten en ouders. De interventie is gericht op het





versterken van vaardigheden en pro-sociaal gedrag bij risicoleerlingen én het versterken van het geven van doeltreffende feedback door docenten.

We feliciteren onderstaande collega's met het behalen van hun certificaat:

Sharon Mooij	Vakcollege Thamen
Cathelijne Spijker	Yuverta mavo
Kim van Baaren	Amstelveen College
Marlon Baken	Yuverta vmbo
Rik Deurloo	KSH
Mechthild Vrede	Avantis College
Remko Lammers	Haarlemmermeer Lyceum
Esmée Stammes	Haarlemmermeer Lyceum

OPP train-de-trainer

Vanuit SWVAM zijn Judith Baggen en Margreet Boermans dit schooljaar gestart met de train-de-trainer opleiding OPP. Zoals in 'de staat van het onderwijs 2024' te lezen is, is er een kwaliteitsslag nodig in het opstellen en gebruik van het OPP. De train-de-trainer opleiding is een landelijk initiatief waarin we gedurende 2 jaar worden geschoold en gelijktijdig met een aantal scholen van SWVAM meelopen om het OPP praktisch en functioneel te maken. De scholen worden ondersteund in het vergroten van de kwaliteit van de inhoud van het OPP en functioneler gebruik in de school. Gelijktijdig denken we mee met de processen van ondersteuning in de school en de koppeling met de basis- en extra ondersteuning. Ook het vergroten van de kennis en betrokkenheid van mentoren, docenten, ouders en leerlingen t.a.v. het OPP is een belangrijk onderdeel van de kwaliteitsslag.

Voor meer informatie kun je contact opnemen met Judith en/of Margreet

Training gelijkwaardig communiceren

In navolging op de training tools4school hebben we ook voor het huidige schooljaar gezocht naar een training, passend bij de behoeften binnen de leernetwerken. Ruben van der Weijden, hogeschooldocent (Hogeschool Utrecht) en eigenaar praktijk 'Waardig coachen', heeft een training voor ons samengesteld. Het programma kan op basis van input van de deelnemers verder worden aangepast op hun behoeften.

Opbouw van de training is als volgt:

- Dagdeel 1
Verbindingsdriehoek van gelijkwaardige communicatie en de Transactionele Analyse (TA)
- Dagdeel 2
Verdieping in TA, dramadriehoek en het OK-vierkant. Daarnaast oefenen met gelijkwaardige gesprekken en analyseren van gesprekken
- Dagdeel 3
Verdiepen in verbindende communicatie aan de hand van de theorie van Marshall Rosenberg en oefenen.





- Dagdeel 4
Verdiepen in hoe diversiteit, inclusie en gelijkwaardigheid invloed hebben op gelijkwaardige communicatie en wat deze termen voor een ieder betekenen.
- Dagdeel 5
Bespreken welke maatschappelijke issues, transities of normen en waarden belangrijk zijn voor de deelnemers en hoe deze aspecten uitgangspunten worden voor de communicatie. Ook is er aandacht voor hoe macht en onmacht een rol kunnen spelen bij gelijkwaardige communicatie.
- Dagdeel 6
Aandacht voor schriftelijke communicatie en thema's die nog niet aanbod zijn gekomen of verder verdieping vragen.

Praktisch:

- Er is plek voor max. 16 deelnemers.
- 50-50 bekostiging SWVAM – school
(bij 16 deelnemers, zullen de kosten zo'n €400-€500 per deelnemer per school zijn).
- 6 dagdelen (bijeenkomsten om de week, gepland op di of do)
- Locatie: kantoor SWVAM te Uithoorn
- Startdatum in overleg (najaar 2025)

Aanmelden kan tot 22 september 2025 middels een mail naar Margreet

Afsprakendocument basisondersteuning

In samenwerking met een werkgroep, bestaande uit Doenja Usmany, Jolanda van Veen, Job van Ooijen, Erica Handofsky en Bert Kozijn is afgelopen schooljaar het afsprakendocument basisondersteuning opgesteld. Vervolgens is deze ter uitwisseling, advies en instemming op verschillende gesprekstafels voorgelegd om daarna definitief te maken. Dit document is te vinden via deze [link](#) op onze website.

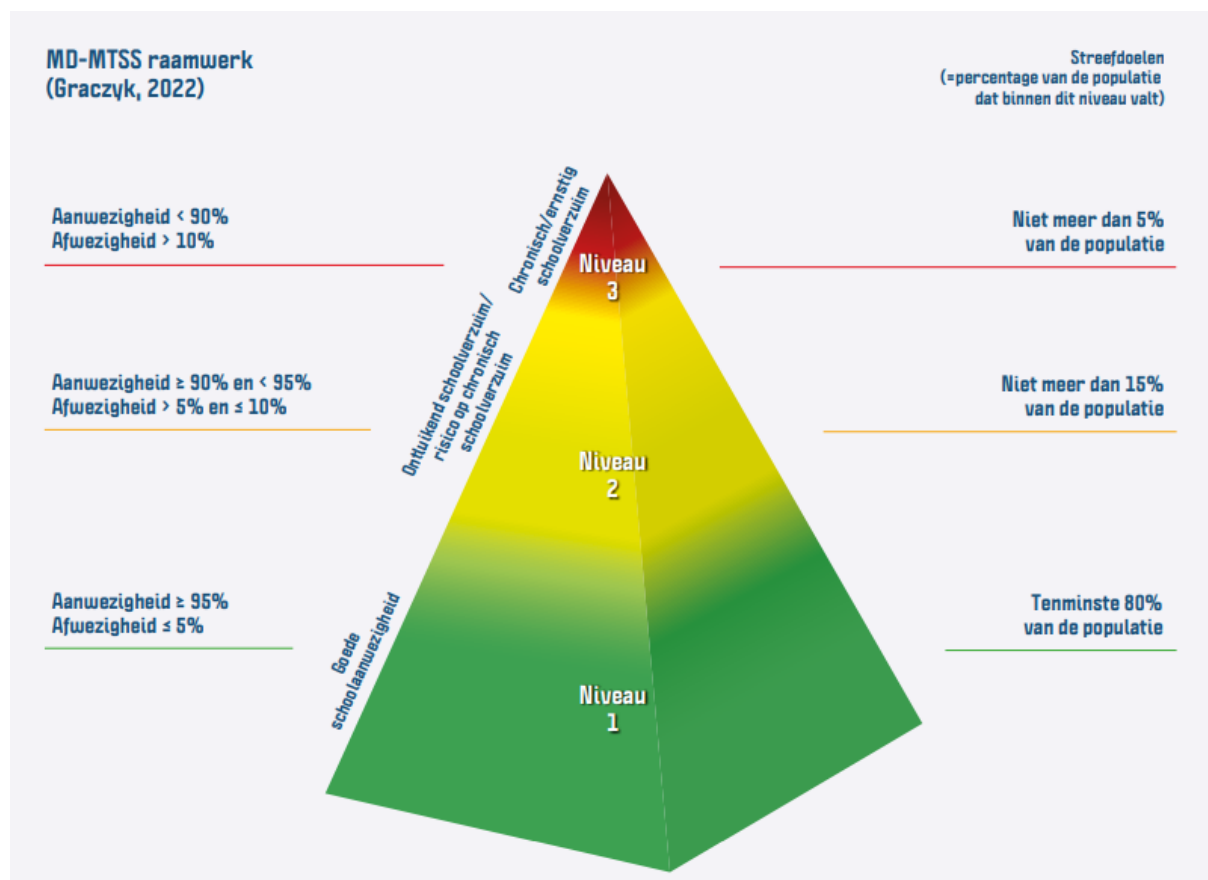
Met de wet 'Versterking positie ouders en leerlingen' per 1 augustus 2025 vervalt het Schoolondersteuningsprofiel als los document en dient het ondersteuningsaanbod in de schoolgids opgenomen te worden. Hierop aansluitend is een samenvatting gemaakt van het afsprakendocument basisondersteuning die de scholen kunnen opnemen in hun schoolgids.

Schoolaanwezigheid

Rondom het thema schoolaanwezigheid hebben Merel Schulte, Guido van den Brink en Judith Baggen een korte opleiding gevolgd bij RINO Amsterdam, gegeven door Gezina Topper. Ook zijn we op bezoek geweest bij onze collega's in Haarlem om te horen over de manier waarop zij met dit onderwerp aan de slag zijn.

Om schoolaanwezigheid te bevorderen is een aanpak nodig met een positieve en preventieve benadering voor alle leerlingen, een schoolbrede inzet. Met een aanpak voor de hele school verleg je de focus naar de aanwezigheid en betrokkenheid van leerlingen bij school en het onderwijs (in plaats van vooral op de afwezige individuele leerlingen). Juist aanwezigheid en betrokkenheid blijken van invloed te zijn op schoolsucces. Het Multi-Dimensional Multi-Tiered System of Support (MD-MTSS) van Kearney & Graczyk (2022) is het model dat veel gebruikt wordt als uitgangspunt voor beleid.





Het thema schoolaanwezigheid leeft niet alleen bij leerlingen, ouders en scholen, maar ook bij gemeenten en hulpverleningsinstanties. Het vraagt een gedegen aanpak, gebaseerd op werkende methodes. Om dit voor elkaar te krijgen zijn we in gesprek en maken we plannen met de scholen en onze ketenpartners.

Voor vragen, opmerkingen of ideeën over dit onderwerp, kun je je richten tot Merel, Frans en/of Judith.

Mobiel inzetbare docent

Na een succesvolle pilot met een 'mobiele docent' hebben wij besloten om deze inzet voor een heel schooljaar te verlengen! Kees Langelaar heeft hiervoor speciaal een aanstelling gekregen als docent bij het Amstelveen College en wordt gedetacheerd naar het samenwerkingsverband. Hij is inzetbaar om een stukje school-thuis met leerlingen op te pakken. Aanvragen voor zijn inzet gaan via het Regioloket van het samenwerkingsverband. Hij is voor maximaal 20u per week inzetbaar. Er wordt dan ook per casus goed gekeken of zijn inzet wenselijk en nodig is. Een richtlijn hierbij is dat zijn inzet vooral gericht is op kortdurende trajecten met een duidelijk onderwijsdoel. Heb jij een leerling waarvoor jij graag onze mobiele docent wil inzetten? Dien dan je casus in op de reguliere wijze en wij nemen contact met je op over de mogelijkheden!

Voor meer informatie kun je contact opnemen met Brenda.

Netwerk HB

Voor de zomervakantie heeft een nieuwe groep leerlingen meegedaan aan 'Gaaf voor de start'. Dit project maakt voor begaafde leerlingen uit groep 8 de overstap naar het VO makkelijker. Leerlingen die





door hun basisschool bij hun toekomstige VO-school worden aangemeld volgen in de periode tussen meivakantie en zomervakantie een middag per week lessen op hun toekomstige school. Daar leren ze hun peergroep en de nieuwe school kennen en worden uitgedaagd. De HB-specialisten hebben de kans om de leerlingen tijdens lessen en activiteiten te observeren en eventueel ondersteuningsbehoefte in kaart te brengen en een ondersteuningsplan uit te werken. Tevens zorgen zij voor een warme overdracht met de toekomstige mentor.

Vmbo's:

Vmbo-scholen met hoogbegaafde leerlingen die informatie, handvatten en/of expertise voor de begeleiding van deze leerlingen willen of gewoon een vraag over HB in het Vmbo hebben kunnen bij netwerkhb@swvam.nl terecht.

Oudernetwerk:

Voor de zomervakantie hebben in onze twee oudernetwerken (één in Nederlands, één in Engels) twee lezingen over het opvoeden van hoogbegaafde kinderen plaatsgevonden. Momenteel zijn we bezig de komende lezingen te plannen.

VO-WO:

In samenwerking met de UvA is het netwerk VO-WO, voor een betere aansluiting tussen VO en de universiteiten, bezig met het plannen van een workshop over hoogbegaafdheid voor studentdecanen, die begin december zal plaatsvinden.

Opleidingen:

In het kader van de huidige HB-subsidie bieden wij ook de kans aan geïnteresseerde docenten/ HB-specialisten/ zorgcoördinatoren om zich verder in hoogbegaafdheid te verdiepen en te specialiseren. Er is 8 keer Euro 6000 beschikbaar om een van de onderstaande opleidingen te volgen. Het bedrag is bedoeld voor studiekosten alsmede uren voor de betrokken medewerker.

1. Specialist Hoogbegaafdheid en Differentiatie (SHBD) Specialist Hoogbegaafdheid En Differentiatie (SHBD) - 1 jaar | Post-bachelor | Hogeschool Utrecht - Cursus 1 jaar in deeltijd
“De eenjarige opleiding Specialist Hoogbegaafdheid en Differentiatie (SHBD) leidt je op tot een specialist die het beleidsplan voor scholen kan schrijven, praktijkgericht onderzoek kan uitvoeren, onderwijs kan ontwerpen én een initiërende en stimulerende taak vervult als het gaat om hoogbegaafdheid en differentiatie.
Het centrale thema van de opleiding SHBD is het leren loslaten van bestaande en vaak stereotype gedachten en handelingen rondom hoogbegaafden. In twaalf bijeenkomsten leer je vanuit twee perspectieven te denken en handelen: enerzijds vanuit een nauw, individueel perspectief en anderzijds vanuit helikopterview. Die wisselwerking tussen het persoonlijke belang en grote geheel maakt van jou een effectieve, oplossingsgerichte specialist.”
2. RITHA-practitioner RITHA opleiding | Radboud Universiteit
“In 12 maanden (420 studie-uren; 15 ECTS) volg je drie onderwijsblokken over de fundamentele en kernthema's van en wetenschappelijke inzichten over hoogbegaafdheid. Daarnaast leer je de vaardigheden die nodig zijn om de vertaalslag te maken van wetenschap naar praktijk. “
3. Novilo/Cedin Opleiding Talentbegeleider Voortgezet onderwijs
<https://www.novilo.nl/talentbegeleider-vo/>
“Wil je jouw getalenteerde leerlingen nóg beter begeleiden, een plek voor hen creëren zodat ze beter tot hun recht komen? Jij kunt het verschil maken! Onze jaaropleiding tot Talentbegeleider VO geeft jou de kennis en vaardigheden om meer- en hoogbegaafde leerlingen te herkennen/erkennen en om hen de juiste begeleiding te kunnen bieden.





Passend onderwijs is onderdeel van de dagelijkse praktijk in het onderwijs. Niet alleen voor de leerling met een beperking of leerprobleem, maar ook voor de meer- en hoogbegaafde leerling. Weet jij hoe je de meer- en hoogbegaafde leerlingen kunt signaleren in de klas? Wat is het verschil tussen de intelligente en de hoogbegaafde leerling? Hoogbegaafde leerlingen hebben speciale onderwijsbehoeftes. Weet jij wat zij nodig hebben? Misschien heb je al een leerling in gedachten...?"

Heb je interesse in een van deze opleidingen? Stuur dan een motivatiebrief met CV naar netwerkhb@swvam.nl. De middelen kennen een op=op basis. De gelden worden na ontvangst factuur aan de scholen overgemaakt.

Alex Schooneman
Projectleider NetwerkHB.

Perspectiefklassen/MyTalent

Na ruim 10 jaar zijn de Perspectiefklassen bij het Hoofddorp College (voorheen PlusWorks), die vanuit de VSV-middelen door SWVAM bekostigd werden, beëindigd. De aanleiding hiervoor is de opkomst van MyTalent bij NOVA College en de afname van aanmeldingen bij de Perspectiefklassen.

In onderlinge afstemming tussen SWVAM, Hoofddorp College, Nova College en de Doorstroompuntregio is hiertoe besloten. De leerlingen die tot de doelgroep van de Perspectiefklassen behoorden, kunnen nu mogelijk terecht bij My Talent, onder primaire verantwoordelijkheid van NOVA College. Vanuit het Hoofddorp College is een docent-begeleider aan het team van MyTalent toegevoegd, zodat de expertise die de afgelopen jaren opgebouwd is, behouden blijft.

Bij de Perspectiefklassen en voorheen bij PlusWorks, ging het veelal over leerlingen van <16. Uit een analyse van het NOVA College bij MyTalent komt naar voren dat voor veel van deze jonge leerlingen MyTalent niet persé de juiste plek is. Hoewel zij My Talent aantrekkelijk vinden, is een MBO-omgeving voor hen vaak om meerdere redenen (nog) niet passend.

Dit blijft een heel belangrijk knelpunt. Met het overhevelen van de Perspectiefklassen naar MyTalent is dit knelpunt niet verdwenen. Sterker nog, het signaleren en oppakken van deze leerlingen blijft een verantwoordelijkheid van het voortgezet onderwijs. Naast het aanbod van MyTalent, zullen we dit schooljaar dan ook gaan investeren in een meer preventieve aanpak om deze leerlingen snel en goed in beeld te krijgen en ze een passend traject te kunnen beiden. Hoe deze aanpak er precies uit ziet, is nog niet volledig uitgedacht. Dit zullen we in samenspraak met de belanghebbende scholen gaan doen. Inmiddels is wel bekend dat hiervoor van de VSV-middelen in de komende jaren extra budget beschikbaar is. Vanuit SWVAM agenderen wij dit in de verschillende netwerken.

Social media

We hebben meer aandacht voor ons communicatiebeleid en zijn daarom actiever geworden op de 'socials'. Je kunt ons dan ook volgen op:



Beeld en geluid

Ter ondersteuning van ons beleid gebruiken we ook andere auditieve en visuele middelen:

<https://www.swvam.nl/actueel/podcast>

<https://vimeo.com/762180041>

