

Overleg afvaardiging OPR en afvaardiging RvT SWV Amstelland en Meerlanden

Donderdag 7 maart 17.00 - 18.00 Linnaeuslaan 2a

- Welkom heten en voorstelronde

Anke de Peuter en Truus Vaes, namens de Raad van Toezicht

Bas Vismans namens het Samenwerkingsverband

Raymond Spruijt en Simon Oosterbeek, namens de Ondersteuningsplanraad

- Schoolmodel

Binnen het SWV is er gekozen voor het zogeheten schoolmodel. Dit betekent dat er een groot deel van de voorzieningen op schoolniveau worden ingericht en de bekostiging daaraan gekoppeld is.

1. *Heeft de RvT voldoende zicht op de inzet van middelen?* De overzichten zijn zichtbaar voor de Raad van Toezicht. De schoolbesturen zijn verder verantwoordelijk voor de inzet van middelen.
2. *Hoe kijkt de RvT tegen het schoolmodel aan?* Een expertisemodel is niet aan de orde en de systematiek van het schoolmodel geeft, in combinatie met de positieve verevening rust en financiële stabiliteit binnen de organisatie.

- Opzet RvT

Er is landelijk veel discussie over meer extern toezicht binnen organisaties. De RvT bestaat uit bestuurders van besturen vertegenwoordigd in het samenwerkingsverband.

3. *Hoe kijkt de RvT aan tegen bovengenoemde discussie (extern toezicht)?* In breder verband is de governance discussie bij ons Samenwerkingsverband geen probleem. Er is derhalve geen behoefte aan externe toezichthouders
4. *En in aansluiting hierop: Is de RvT tevreden met de constructie waarin de RvT nu functioneert?* De Raad van Toezicht bestaat uit een vertegenwoordiging van besturen binnen het Samenwerkingsverband, die met het schoolmodel een helder financieel kader hebben.

- Zichtbaarheid SWV

Het SWV opereert op een hoger abstractieniveau in vergelijking tot de schoolbesturen en de scholen zelf.

5. *Is het SWV in de ogen van de RvT voldoende zichtbaar binnen de schoolorganisaties?* Hierover bestaat wel zorg. Voor de collega's in het onderwijs is het van belang te weten waar deze terecht kan met vragen. Ook is er een taak om docenten dermate toe te rusten

om wat het kind/de leerling nodig heeft te kunnen bieden. Ook de (G)MR'en van schoolbesturen moeten worden meegenomen. Zij kunnen binnen hun schoolbestuur zien of en hoe de middelen vanuit het SWV worden ingezet. Meer profilering is ook een belangrijk agendapunt voor de OPR.

- Niet vooraf geagendeerde onderwerpen
 - De RvT vraag de OPR leden wat zij, als docent zijnde, vinden van het Passend Onderwijs. Daaruit blijkt een verschil beleving voor de docent in VMBO basis en kaderscholen en voor de docent in havo en vwo scholen. In de eerste categorie is met name de gedragsproblematiek vaak groter.
 - De inzet van trajectvoorzieningen op scholen wordt als prettig ervaren en vergroot ook de zichtbaarheid van het Passend Onderwijs en de ondersteuning daarvoor binnen scholen
 - Kwaliteitsbeleid binnen het SWV komt middels de voor en najaarsrondes goed in beeld. Deze systematiek wordt gewaardeerd. De RvT benadrukt dat de OPR hierbij ook een rol kan spelen.
 - Onderwerpen waar we verder naar kunnen kijken zijn bijvoorbeeld de rol van ouders, anticiperen op maatschappelijke veranderingen en het krijgen/behouden van geschikt personeel binnen het Samenwerkingsverband.
- Afsluiting *Een ieder wordt bedankt voor zijn of haar constructieve bijdrage*