Herfst editie, November 2026
"Weet wat er speelt bij SWVAM"

Dit schooljaar is alweer een paar maanden op streek. We bouwen voort op wat we in '25-'26 in gang zetten met een nieuw Ondersteuningsplan, een nieuw allocatiemodel, een nieuw jaarplan en een vernieuwde kwaliteitscyclus. Alles bij elkaar geeft dit voor de komende vier jaren meer stabiliteit voor SWVAM. Ik schrijf dit, terwijl ik ook weet dat er een transitieplan voor de beweging naar inclusieve leeromgevingen aankomt en we in deze regio de komende jaren ook te maken hebben met een krimpende populatie. En zo zijn er altijd meer ontwikkelingen die voor onzekerheden kunnen zorgen. Toch heb ik er vertrouwen in dat we hierop voldoende en tijdig kunnen anticiperen en ons volledig kunnen richten op groei en doorontwikkeling.

Eén nieuwtje zet ik in deze Herfst Editie graag voorop. In de gestaag intensiever worden samenwerking met SWV PO Amstelronde en SWV PO Haarlemmermeer, brengen we met ingang van dit schooljaar 2x per jaar ook een gezamenlijke nieuwsbrief uit. Deze gaat simpelweg **Amstel&Meer** heten, in lijn met het Ouder- en jeugdsteunpunt en onze gezamenlijke studiedag. De eerste Amstel&Meer nieuwsbrief verschijnt nog vóór de kerstvakantie.

Een hartelijke groet, namens het team van SWVAM,
Frans Jordaan.

Er kan op deze editie gereageerd worden naar de contactpersonen die bij de artikelen vermeld staan, of in het algemeen via: swvam2709@swvam.nl.

Overzicht en beschikbaarheid medewerkers SWVAM

Ter informatie en volledigheid hier bij een overzicht van de medewerkers en werkdagen binnen SWVAM

Naam	Functie	Mailadres	Werkdagen
Frans Jordaan	Directeur-bestuurder	fjordaan@swvam.nl	ma- vr
Jacqueline Hogeveen	Directiesecretaresse	jhogeveen@swvam.nl	ma-vr
Guido van den Brink	Projectleider dekkend aanbod Schoolpsycholoog	gvandenbrink@swvam.nl	ma, di, wo, vrij (ochtend)
Margreet Boermans	Inclusiecoördinator	mboermans@swvam.nl	ma, di, do
Brenda Martin	Orthopedagoog	bmartin@swvam.nl	ma, do
Judith Baggen	Orthopedagoog Schoolpsycholoog i.o.	jbaggen@swvam.nl	ma – vr
Merel Schulte	Orthopedagoog	mschulte@swvam.nl	ma – vr
Anouk van Elk	Psycholoog	avanelk@swvam.nl	ma-do
Marije de Wit	Projectleider Schoolaanwezigheid	m.dewit@amstelronde.nl	ma,di,do,vr

Personeelszaken – even voorstellen

Mijn naam is Anouk van Elk en ik woon in Amsterdam. Sinds 1 oktober werk ik met veel enthousiasme bij het Samenwerkingsverband Amstelland en de Meerlanden. Naast individuele casuïstiek richt ik mij vooral op een soepele overstap van het voortgezet speciaal onderwijs (vso) naar

het regulier voortgezet onderwijs (vo). Daarmee wil ik bijdragen aan de gezamenlijke opdracht om inclusiever onderwijs te realiseren.

In 2012 heb ik mijn Master of Science in de Arbeidspsychologie afgerond. In de eerste jaren van mijn carrière begeleidde ik jongeren met een afstand tot de arbeidsmarkt. Sinds 2015 werk ik in het onderwijs. Ik begon als opleidingsmanager van een hbo-opleiding, maar maakte al snel de overstap naar het voortgezet onderwijs. Daar heb ik binnen een pilot van de gemeente Amsterdam een trajectklas opgezet. Vervolgens ben ik aan de slag gegaan als veiligheidscoördinator en docent wiskunde en economie.

Ook privé is er een mooie ontwikkeling: mijn pleegdochter is onlangs bevallen van een prachtig meisje, waardoor ik sinds kort ook bonus oma ben. Verder sport ik graag, reis ik veel en breng ik mijn vrije tijd het liefst door met vrienden en familie.
Ik kijk ernaar uit om binnen dit fijne team mijn expertise in te zetten, samen te werken en bij te dragen aan een steeds sterker onderwijsaanbod in onze regio.

Terugblik Amstel & Meerdag 2026

Dit jaar stond de Amstel & Meer middag in het teken van Duidelijkheid, Dialoog en Vertrouwen | *in relatie met ouders voor leerlingen*.

Samenwerking met ouders en verzorgers is onmisbaar, maar in de praktijk niet altijd vanzelfsprekend. Juist wanneer verwachtingen verschillen of situaties complexer worden, vraagt een goede samenwerking heldere kaders, open communicatie en onderling vertrouwen. Tijdens de Amstel & Meerdag ontmoetten professionals uit onderwijs, zorg en gemeenten elkaar voor inspiratie, verdieping en uitwisseling. Op het programma stonden onder meer de keynote van Gabriël Anthonio ‘Kracht van verbinding’ en twee sessierondes waarin deelnemers zelf keuzes maakten uit het aanbod van workshops. Ook de wethouder onderwijs van de gemeente Amstelveen, Saloua Chaara, was aanwezig en onderstreepte het belang van toegankelijke communicatie en heldere rollen van betrokkenen.

De rode draad van de Amstel & Meerdag 2026 was duidelijk zichtbaar in alle bijdragen. Of het nu ging over wetgeving, zorgplicht, ouderbetrokkenheid of persoonlijk leiderschap, steeds kwam dezelfde boodschap terug: wanneer professionals en ouders elkaar werkelijk ontmoeten, luisteren naar elkaars perspectief en helder zijn over mogelijkheden én grenzen, ontstaat de samenwerking die onze jeugd nodig heeft om zich optimaal te ontwikkelen.



Lees hier het verslag van de Amstel & Meerdag
De eerste foto's staan op onze LinkedIn pagina

Risicoanalyse

Volgend op het vaststellen van het nieuwe Ondersteuningsplan '26-'30 voerde Infinite Financieel in opdracht van SWVAM een risicoanalyse uit. Deze bestond uit een breed uitgezette vragenlijst, een documentstudie en een werksessie waarin de top 11 van geïdentificeerde risico's met verschillende vertegenwoordigers van de scholen is besproken.
De opbrengsten uit het hele traject zijn nu zo goed als verwerkt en worden ons in een uitgebreid analyseverslag ter beschikking gesteld. Daarin geeft Infinite een uitgebreide toelichting op de verschillende risico's, de mogelijke impact daarvan en doet concrete voorstellen voor verbetermaatregelen. In de eerstvolgende vergaderingen van de auditcommissie, de OPR en de Raad van Toezicht gaan we hiermee aan de slag en bepalen we of er nog aanpassingen in ons beleid nodig zijn.
Zodra het analyseverslag van Infinite definitief is, wordt het in alle netwerken van SWVAM verder verspreid.

Terugblik SWVAM 2-daagse

Tijdens onze tweedaagse hebben we samen de handen uit de mouwen gestoken. We verdiepten ons in veranderkundige modellen, waaronder die van Kotter en de ADKAR-principes. We pasten deze toe op onze eigen opgaven. De overstap van leerlingen vanuit het VSO naar het reguliere VO vormde daarbij een belangrijk uitgangspunt. Op dag twee gingen we aan de slag met LEAN werken in het onderwijs, Sociocratie en Liberating Structures. Met behulp van scherpe keuzes en ELMO (Enough, Let's Move On) hielden we de vaart erin. De opbrengst? Nieuwe inzichten, concrete ideeën en mooie eerste stappen richting co-teaching in het VO én een soepelere overstap van VSO naar regulier VO. Samen leren, samen veranderen en vooral: samen vooruit!



Kwaliteitscyclus

Dit schooljaar zijn we gestart met de vernieuwde kwaliteitscyclus van SWVAM. Met deze cyclus willen we meer samenhang aanbrengen tussen het Ondersteuningsplan 2026–2030, de jaarplannen, de kwaliteitsmonitoring en de gesprekken met scholen en besturen. Het doel is om niet alleen inzicht te krijgen in wat we doen en wat dit oplevert, maar vooral ook om samen te leren en te bepalen waar verdere ontwikkeling nodig is.
Het schooljaar 2026–2027 is een overgangsjaar waarin we de vernieuwde kwaliteitscyclus verder vormgeven en implementeren. Onlangs hebben we de kwaliteitsvragenlijst uitgezet om zicht te krijgen op de ontwikkelingen, opbrengsten en uitdagingen binnen onze scholen en regio's. We realiseren ons dat deze overgang flexibiliteit vraagt en dat het aanleveren van gegevens tijd kost. Daarom willen we alle betrokkenen hartelijk bedanken voor hun medewerking en het tijdig invullen van de kwaliteitsvragenlijsten. Dankzij jullie inzet kunnen we de beschikbare informatie benutten om samen verder te ontwikkelen. Binnenkort ontvangen de scholen de formats voor de verantwoording van de ingezette middelen en de begroting**.**

<u>Jaarplan 2026–2027: onze gezamenlijke speerpunten</u>
Het Jaarplan 2026–2027 vormt de concrete vertaling van de ambities uit het nieuwe Ondersteuningsplan. Dit schooljaar richten we ons onder andere op:

- Versterken van de pedagogische basis en ondersteuning in de klas; onderzoeksfase co-teaching in het VO en verbreding van de basisondersteuning
- Een dekkend en passend onderwijsaanbod:, doorontwikkelen van maatwerkvoorzieningen en voorkomen van voortijdig schoolverlaten.
- Versterken van schoolaanwezigheid
- Verbeteren van overstapprocessen: zorgen voor soepele overgangen tussen onderwijssectoren en scholen, met passende ondersteuning en doorgaande ontwikkellijnen.
- Versterken van de kwaliteitscyclus: beter benutten van gegevens, praktijkervaringen en gezamenlijke reflectie om onze doelen te volgen en waar nodig bij te sturen.

Vooruitblik: kwaliteitsdialoog op 18 januari 2027
Op 18 januari a.s. organiseren we de gezamenlijke kwaliteitsdialoog. Tijdens deze bijeenkomst brengen we de belangrijkste inzichten uit de kwaliteitsvragenlijsten samen en gaan we met elkaar in gesprek over wat goed gaat, waar uitdagingen liggen en wat we van elkaar kunnen leren.
De uitkomsten van de vragenlijsten vormen de basis voor de verdere invulling van het programma. Daarbij staat de verbinding tussen verantwoording en ontwikkeling centraal: *wat hebben we gedaan, wat heeft het opgeleverd en wat betekent dat voor het vervolg?*

Meer informatie over het programma volgt binnenkort. We kijken ernaar uit om op 18 januari samen met de scholen de volgende stap te zetten!

Schoolaanwezigheid

Themabrief Schoolaanwezigheid – verbinding
In november komt de tweede themabrief schoolaanwezigheid uit. Het thema van deze themabrief is deze keer verbinding in relatie tot schoolaanwezigheid. De themabrief zal gepubliceerd worden in de eerste regionale nieuwsbrief van de Amstel&Meer regio.

Bijeenkomsten oco's en bpo-ers; schoolaanwezigheid en verbinding
In de maand oktober hebben voor zowel de ondersteuningscoördinatoren als de begeleiders passend onderwijs bijeenkomsten plaatsgevonden over het belang van verbinding tussen school, leerlingen en ouders voor de schoolaanwezigheid. Tijdens deze bijeenkomst hebben de oco's en de bpo-ers vanuit hun taken bekeken welke rol zij hebben rondom schoolaanwezigheid en hoe zij vanuit die taken de verbinding met ouders, leerlingen en professionals kunnen versterken.

Wetsvoorstel Terugdringen Schoolverzuim
Op deze plek is eerder bericht over het wetsvoorstel terugdringen schoolverzuim. Dit wetsvoorstel is in september voorgelegd aan de Eerste Kamer ter instemming. Vanuit de Eerste kamer zijn nog aanvullende vragen gesteld, waardoor het wetsvoorstel op dit moment nog niet is aangenomen. Steunpunt Passend Onderwijs heeft tools ten behoeve van de invoering van dit wetsvoorstel ontwikkeld:
https://www.steunpuntpassendonderwijs-povo.nl/thema/toolkit-van-wet-naar-mindset/

Internationaal congres School Attendance
Eind september vond het 2-jaarlijkse internationale congres schoolaanwezigheid plaats in Alicante (Spanje). Tijdens dit 3-daagse congres kwamen veel verschillende onderwerpen aanbod; verschuiving van curatief naar preventief en van de individuele leerling naar alle leerlingen, ondersteuning en positie van ouders, duurzaam beleid schoolaanwezigheid, rol van beleidsmakers, sense of belonging en verbinding, het bio-ecologische systeem, de verschuiving van oorzaak naar behoefte, en het belang van een goede leerkracht – leerling relatie.
Op 23 en 24 september 2027 vindt het nationale congres schoolaanwezigheid in Egmond aan Zee plaats. Het thema zal 'Aanwezigheid in verbondenheid' zijn. Via onderstaande link vind je meer informatie en kun je je aanmelden:
https://www.poraad.nl/onderwijskansen/passend-en-inclusiever-onderwijs/nederlands-congres-schoolaanwezigheid-2027-23

Oproepjes

Werkgroep basisondersteuning
Eind 2024 is het document Basisondersteuning vastgesteld, na een zorgvuldig traject met een werkgroep van professionals uit onze scholen. Sinds de vaststelling hebben nieuwe ontwikkelingen binnen de scholen, de landelijke norm voor basisondersteuning en de route naar inclusiever onderwijs aanleiding gegeven om het document opnieuw tegen het licht te houden.
Daarom starten we een nieuwe werkgroep die de basisondersteuning kritisch bekijkt en meeschrijft aan een geactualiseerde versie.

We zijn op zoek naar collega's die vanuit hun kennis en ervaring willen bijdragen aan deze belangrijke ontwikkeling. Heb je interesse om mee te denken en mee te schrijven? Graag ontvangen we je aanmelding door te mailen naar Margreet Boermans (mboermans@swvam.nl)

Leernetwerk voor teamleiders | Samen leren, inspireren en ontwikkelen
Hoe krijg je je team mee in veranderingen? Hoe ga je om met uiteenlopende behoeften van leerlingen én medewerkers? En hoe houd je als teamleider koers in een school waar voortdurend iets van je wordt gevraagd? Als teamleider sta je dagelijks voor uitdagingen waarbij het waardevol kan zijn om eens buiten je eigen school te kijken. Hoe pakken anderen het aan? Wat werkt in de praktijk? En wat kun je van elkaar leren?

In het leernetwerk voor teamleiders ontmoet je collega's van andere scholen om ervaringen te delen, praktijkvraagstukken te bespreken en nieuwe ideeën op te doen. Geen extra overleg over beleid, maar ruimte voor echte gesprekken, intervisie, inspirerende inzichten en af en toe een kijkje in de keuken bij een andere school. De thema's bepalen we samen, vanuit wat er speelt in jullie dagelijkse praktijk.

We komen 4 à 5 keer per schooljaar bij elkaar.

Lijkt het je waardevol om met andere teamleiders te sparren, inspiratie op te doen en samen verder te komen?

Sluit je aan! Mail naar mboermans@swvam.nl of neem vrijblijvend contact op om meer te horen.

Intervisie groep orthopedagogen en/schoolpsychologen
Momenteel ben ik werkzaam op Futuris als begeleider passend onderwijs/orthopedagoog. Voor mijn NVO registratie ben ik op zoek naar een intervisiegroep met mede orthopedagogen en/of schoolpsychologen. Omdat ik vrij recent ben afgestudeerd, beschik ik nog niet over een groot netwerk. Wie weet een intervisiegroep waar ik bij kan aansluiten? Mijn voorkeur gaat uit naar een groep met scholen binnen SWVAM, zodat we als school ook contacten kunnen leggen en kennis kunnen uitwisselen met andere scholen.

Met vriendelijke groet,
Mijke de Rooij (m.derooij@futuris.nl)

Professionalisering

3-daagse training aandachtsfunctionaris huiselijk geweld en kindermishandeling door het LOCK - ER ZIJN NOG 4 PLEKKEN BESCHIKBAAR

De aandachtfunctionaris huiselijk geweld en kindermishandeling heeft een belangrijke rol binnen de organisatie. De aandachtfunctionaris zorgt ervoor dat de meldcode goed bekend is bij de medewerkers, denkt mee over beleid van de organisatie t.a.v. de invoering van de meldcode en deskundigheidsbevordering van alle medewerkers, zet de meldcode regelmatig op de agenda, kan de directe collega's coachen en zo nog veel meer. Het is een dynamische en gevarieerde functie. Ben jij binnen je school de aandachtfunctionaris huiselijk geweld en kindermishandeling en vraag je je af hoe je ervoor kunt zorgen dat je collega's de meldcode beter inzetten? Hoe je je collega's kunt coachen als zij zich zorgen maken over leerlingen? En hoe je met elkaar geweld in de thuissituatie tijdig signaleert en bespreekbaar maakt met als doel geweld langdurig te stoppen? Maar ook hoe zet je het onderwerp huiselijk geweld en kindermishandeling op de agenda binnen de eigen organisatie. Wat is nodig voor een goed aanpak?

Praktische informatie:

- 3 daagse training (8 februari, 8 maart en 5 april 2027)
- inclusief trainingsmateriaal, lunch, accreditatie en certificering
- locatie: kantoor SWVAM
- aantal deelnemers: 12
- 50-50 bekostiging SWVAM-school
- kosten per deelnemer voor de school: €250,-
- aanmelden = committeren aan deelname en betaling

Aanmelden kan door te mailen naar mboermans@swvam.nl

Bijscholing aandachtsfunctionaris kindermishandeling en huiselijk geweld door het LOCK – ER ZIJN 6 PLEKKEN BESCHIKBAAR

Aandachtsfunctionaris huiselijk geweld en kindermishandeling zijn, betekent alert blijven, meedenken met en ondersteunen van collega's. Maar ook bijblijven met alle ontwikkelingen. Dat is best pittig met een breed onderwerp zoals huiselijk geweld en kindermishandeling. Daarom is het goed om te horen hoe anderen dat doen maar ook om minimaal eens per jaar jezelf weer bijscholen.

Je bent vast ook nieuwsgierig naar nieuwe inzichten, wilt je kennis verdiepen en zoekt graag de verbinding met anderen die net als jij het verschil willen maken. In je werk kom je soms lastige situaties tegen, maar je weet: samen kom je verder. Een inspirerende bijscholing voor aandachtsfunctionarissen zorgt voor nieuwe vol energie, ontmoeting en verdieping.

Praktische informatie:

- 1 dag, 4 februari 2027
- Inclusief trainingsmateriaal en lunch
- locatie: kantoor SWVAM
- aantal deelnemers: 12
- 50-50 bekostiging SWVAM-school
- kosten per deelnemer voor de school: €100,-
- aanmelden = committeren aan deelname en betaling

Aanmelden kan door te mailen naar mboermans@swvam.nl

Social media

We hebben meer aandacht voor ons communicatiebeleid en zijn daarom actiever geworden op de ‘socials’. Je kunt ons dan ook volgen op: