



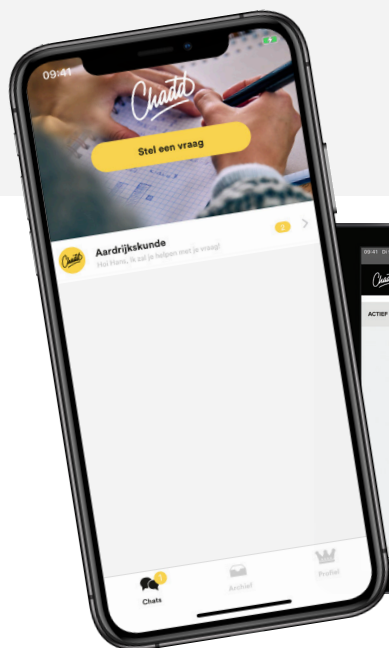
Onderwijs op 1,5 meter afstand. Zo doe je dat.



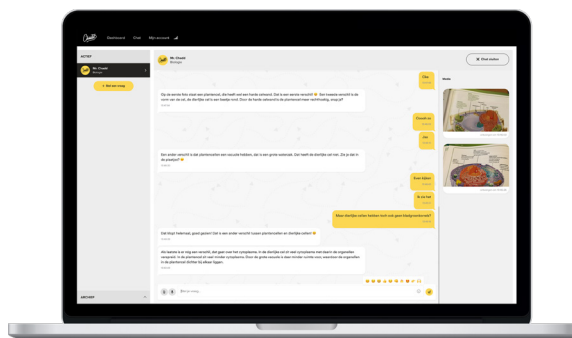
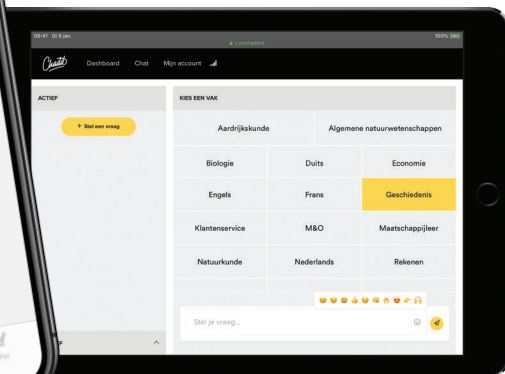
De scholen gaan weer open en leerlingen krijgen weer les op school. De situatie blijft echter complex: hoe begeleiden je een leerling met in achtname van anderhalve meter afstand? Veel scholen gaan een vorm van hybride onderwijs organiseren waarbij on- en offline leren elkaar afwisselen. Mr. Chadd ondersteunt de docent in de klas als digitale onderwijsassistent en helpt de leerling thuis bij het maken van schoolwerk. Zo bewaakt je als school de rust in de klas en de doorlopende lijn voor ieder leerjaar en leerniveau.

Hoe het werkt?

Via ons digitale leerplatform kunnen scholieren on demand vragen stellen voor ieder vak. Doordat zij direct uitleg ontvangen, wordt de intrinsieke motivatie om te leren vastgehouden. De scholieren worden geholpen door gescreende vakdeskundigen. Zij geven uitleg op maat en zijn voor, tijdens en na schooltijd bereikbaar, zowel doordeweeks als in het weekend.



Scan om te kijken hoe Mr. Chadd werkt



Mr. Chadd is te gebruiken via de pc, smartphone en/of tablet.

Good practice

Mr. Chadd heeft in de afgelopen maanden met veel scholen samengewerkt. Onze ervaring is dat scholen de klassikale lessen goed kunnen vervangen door gebruik te maken van online platforms zoals Microsoft Teams of Google Meet. Voor veel docenten is het alleen veel lastiger om de individuele leerling in de (online) klas te voorzien van uitleg op maat. Uit onderzoek van de Onderwijsinspectie blijkt dat leerlingen die onvoldoende ondersteuning of begeleiding vanuit huis krijgen weinig tot niet betrokken zijn bij het afstandsonderwijs. We zien bij de scholen waarmee wij samenwerken dat het aanbieden van Mr. Chadd aan leerlingen inspeelt op de individuele behoefte van de leerling, waardoor de betrokkenheid en motivatie toeneemt

Mr. Chadd:



Is methodeonafhankelijk en sluit daardoor bij alle (online) hulpmiddelen aan;



Ondersteunt de docent bij het differentiëren;



Vergt geen voorbereiding voor de docent;



Geeft de docent overzicht om de doorgaande lijn te kunnen bewaken, ook nu er meer op afstand geleerd wordt.

Een aantal van onze samenwerkingspartners:



Extra ondersteuning buiten reguliere schooldagen



Naast mogelijkheden in de klas en thuis bieden wij ook extra onderwijssteuning in samenwerking met BMC. Het betreft een aanvulling op het reguliere aanbod en heeft als doel leerlingen extra te ondersteunen en te begeleiden zodat eventuele achterstanden worden voorkomen of worden weggewerkt. Zo kunt u denken aan een zomer-, herfst- of weekendschool.

Subsidie aanvraag

Het ministerie van OCW heeft, door de uitbraak van COVID-19, extra financiële middelen beschikbaar gemaakt voor het onderwijs. De subsidie is bestemd voor het organiseren van inhaal- en ondersteuningsprogramma's, om eventuele achterstanden weg te werken of deze te voorkomen zoals bijvoorbeeld een zomerschool. Mr. Chadd ondersteunt u graag bij het opstellen van de subsidieaanvraag.



Scan de code om informatie op te vragen over de subsidie



Prijs & kostenindicatie

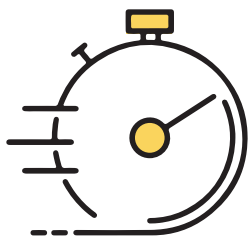
De kosten van Mr. Chadd hangen samen met het gebruik van het leerplatform. Er wordt een maandelijks bedrag in rekening gebracht van €345,- per school. Vervolgens worden kosten gerekend per gebruikt uur. In de huidige situatie, waarin scholen een vorm van afstandsonderwijs geven, leveren wij onze diensten tegen kostprijs. Het uurtarief bedraagt dan €21,- in plaats van de gebruikelijke €26,-. Daar komt nog een kleine toeslag van €0,50 per chat bovenop, zodat wij live mee kunnen kijken met alle chats en zodoende de kwaliteit kunnen waarborgen. Het is mogelijk om een maximaal budget in te stellen.

Normaliter ondersteunen wij in de klas en thuis (voor een optimaal resultaat) en zien wij een gemiddeld gebruik van 25 minuten per leerling per maand. De coronacrisis zorgt natuurlijk voor een uitzonderlijke situatie, waarin we verwachten dat het gebruik misschien iets hoger zal liggen. Een eventueel plafond aan gebruik afspreken, behoort tot de mogelijkheden.

Implementatie

- 1 Afspraken met het management**
In overleg bepalen we welke leerlingen we gaan aansluiten en hoe we de docenten,
- 2 Docenten, leerlingen en ouders informeren**
Middels (online) instructievideo's en brochures informeren we de docenten, leerlingen en hun ouders over Mr. Chadd.
- 3 Aansluiten leerlingen**
Zodra we de volgende gegevens van de leerlingen hebben ontvangen: voor- en achternaam, e-mailadres, leerjaar en leerniveau, kunnen wij hen registreren bij Mr. Chadd. De leerling heeft meteen toegang tot passende begeleiding en hulp.

In overleg met onze onderwijskundigen maken we het implementatieplan passend bij de visie en werkwijze van uw school.



Mr. Chadd telt mee als onderwijstijd

Minister Slob stelt dat de nieuwe wet Onderwijstijd scholen de mogelijkheid biedt om naast reguliere lessen (in de klas) ook andere onderwijsactiviteiten mee te laten tellen als onderwijstijd, zoals projecten, (onderzoeks-)opdrachten, (facultatieve) keuzewerktijd, ict-ondersteund onderwijs en maatschappelijke of beroepsgerichte stages. Hieronder valt ook het gebruik van Mr. Chadd, omdat wij per leerling kunnen vaststellen hoeveel tijd gebruik gemaakt wordt van de hulp van onze vakexperts.

Voor, tijdens en na de les

Docenten gebruiken Mr. Chadd om te differentiëren voor, tijdens en na de les. Voor de les bekijkt de docent de vragen die leerlingen gesteld hebben aan Mr. Chadd. Op deze manier kan de docent de mogelijke knelpunten signaleren en de les optimaal voorbereiden.

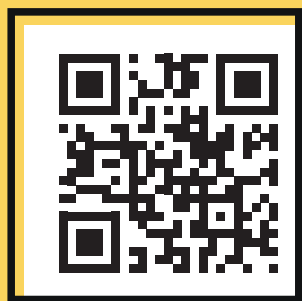
Tijdens de les kan de docent alle vragen van de leerlingen bedienen met behulp van Mr. Chadd. Leerlingen die extra persoonlijke aandacht nodig hebben kunnen begeleid worden door de docent, terwijl de overige leerlingen zelfstandig aan het werk kunnen. Eventuele vragen tijdens de les kunnen zij aan Mr. Chadd stellen. Zo is het mogelijk om alle leerlingen van directe instructie en begeleiding op maat te kunnen voorzien.

Na de les kunnen de leerlingen zelfstandig thuis aan de slag met de lesstof met de hulp van de coaches van Mr. Chadd. De ervaring is dat dit bijdraagt aan het verlagen van de werkdruk van docenten: een digitale assistent die scholieren direct persoonlijke begeleiding biedt.

Kwaliteitszorg

De coaches die de vragen van de leerlingen beantwoorden studeren allen aan een Nederlandse universiteit en zijn expert in de vakken waarvoor zij coachen. Voordat coaches aan de slag kunnen bij Mr. Chadd, worden zij gescreend en leggen zij een online assessment af om hun vakinhoudelijke en didactische vaardigheden te toetsen. Eenmaal aan het werk ontvangen zij doorlopende feedback en on-the-job training van onderwijskundigen die de chats monitoren en via een interne chatfunctie de coach kunnen bijsturen.

Bekijk hoe de
coaches werken



Contact



Anne-Wies Langebeek
Onderwijskundige

anne-wies@mrchadd.nl
0636181814



Jan Gustavo Kuipers
Founder

jan@mrchadd.nl
0652037133