



Inspectie van het Onderwijs
Ministerie van Onderwijs, Cultuur en
Wetenschap

Stichting VO Samenwerkingsverband Amstelland en de Meerlanden

Onderzoek bestuur en
samenwerkingsverband

Vierjaarlijks onderzoek

Datum vaststelling: 29 oktober 2019

Samenvatting

De Inspectie van het Onderwijs bezoekt het bestuur van een samenwerkingsverband passend onderwijs minstens één keer in de vier jaar. Dit jaar was het bestuur van Stichting VO Samenwerkingsverband Amstelland en de Meerlanden aan de beurt.

We hebben onderzocht of het bestuur een samenwerkingsverband realiseert van voldoende kwaliteit en of het bestuur financieel in staat is om ook in de toekomst goede samenwerking te blijven verzorgen rond passend onderwijs. Dit is noodzakelijk om iedere leerling die een extra ondersteuningsbehoefte heeft, een passend onderwijsaanbod te kunnen bieden.

Hieronder staat een samenvatting van onze belangrijkste conclusies.

Wat gaat goed?

Samenwerking vanuit een duidelijke visie

Samenwerkingsverband Amstelland en de Meerlanden heeft als doel het best passende onderwijs voor elke leerling. Dit onderwijs speelt zich vooral af in de gewone scholen dichtbij huis. Voortgezet speciaal onderwijs is beschikbaar als dit passend is voor de leerling. Het samenwerkingsverband werkt veel en goed samen met veel verschillende partijen die te maken hebben met opvoeding, jeugd en onderwijs.

Gericht op delen en leren met elkaar

Het samenwerkingsverband verzamelt veel informatie over ondersteuning aan de leerlingen en bespreekt die met de scholen. Door kennis en ervaringen te delen, wil het samenwerkingsverband bereiken dat de scholen onderling meer samenwerken, maar ook goed samenwerken met partners als gemeenten en hulpverlening.

Het financieel beheer van het bestuur is op orde

Het bestuur weet hoeveel geld het nu en in de toekomst nodig heeft voor het uitvoeren van zijn taken. Het bestuur krijgt en besteedt de middelen die het daarvoor van de rijksoverheid ontvangt volgens de wettelijke voorwaarden.

Vierjaarlijks onderzoek bestuur en samenwerkingsverband

Bestuur: Stichting VO
Samenwerkingsverband Amstelland
en de Meerlanden

Bestuursnummer: 21622

Samenwerkingsverband:
Samenwerkingsverband Amstelland
en de Meerlanden (VO2709)

Gemeenten binnen de regio:
Aalsmeer, Amstelveen,
Haarlemmermeer, Ouder-Amstel en
Uithoorn

Totaal aantal leerlingen: ruim 17.000

Wat kan beter?

Verbeteren van de kwaliteit van het jaarverslag

Het zou beter zijn als de intern toezichthouder in de volgende jaarverslagen laat zien dat het geld op de goede manier is besteed. Verder kan het bestuur in volgende jaarverslagen bij de meerjarenbegroting beter laten zien hoe het geld uitgeeft en of dit past bij de vooraf gestelde doelen die het wil bereiken.

Wat moet beter?

'+Works' goed regelen

Voor sommige leerlingen is het niet mogelijk om naar school te gaan. In het maatwerkprogramma '+Works' werken verschillende partijen die te maken hebben met opvoeding, jeugd en onderwijs samen. Via '+Works' kunnen leerlingen een diploma in het beroepsonderwijs halen of een passende werkplek vinden. Het bestuur moet regelen dat de inrichting van '+Works' voldoet aan de wet.

Zorgen voor evenveel ouders of leerlingen als medewerkers in de ondersteuningsplanraad en geregeld overleggen

Vanuit de scholen is een groep gekozen ('de ondersteuningsplanraad') die betrokken moet zijn bij de plannen van het samenwerkingsverband. Er moeten evenveel ouders/leerlingen in deze ondersteuningsplanraad zitten als medewerkers van de school. Dat is nu niet zo. Verder moet de intern toezichthouder tenminste tweemaal per jaar overleggen met de ondersteuningsplanraad. Het bestuur van het samenwerkingsverband moet voor beide punten gaan zorgen.

Het ondersteuningsplan voldoet niet helemaal aan de wet

In het ondersteuningsplan 2018-2022 ontbreekt een aantal verplichte onderdelen. Dit moet het bestuur aanpassen.

Vervolg

Omdat we vertrouwen hebben in het bestuur van dit samenwerkingsverband wijken wij niet af van het gewone toezicht. Dit betekent dat we het samenwerkingsverband over vier jaar weer

bezoeken, tenzij daar eerder aanleiding toe is.
Wel houden we in de gaten of het samenwerkingsverband het
komende jaar zijn verbeteringen ook echt doorvoert.

Inhoudsopgave

1.	Opzet vierjaarlijks onderzoek	6
2.	Resultaten onderzoek op bestuursniveau	8
3.	Reactie van het bestuur	17

1. Opzet vierjaarlijks onderzoek

De inspectie heeft in de maand juli 2019 een vierjaarlijks onderzoek uitgevoerd bij het bestuur van Stichting VO Samenwerkingsverband Amstelland en de Meerlanden.

Bij een vierjaarlijks onderzoek staat de beantwoording van de volgende vraag centraal: is de sturing op kwaliteit op orde en is er sprake van deugdelijk financieel beheer?

Vier deelvragen

Een vierjaarlijks onderzoek voeren we uit aan de hand van vier deelvragen:

1. Stuurt het bestuur voldoende op de (zorg voor de) kwaliteit van de uitvoering van zijn taken? Kerntaak daarbinnen is dat het bestuur ervoor zorgt dat er voor alle leerlingen in het samenwerkingsverband die extra ondersteuning nodig hebben, een passende onderwijsplaats beschikbaar is.
2. Heeft het bestuur een professionele kwaliteitscultuur en functioneert het transparant en integer?
3. Communiceert het bestuur actief over de eigen prestaties en ontwikkelingen?
4. Is het financieel beheer deugdelijk?

Met deze vier deelvragen richten we het onderzoek op de standaarden uit ons waarderingskader binnen de kwaliteitsgebieden Onderwijsresultaten, Kwaliteitszorg en ambitie, en Financieel beheer.

Onderzoeksactiviteiten

Documentenanalyse

De informatie die bij de inspectie aanwezig is over het bestuur en het bijbehorende samenwerkingsverband, hebben we geanalyseerd. Het gaat bijvoorbeeld om het ondersteuningsplan 2018-2022, de jaarverslagen 2017 en 2018, resultaatsgegevens en signalen.

Rondetafelgesprekken

Verder hebben we ter voorbereiding van het onderzoek op 2 juli 2019 rondetafelgesprekken gevoerd met betrokkenen over hun ervaringen met het samenwerkingsverband. We spraken met een groep ouders, een aantal leraren, schakelfunctionarissen tussen het samenwerkingsverband en de scholen en enkele schoolleiders van scholen voor voortgezet (speciaal) onderwijs. Kort geformuleerd stonden tijdens de rondetafelgesprekken steeds de volgende drie vragen centraal:

1. Wat vindt u van passend onderwijs en wat merkt u daarvan in de dagelijkse praktijk?
2. Hoe werkt passend onderwijs binnen het samenwerkingsverband en welke concrete ervaringen hebt u ermee?
3. Helpt passend onderwijs de kinderen die hiermee te maken krijgen?

Onderzoeksplan

Hierna stelden we samen met de directeur-bestuurder het definitieve plan vast voor het onderzoek op 8 juli 2019. Het bestuur heeft voorgesteld aandacht te besteden aan de samenwerking met de gemeenten en de jeugdhulpverlening.

Onderzoeksdag

Op 8 juli 2019 voerden we gesprekken met twee leden (personeelsgeleding) van de ondersteuningsplanraad, de technisch voorzitter van de raad van toezicht, de directeur-bestuurder en de coördinator Regioloket van het samenwerkingsverband, de directeur specialistische jeugdhulp Altra onderwijs en jeugdhulp en enkele beleidsmedewerkers onderwijs/leerplicht van de gemeenten Amstelveen, Aalsmeer en Haarlemmermeer.

Hierna voerden we een bestuursgesprek waarin we naast een aantal resterende gespreksonderwerpen ook een terugkoppeling gaven over onze bevindingen uit de voorgaande onderzoeksactiviteiten.

Leeswijzer

In hoofdstuk 2 staan de oordelen op de standaarden uit de kwaliteitsgebieden. In dat hoofdstuk geven we in paragraaf 2.1 ook de hoofdconclusie weer.

In hoofdstuk 3 hebben we de reactie van het bestuur op het onderzoek en de rapportage opgenomen.

Legenda

Beoordelingen zoals ze in de rapportages worden weergegeven:

-  Goed
-  Voldoende
-  Onvoldoende
-  Kan beter

Kwaliteitsgebieden:

-  Onderwijsresultaten
-  Kwaliteitszorg en ambitie
-  Financieel beheer

2. Resultaten onderzoek op bestuursniveau

In dit hoofdstuk geven we de resultaten weer van ons onderzoek, dat wil zeggen: onze oordelen op de standaarden in de gebieden Onderwijsresultaten, Kwaliteitszorg en ambitie, en Financieel beheer.

2.1. Conclusie

Is de sturing op kwaliteit op orde en is er sprake van deugdelijk financieel beheer?

Wij concluderen dat het bestuur van de Stichting VO Samenwerkingsverband Amstelland en de Meerlanden op alle zes standaarden Voldoende kwaliteit realiseert. In onderstaande tabellen staan de oordelen, gevolgd door een toelichting.

2.2. Onderwijsresultaten

We zijn nagegaan of het bestuur voor alle leerlingen in het samenwerkingsverband die extra ondersteuning nodig hebben, een passende onderwijsplaats beschikbaar heeft. Daarvoor hebben we de standaard Resultaten onderzocht. In de volgende tabel staat ons oordeel.

Onderwijsresultaten	V		
	O	V	G
OR1 Resultaten		●	



Resultaten

Vervult het bestuur zijn kerntaak en zorgt het dat er voor alle leerlingen in het samenwerkingsverband die extra ondersteuning nodig hebben, een passende onderwijsplaats beschikbaar is (OR1)?

De scholen binnen dit samenwerkingsverband bieden in voldoende mate extra ondersteuning aan. Het bestuur van het samenwerkingsverband ziet hierop toe en stimuleert de scholen zich hierin te blijven ontwikkelen. Daarnaast is er een bovenschoolse maatwerkvoorziening, '+Works', die in een behoefte voorziet. Voor heel specifieke ondersteuningsbehoefte heeft het samenwerkingsverband afspraken gemaakt met samenwerkingsverbanden in de omgeving. Het bestuur vervult daarmee in voldoende mate zijn kerntaak maar het onderzoek heeft

wel een aantal herstelopdrachten opgeleverd. Het samenwerkingsverband is verantwoordelijk voor '+Works' en moet daarom zorgen dat deze voorziening voldoet aan de wet- en regelgeving door het als een orthopedagogisch-didactisch centrum (opdc) te registreren (artikel 17a tiende lid onder a WVO en Staatsblad 12 februari 2014 AMvB Passend Onderwijs p. 25 en 26) of het onder te brengen bij het voortgezet speciaal onderwijs. Het bestuur krijgt hiervoor een herstelopdracht.

De communicatie en samenwerking tussen de scholen, de gemeenten en jeugdzorg is functioneel. Op steeds meer scholen zijn maatschappelijk werkers beschikbaar om leerlingen te begeleiden. In het ondersteuningsplan 2018-2022 ontbreekt een aantal verplichte onderdelen:

- de procedure en criteria met betrekking tot terug- of overplaatsing naar regulier voortgezet onderwijs vanuit het voortgezet speciaal onderwijs (artikel 17a achtste lid onder d WVO);
- informatie over de adviescommissie die adviseert over bezwaarschriften betreffende beslissingen van het samenwerkingsverband over de toelaatbaarheid van leerlingen tot het praktijkonderwijs of het voortgezet speciaal onderwijs (artikel 17a dertiende lid WVO).

Hiervoor krijgt het bestuur een herstelopdracht.

Brede ondersteuning op de scholen

Het eigenaarschap van passend onderwijs ligt in de eerste plaats bij de scholen. De inzet van middelen en expertise van het samenwerkingsverband hebben de afgelopen periode geleid tot een brede basisondersteuning op de scholen. Zo biedt iedere school een trajectvoorziening. Het samenwerkingsverband biedt de zorgcoördinatoren op de scholen ondersteuning in de vorm van deskundigheidsbevordering, intervisie en onafhankelijke advisering. Op alle scholen in het samenwerkingsverband is schoolmaatschappelijk werk beschikbaar voor leerlingen. Voor een beperkt aantal leerlingen hebben de scholen zelf geen ondersteuningsaanbod. Voor deze leerlingen organiseert het samenwerkingsverband maatwerk in samenwerking met de aanpalende samenwerkingsverbanden.

Passend onderwijs op een hoger plan

De inzet van de middelen passend onderwijs zijn steeds minder gericht op de leerling zelf. Mentoren en docenten zijn in dit samenwerkingsverband steeds beter in staat de leerling in de klas de benodigde ondersteuning te bieden. De ontwikkeling rondom passend onderwijs op de scholen richt zich nu meer op het professionaliseren van teams en het werken met groepsplannen.

Thuiszitters zijn goed in beeld

Voor sommige leerlingen is het niet mogelijk om naar school te gaan. Deze leerlingen wachten op jeugdhulp. De scholen proberen wel om deze leerlingen bij het onderwijs te blijven betrekken en

houden contact. Deze leerlingen, maar ook de leerplichtige leerlingen in de regio die niet op een school staan ingeschreven, zijn ook goed in beeld bij de gemeenten. De leerplichtambtenaren van de gemeenten hebben regelmatig en structureel contact met het samenwerkingsverband om de thuiszitters te bespreken en mogelijkheden voor terugkeer in het onderwijs te onderzoeken.

Doelstellingen passend onderwijs scherper formuleren

In het ondersteuningsplan staan vrij algemeen geformuleerde uitgangspunten waarmee de scholen, jaarlijks, via een actieplan aan de slag gaan. Om het tempo, de daadkracht en de resultaten bij de scholen in het (verder) ontwikkelen van passend onderwijs scherper te monitoren, helpt het als duidelijk is welke doelen het samenwerkingsverband zichzelf stelt en het bestuur beter kan ondersteunen bij het behalen ervan.

Het ondersteuningsplan voldoet niet geheel aan de wettelijke voorschriften

In het ondersteuningsplan 2018-2022 ontbreekt een aantal verplichte onderdelen. Zo is niet duidelijk wat de procedure en criteria zijn met betrekking tot terug- of overplaatsing naar regulier voortgezet onderwijs vanuit het voortgezet speciaal onderwijs. Daarnaast geeft het samenwerkingsverband niet aan dat het een adviescommissie heeft ingesteld die adviseert over bezwaarschriften betreffende beslissingen van het samenwerkingsverband over de toelaatbaarheid van leerlingen tot het praktijkonderwijs of het voortgezet speciaal onderwijs.

'+Works' functioneert nu als een opdc maar is niet zo geregistreerd

De maatwerkvoorziening '+Works' is bedoeld voor leerlingen in de leeftijd van 15 tot 18 jaar die tijdelijk niet kunnen functioneren in een schoolse aanpak en setting. Deze voorziening is opgezet vanuit de programmagelden voortijdige schoolverlaters en extra ondersteuningsgelden vanuit het samenwerkingsverband. '+Works' is een samenwerking tussen het samenwerkingsverband, het mbo en de gemeente Haarlemmermeer. Leerlingen van meerdere scholen uit het samenwerkingsverband maken gebruik van deze voorziening. Leerlingen kunnen via '+Works' alsnog een startkwalificatie halen of een passende werkplek vinden. Onderzoek naar mogelijkheden voor uitbreiding van deze voorziening naar de andere gemeenten binnen het samenwerkingsverband loopt.

Leerlingen, die deelnemen aan deze voorziening, staan ingeschreven bij een reguliere school maar volgen daar geen onderwijs. Het programma van '+Works' vindt op een locatie buiten de school plaats. Dit moet het samenwerkingsverband beter organiseren. Het samenwerkingsverband dient deze voorziening als opdc te registreren. Daarvoor moet het bestuur het opdc aanmelden bij DUO. De voorziening krijgt dan een BRIN- en vestigingsnummer. Scholen in het regulier voortgezet onderwijs moeten in BRON kunnen aangeven

voor welke periode een leerling onderwijs volgt op een opdc en op welk opdc dit is, door middel van registratie van een BRIN- en vestigingsnummer. Heeft het opdc geen BRIN, dan kunnen scholen niet voldoen aan de wettelijke verplichting voor registratie. Het samenwerkingsverband kan ook overwegen de voorziening onder te brengen bij het voortgezet speciaal onderwijs en de leerlingen daar in te schrijven.

Jeugdhulp is nauw betrokken bij het onderwijs

Het samenwerkingsverband overlegt regelmatig met beleidsmedewerkers van de gemeenten en het samenwerkingsverband primair onderwijs over de aansluiting onderwijs-jeugdhulp. Thema's die aan bod komen zijn onder andere jeugdhulp in de school, thuiszitters, leerplichtvrijstellingen en wachtlijsten in de jeugdzorg. In de regio Amstelland heeft de schoolmaatschappelijk werker in de school het mandaat om, indien nodig, jeugdhulp een niveau op te schalen. Uitbreiding van dit mandaat, om meer niveaus op te schalen, is in gang gezet. Het aantal uren schoolmaatschappelijk werk is op de scholen in de regio Amstelland sinds kort verdubbeld. In de Haarlemmermeer (Meerlanden) is de school al de vindplaats voor jeugdhulp. Schoolcoaches zijn daar in de scholen aanwezig en actief bij de leerlingen betrokken en hebben een vrij uitgebreid mandaat om op te schalen naar aanvullende jeugdhulp buiten de school.

2.3. Kwaliteitszorg en ambitie

In de onderstaande tabel geven wij de oordelen en/of waarderingen weer op de standaarden van het kwaliteitsgebied Kwaliteitszorg en ambitie, waarbij we antwoorden geven op de deelvragen.

In het eerste vierjaarlijks onderzoek op bestuursniveau geven we geen oordeel op het kwaliteitsgebied Kwaliteitszorg en ambitie. We geven alleen een oordeel, met een toelichting, op de drie standaarden afzonderlijk.

 Kwaliteitszorg en ambitie	O	V	G
KA1 Kwaliteitszorg		•	
KA2 Kwaliteitscultuur		•	
KA3 Verantwoording en dialoog		•	



Kwaliteitszorg

Stuurt het bestuur voldoende op de (zorg voor de) kwaliteit van de uitvoering van zijn taken (KA1)?

Het bestuur krijgt regelmatig en voldoende informatie vanuit de scholen om voldoende effectief te sturen op de doelen die het

samenwerkingsverband zichzelf heeft gesteld.

Monitoren van kwalitatieve en kwantitatieve resultaten via een voor- en najaarscyclus

Het samenwerkingsverband stuurt op de realisatie van de doelstellingen via twee hoofdsporen:

- alle leerlingen ononderbroken naar vervolgonderwijs;
- de schoolorganisaties goed toerusten.

In gestandaardiseerde voor- en najaarsrapportages verantwoorden de scholen op welke wijze en met welke resultaten ze aan deze hoofdsporen hebben gewerkt. De scholen maken jaarlijks een actieplan op basis van de doelen in het ondersteuningsplan. In het voorjaar bespreekt het bestuur van het samenwerkingsverband de actieplannen en de financiële inzet. In het najaar volgt dan een ronde waarin de opbrengsten en de financiële verantwoording centraal staan. De scholen geven ook een overzicht van deelname aan en opbrengsten van het maatwerktraject +Works en de audits. Het samenwerkingsverband monitort de kwaliteit via acht kwantitatieve indicatoren zoals in- en uitstroom, aantallen interne en externe arrangementen en verzuimcijfers. Daarnaast verzamelt het samenwerkingsverband gegevens uit tevredenheidsonderzoeken. Samen met de scholen ontwikkelt het samenwerkingsverband indicatoren om de kwalitatieve resultaten nauwkeuriger vast te kunnen leggen.

Kwaliteitscultuur

Heeft het bestuur een professionele kwaliteitscultuur en functioneert het transparant en integer (KA2)?

Het bestuur van het samenwerkingsverband is zelfkritisch en open over het eigen functioneren. Betrokkenen geven aan de wijze van functioneren van het bestuur als prettig en professioneel te ervaren. Schoolbestuurders zijn eveneens intern toezichthouder. Dat maakt het lastig om kritisch te zijn tegenover het bestuur. Binnen het samenwerkingsverband zijn inmiddels ontwikkelingen om het toezicht onafhankelijker in te richten.

Een open cultuur gebaseerd op vertrouwen

Bij de voor- en najaarsgesprekken sluiten, op verzoek van het samenwerkingsverband, sinds kort ook ouders en docenten aan. Voor de komende najaarsgesprekken, waarbij de focus ligt op de opbrengsten van de school in het kader van passend onderwijs, sluit de schoolbestuurder aan. Betrokkenen ervaren de openheid als erg prettig.

Zelfevaluatie is punt van aandacht

Het samenwerkingsverband wil de eigen kwaliteit naar een hoger plan tillen. Hiervoor onderzoekt het mogelijkheden om met samenwerkingsverbanden in de regio samen op te trekken.

Intern toezicht kan naar een hoger plan

Het intern toezicht bestaat in dit samenwerkingsverband uit schoolbestuurders met een eigen belang bij de besluitvorming in het samenwerkingsverband. Het schoolbestuurlijk belang is hiermee rechtstreeks ingebracht in de besluitvorming. Dit blijkt ook uit het feit dat de schoolbesturen een gekwalificeerde stemverhouding hebben afgesproken op basis van het aantal leerlingen per schoolbestuur. De toezichthouders hebben daardoor onmiskenbaar 'meerdere petten'. Dat maakt het lastig om kritisch te zijn tegenover het bestuur.

In de huidige fase van ontwikkeling van het samenwerkingsverband is het mogelijk het intern toezicht op een hoger plan te brengen. Met de voorgenomen discussie over herinrichting van het intern toezicht kan het samenwerkingsverband de kans grijpen ook andere personen uit zijn maatschappelijke omgeving te betrekken bij de vraag of het bestuur de maatschappelijke opdracht op een goede wijze weet te vertalen in strategie, beleid en realisatie van doelen. Het is alleszins de moeite waard om te overdenken hoe het samenwerkingsverband het intern toezicht zo kan inrichten dat het ook op dat onderdeel waardevol kan zijn voor de organisatie. Daarnaast moet het elke schijn van belangenverstrengeling vermijden. Het toezicht dat een samenwerkingsverband nodig heeft, is toezicht dat gesprek uitlokt, nieuwe wegen zoekt, en attent maakt op en bewust maakt van de bredere maatschappelijke opdracht.

Verantwoording en dialoog

Communiqueert het bestuur actief over de eigen prestaties en ontwikkelingen (KA3)?

Het bestuur legt intern en extern voldoende verantwoording af in het jaarverslag. De verslaglegging kan verbeteren door een meer verantwoordend karakter op basis van de gestelde doelen. Ook ontbreekt de visie van de intern toezichthouder. Het bestuur voert voldoende dialoog met interne en externe partijen. Aan de wettelijke voorschriften met betrekking tot samenstelling van de ondersteuningsplanraad en het overleg met de intern toezichthouder (tweemaal per jaar) voldoet het samenwerkingsverband echter niet (artikel 4a WMS). Het bestuur krijgt hiervoor een herstelopdracht.

Verbinden van resultaten aan doelen

Het samenwerkingsverband legt intern en extern verantwoording af in het jaarverslag. Dit verslag heeft een beschrijvend karakter op basis van informatie uit de scholen over de opbrengsten. De informatie kan een meer verantwoordend karakter krijgen wanneer het samenwerkingsverband het bereikte in relatie brengt met de gestelde doelen en de daaruit geformuleerde speerpunten. Daarmee maakt het bestuur aan belanghebbenden duidelijk of het samenwerkingsverband zich boven, conform of onder verwachting ontwikkelt, en op welke punten bijsturing nodig is en plaatsvindt.

Het bestuur voert dialoog met relevante partijen

Het bestuur van het samenwerkingsverband communiceert actief met relevante interne en externe partners. De ondersteuningsplanraad is actief betrokken bij beleidsontwikkeling en –uitvoering. Het samenwerkingsverband overlegt regelmatig, in een stuurgroep, met beleidsmedewerkers van de gemeenten en het samenwerkingsverband primair onderwijs over de aansluiting onderwijs-jeugdhulp. Het uiteindelijke doel van deze stuurgroep is het volgende ondersteuningsplan gezamenlijk te schrijven waarin zowel het aanbod vanuit onderwijs als jeugdhulp te integreren tot één plan.

Ondersteuningsplanraad beter in positie brengen

Het bestuur moet zelf zijn tegenspraak organiseren en daarvoor is, naast de intern toezichthouder, een sterke ondersteuningsplanraad een onmisbaar onderdeel. De ondersteuningsplanraad is niet compleet. Het aantal ouders is minimaal en ruim minder dan de helft van het aantal leden van deze raad. De intern toezichthouder overlegt bovendien niet regulier met de ondersteuningsplanraad.

Visie van het intern toezicht mist in het jaarverslag

De zienswijze van het onafhankelijk toezicht op het functioneren van het samenwerkingsverband en op de onderwerpen waar het intern toezicht zich op richt, ontbreekt in het jaarverslag. Het verslag van het intern toezicht in het jaarverslag is nu voornamelijk een beschrijving van processen en activiteiten.

2.4. Financieel beheer

Wij baseren ons oordeel over het kwaliteitsgebied Financieel beheer op de beoordeling van de onderliggende standaarden Continuïteit en Rechtmatigheid. We geven geen oordeel over Doelmatigheid.

Financieel beheer	V	
	O	V
FB1 Continuïteit		•
FB2 Doelmatigheid	Geen oordeel	
FB3 Rechtmatigheid		•



De financiële continuïteit en rechtmatigheid beoordelen we beide als Voldoende. Het Financieel beheer is daarmee Voldoende.

Continuïteit

Wij beoordelen de financiële continuïteit als Voldoende. Op basis van de beschikbare informatie is deze niet op korte of middellange termijn (2 jaar) in het geding.

Doelmatigheid

Al beoordelen we de doelmatigheid van het Financieel beheer niet, we maken wel een aantal opmerkingen.

Toezicht op doelmatig gebruik van rijksmiddelen

Het is de wettelijke taak van het bestuur om onafhankelijk en deugdelijk intern toezicht mogelijk te maken. Bevoegdheden die het moet beleggen bij de intern toezichthouder zijn onder meer het toezien op de financiële doelmatigheid. De intern toezichthouder legt verantwoording af over de uitoefening van zijn bevoegdheden in het jaarverslag. De verantwoording over het toezicht op doelmatigheid hebben wij niet aangetroffen in het jaarverslag. Wij verzoeken de intern toezichthouder aandacht te besteden aan de doelmatigheid van de besteding en de verantwoording van zijn toezicht daarop vanaf het eerstvolgende jaarverslag.

Besteding middelen passend onderwijs

Het bestuur heeft middelen passend onderwijs voor arrangementen en versterking van de basisondersteuning aan schoolbesturen doorbetaald. Het bestuur van het samenwerkingsverband verantwoordt zich onvoldoende over de inzet van deze middelen. Deze informatie komt tegemoet aan de breed levende maatschappelijke behoefte op dit onderwerp. Wij geven het bestuur daarom in overweging, aandacht te besteden aan de besteding en de verantwoording van deze zorgmiddelen in de jaarverslagen vanaf 2019.

Rechtmatigheid

We beoordelen de financiële rechtmatigheid voor dit samenwerkingsverband als Voldoende. Wij baseren ons hierbij op de bevindingen van de instellingsaccountant. Daarnaast speelt aanvullende informatie een rol, zoals signalen en (lopende) onderzoeken op het gebied van de financiële rechtmatigheid. In het onderzoek bij dit samenwerkingsverband zijn geen onrechtmatigheden naar voren gekomen.

2.5. Afspraken over vervolgtoezicht

De inspectie kijkt bij dit samenwerkingsverband voor het vervolgtoezicht op de kwaliteit niet af van de reguliere termijn van vier jaar. Een jaarlijkse risicoanalyse en/of urgente signalen kunnen de inspectie aanleiding geven het vervolgtoezicht alsnog aan te scherpen. Voor de wettelijke tekortkomingen krijgt het bestuur herstelopdrachten die in onderstaand schema staan vermeld.

Tekortkoming	Wat verwachten wij van het bestuur?	Wat doen wij?
OR1 Onderwijsresultaten Het samenwerkingsverband heeft een voorziening/opdc ('+Works') ingericht maar voldoet niet aan de regels die zijn gesteld aan de voorwaarden voor de inrichting van een opdc (artikel 17a tiende lid onder a WVO).	Het bestuur registreert het opdc bij DUO zodat het opdc een registratienummer krijgt. Het bestuur stuurt ons uiterlijk 1 januari 2020 een afschrift van het aanvraagformulier van DUO en informeert ons over het registratienummer (BRIN) zodra dit is toegekend door DUO.	Wij laten ons informeren door het bestuur.
KA3 Verantwoording en dialoog De ondersteuningsplanraad is niet volledig en heeft niet de juiste samenstelling (artikel 4a WMS).	Het bestuur organiseert de ondersteuningsplanraad volgens de wet. Het bestuur informeert de inspectie hierover uiterlijk 1 januari 2020.	Wij laten ons informeren door het bestuur.
KA3 Verantwoording en dialoog De intern toezichthouder overlegt niet regulier met de ondersteuningsplanraad (artikel 24e1 vijfde lid WVO).	Het bestuur organiseert het overleg tussen de intern toezichthouder en ondersteuningsplanraad conform de wet. Het bestuur informeert de inspectie hierover uiterlijk 1 januari 2020.	Wij laten ons informeren door het bestuur.
Voorschriften ondersteuningsplan:		
Het ondersteuningsplan 2018-2022 voldoet niet geheel aan de wettelijke voorschriften (artikel 17a achtste lid onder d en dertiende lid WVO).	Het bestuur vult het ondersteuningsplan 2018-2022 aan en na accordering door de ondersteuningsplanraad stuurt het bestuur het aangepaste ondersteuningsplan uiterlijk 1 januari 2020 toe aan de inspectie.	De inspectie beoordeelt het aangepaste ondersteuningsplan.

3. Reactie van het bestuur

Het bestuur van de Stichting VO Samenwerkingsverband Amstelland en de Meerlanden kan zich goed vinden in de beoordeling van de inspectie. De bevindingen van de inspectie, die resulteren in Voldoende beoordelingen op alle standaarden, ziet het bestuur als een erkenning voor de inspanningen die door alle scholen binnen het samenwerkingsverband en hun ketenpartners zijn geleverd bij het realiseren van passend onderwijs in de regio.

De constatering dat er wordt samengewerkt "vanuit een duidelijke visie" en dat deze consistent is doorgevoerd, ziet het bestuur als een bevestiging dat het 'schoolmodel' als gekozen organisatiemodel herkenbaar werkt bij het realiseren van passend onderwijs in de regio Amstelland en de Meerlanden. Met de partners als gemeenten en hulpverlening werkt het samenwerkingsverband samen aan goed onderwijs met waar nodig extra ondersteuning, zo veel mogelijk in een reguliere setting en zo dicht mogelijk bij huis.

Het inspectiebezoek heeft het samenwerkingsverband constructieve feedback opgeleverd. Om passend onderwijs in de regio verder te kunnen ontwikkelen geeft het bestuur van het samenwerkingsverband onderstaande update:

- +Works is een project, opgezet voor leerlingen die dreigen uit te vallen, als alternatief om toegeleid te worden naar vervolgonderwijs of de arbeidsmarkt. De kracht van het project zit in de niet-schoolse benadering en omgeving die de leerlingen wordt geboden. Een sterk punt van het project is dat in de tijd dat het project nu loopt, het aantal deelnemers beperkt blijft tot een kleine groep leerlingen, die baat hebben bij deze alternatieve benadering. De fase van ontwikkeling van dit project biedt inmiddels de mogelijkheid om het wettelijk kader te regelen. De stuurgroep +Works, bestaande uit vertegenwoordigers van het samenwerkingsverband, het vmbo, vso, pro, mbo en de gemeenten zal hierbij nauw worden betrokken.
- In overleg met de deelnemende besturen en hun (g)mr'en wordt nadrukkelijk gewerkt aan de werving van ouders voor deelname aan de opr. Overleg tussen de opr en de raad van toezicht wordt twee keer per jaar in de jaarplanning opgenomen.
- De aanvulling op het ondersteuningsplan met betrekking tot de procedure bij overplaatsing van het vso naar het reguliere onderwijs wordt opgepakt.
- De informatie over de adviescommissie, die adviseert over bezwaarschriften betreffende toelaatbaarheid, was ten tijde van het inspectiebezoek voor handen maar nog niet beschikbaar via de website. Hierin is inmiddels actie ondernomen.
- Het samenwerkingsverband wil met collega-samenwerkingsverbanden een systeem van interne audits opzetten om zicht te krijgen op het functioneren en mogelijke verbeterpunten van de eigen interne organisatie.
- In het najaar van 2019 vindt een evaluatie plaats van het

functioneren van de toezichthouder in de afgelopen twee jaar. De opbrengsten van deze evaluatie zullen worden gebruikt bij het herijken van de gekozen structuur van toezichthouden.

Het bestuur geeft aan tevreden te zijn met de constatering van de inspectie dat de middelen voor passend onderwijs goed worden besteed. Het bestuur geeft aan in de toekomst in het jaarverslag en in het verslag van de toezichthouder nog nadrukkelijker de relatie te leggen tussen de vooraf gestelde doelen met betrekking tot passend onderwijs, de realisatie daarvan en de werkelijke inzet van de middelen hierop. Ook de zienswijze van de toezichthouder op het functioneren van het samenwerkingsverband en de onderwerpen waarop het intern toezicht zich op richt, komen in het verslag van de toezichthouder explicieter aan bod.

Het verslag van de inspectie geeft het bestuur van het samenwerkingsverband terug dat ze op de goede weg zijn om passend onderwijs in de regio te realiseren. Daarnaast levert de rapportage een goede aanzet voor een aantal verbeterpunten. Enkele worden op korte termijn opgepakt en gerealiseerd. Andere hebben meer voorbereidingstijd nodig, maar zullen uiterlijk in het nieuwe ondersteuningsplan van het samenwerkingsverband hun beslag krijgen. In het rapport spreekt de inspectie haar vertrouwen uit in het bestuur en daarmee in het realiseren van de aangegeven verbeterpunten. Het bestuur bedankt de inspectie voor het in hem gestelde vertrouwen.

Inspectie van het Onderwijs
Postbus 2730, 3500 GS Utrecht
T-algemeen 088 6696000
T-loket (voor vragen) 088 6696060

