



OPR 4 1 juli 2019

Mededelingen Directie

A. Voorjaarsronden – Activiteitenplannen Scholen

B. Bezoek inspectie 2 juli en 8 juli (voor 8 juli OPR leden)

C. Vergaderdata OPR 2019-2020 (ma 14 okt, 16 dec 2019, 16 mrt, 8 juni 2020)

Vergadertijd nog nader te bepalen.

A. Rondgang bij de scholen leverde veel goede gesprekken op, waarvan het bestuur van het SWV verslag zal uitbrengen. De scholen zijn gevraagd om verschillende perspectieven toe te voegen, denk aan ouders en leerlingen, om de dynamiek te verbeteren. Het voornemen bij de najaarsronde is om een uitnodiging aan bestuurders te sturen om ook hun perspectief toe te voegen. Een ander streven is om de lijn van trajectvoorzieningen in school verder naar klas en docent te maken. Groepshandelingsplannen op basis van OPP's opstellen, waar teams mee aan de slag kunnen. Inzet van mentoraat is duidelijk verschillend per school. Sommige scholen doen dit echt in formatie, waarin de mentoren gefaciliteerd worden. Op TL/havo/vwo meer algemeen. Verslag volgt eerste vergadering na de zomer.

B. Inspectie komt 2 juli langs. Gesproken wordt met docenten en ouders. 7 docenten en 10 ouders zou voldoende input voor deze gesprekken moeten opleveren. Een voorbereidend gesprek heeft eveneens al plaats gevonden. De OPR vraagt hoe docenten geselecteerd worden. De docenten uit de voorjaarsronde zijn uitgenodigd, of selectie is op voordracht van scholen. De OPR vraagt of er geen leerlingen bij zouden moeten zitten? Dat is wel overwogen, maar geen verzoek van de inspectie. Een belangrijke Insteek is gericht op samenwerking jeugdzorg en gemeentes in het kader van o.a. thuiszitters problematiek terugdringen.

C Aanvang vergadertijd voortaan 16.00 aanhouden, OPR akkoord

Jaarrekening 2018

Publieksversie komt begin juli op de website van het SWV.

Er is behoefte aan een beter systeem van informatieoverdracht. In de praktijk is dit lastige materie, want er zijn veel verschillende partijen. Bij de kernprocedure is het SWV bijvoorbeeld weer geen partij. Er is ook behoefte aan nadrukkelijker contact met SWV PO. Er wordt onderzoek gedaan in Uithoorn naar hoe die overdracht verloopt. Investeren in netwerk van betrokkenen (groepsleerkrachten en IB'ers) is best gecompliceerd. De OPR adviseert daarbij het Top dossier te gebruiken. Daar is nog altijd toestemming van ouders voor nodig en eigenlijk al te laat. Daarnaast is het van belang de discussie over gesprekken m.b.t. instroom van leerlingen bijvoorbeeld naar PrO op tijd te starten.

De daling leerlingen in PrO en de verhouding met de bekostiging PrO gelden is de OPR niet gelijk duidelijk. PrO krijgen uit budget een deel van de ondersteuningsbekostiging. Ander deel gaat direct van DUO naar het PrO.

De OPR vraagt of de doorstroom naar de VAVO is onderzocht. De opbrengsten van het VAVO worden meegenomen in de voor en najaarsronde. Een ander vraag is: Wat kunnen VO scholen doen om leerlingen diploma's te laten halen op hun school? Het SWV houdt daar zicht op.

4 maandenrapportage

Deze loopt conform eerder besproken gang van zaken, er zijn geen verrassingen. De OPR

vraagt of het begrootte resultaat daadwerkelijk gehaald worden. Het lijkt toch weer iets minder negatief uit te vallen. De OPR vraagt naar de bestemming van geormerkte gelden. Dit betreft allemaal middelen voor schoolmaatschappelijk werk via gemeenten.

Populatiebesteding 2020-2022

Dit onderwerp komt terug op eerste vergadering van het volgend schooljaar. Er zal worden gekeken naar een nieuw verdeelmodel. Het vorige was voor 3 jaar vastgesteld. Bestuurders gaan samen in september in overleg over een voorstel, hetwelk dan in oktober bij de Raad van Toezicht zal komen. Criteria en systematiek moeten wellicht worden aangepast om tot een reële verdeling te komen.

Rondvraag

twee leden van de OPR nemen afscheid, Sandra Wagenaar en Hermine Oude Sogtoen worden bedankt voor een constructieve bijdrage. Naar vervanging wordt gezocht.

Activiteitenplan

Een eerste opzet wordt besproken. Het voorstel van de directeur bestuurder om het aantal vergaderingen op vier te houden wordt gevolgd. De OPR wil daarvoor wel een extra scholingsmoment inlassen, hetgeen in de vergaderdata voor het schooljaar 2019-2020 zal worden opgenomen. Zie hieronder

- 7 okt. OPR 1
- 16 dec. OPR 2
- 10 feb. OPR werkmiddag (zonder bestuurder, scholing en evaluatie)
- 9 mrt. OPR 3
- 8 juni OPR 4

OPR 1 7 oktober 2019

Kennismaking nieuwe leden

Toegetreden tot de OPR zijn: Tirza Meij namens *Sein* (Waterlelie) (oudergeleding) en Tineke Jobst *Altra* (personeelsgeleding) Men is verheugd meer vertegenwoordiging vanuit de oudergeleding te zien. Helaas zijn nog altijd twee besturen niet vertegenwoordigd. (Iris en Amstelveen College) De vraag naar vertegenwoordiging wordt wederom belegd bij betreffende schoolbesturen.

Mededelingen Directie

A. *Publieksversie jaarrekening staat op de website*
(https://www.swvam.nl/bestanden/Losse_versie.pdf)

B. *Samenwerking Altra* Leerlingen die bij Altra terecht komen kunnen via uitwisseling met het Herbert Vissers College een volwaardig diploma halen. (het aanbod van vakken, met name praktijkvakken is daarbij wel problematisch) Deze eerste stap is er voor beroepsontwikkeling, maar op termijn wil men ook havo/vwo leerlingen bedienen. HVC en Altra hebben een gezamenlijk enthousiasme voor dit initiatief. Een ander voorbeeld is die van ISK leerlingen. De OPR vraagt of deze ook onder Passend Onderwijs vallen. Alle leerlingen vallen onder het Passend Onderwijs

C. Populatiebekostiging 2020-2022 (stand van zaken)

De verdeelsleutel voor middelen LWOO (in het verleden etiketje) hield in dat bekostiging op basis van gemiddelden wordt ingericht. Deze afspraak gold voor drie jaar. Nieuwe afspraak per 2020 in effect. Er is een werkgroep die daarover een voorstel heeft gemaakt. De verdere afhandeling is afhankelijk van een aantal factoren. Het uitgangspunt zou moeten zijn dat scholen er niet teveel voor of achteruit op mogen gaan. Bij bestuurlijk overleg over voorstel waarin is gekeken naar draagvlak en een overgangsregeling. De directeur bestuurder en de controller zullen het voorstel gaan herschrijven. Wellicht dat bij het volgende cohort de Lumpsum bekostiging in relatie tot de LWOO gelden zullen worden heroverwogen.

Rapportage Voorjaarsronde (bijlage 6)

Een algemene opmerking is dat directeuren behoefte hebben aan feedback op hun ondersteuningsprofielen. Meer onderlinge feedback tussen de twee regio's binnen het SWV is wenselijk. Scholen uit Haarlemmermeer en Amstelland gaan ook met elkaar plannen bespreken. Een opzet hiervoor volgt binnenkort. Een specifieke opmerking betreft de Trajectvoorziening. De begeleiders hiervan uit zijn tegenwoordig meer in de klas dan buiten de klas. Hun observaties leiden ook tot groepshandelingsplannen. Bij overige acties hebben scholen zelf indicatoren vastgesteld om verbeteringen te meten. De OPR zal zich ook melden bij de na en voorjaarsrondes

7 maandrapportage (bijlage 7)

De strekking is dat we minder tekort komen dan we begroot hadden (negatief begroten was een afgeleide van de constante overschotten op voorgaande begrotingen) Dit lagere tekort komt deels doordat er minder leerlingen in voorzieningen buiten het SWV zijn geplaatst. Scholen moeten financiële middelen vanuit SWV volledig inzetten, de reserves liggen bij het SWV. De OPR geeft aan dat fluctuaties van gelden door scholen niet zomaar kan worden uitgegeven. Bijvoorbeeld iemand aannemen en dan na een aantal jaar niet kunnen bekostigen. Directeur bestuurder geeft aan dat de structurele middelen niet zoveel verschillen.

1. *Rondvraag*

Er wordt gekeken naar de statuten en reglementen i.v.m. quorum (geldigheid stemmen met betrekking tot het aantal leden van de OPR).