

PROGRAMMA

**Amstel
& Meer**
passend onderwijs

Amstel & Meerdag 2026

**Duidelijkheid, dialoog en
vertrouwen – in relatie
met ouders voor leerlingen**

Amstel & Meerdag 2026

In en rondom school spelen ouders en verzorgers een onmisbare rol. Wanneer de samenwerking goed verloopt, ontstaat ruimte voor vertrouwen, ontwikkeling en gezamenlijke verantwoordelijkheid. Tegelijkertijd merken veel professionals dat die samenwerking ook onder druk kan staan. Verwachtingen verschillen, situaties worden complexer en gesprekken zijn niet altijd eenvoudig. Juist dan zijn duidelijkheid, dialoog en vertrouwen van grote waarde.

Vanuit dat vertrekpunt verkennen we tijdens de Amstel & Meerdag hoe we vanuit onze verschillende rollen kunnen bijdragen aan duurzame samenwerking met ouders en andere betrokkenen rond het kind. We kijken daarbij breed naar de pedagogische basis en naar wat goede afstemming vraagt in de samenwerking tussen onderwijs, jeugdhulp, gemeenten en ouders rond aanwezigheid, welzijn en ontwikkeling van leerlingen.

Programma

12.00 – 13.00 uur	Inlooplunch
13.00 – 13.15 uur	Welkom en opening
13.15 – 14.15 uur	Keynote Kracht van Verbinding
14.15 – 14.30 uur	Wissel
14.30 – 15.30 uur	Sessieronde 1
15.30 – 16.00 uur	Pauze
16.00 – 17.00 uur	Sessieronde 2
17.00 uur	Afsluitende borrel

Dagvoorzitter

Pien Louw

De middag staat onder leiding van Pien Louw – dagvoorzitter en leraar Nederlands op het Zaanlands Lyceum in Zaandam. Pien studeerde Nederlandse Taal & Cultuur aan de Universiteit van Amsterdam en Woordkunst aan het Koninklijk Conservatorium in Antwerpen. Met haar ervaring en betrokken stijl zorgt zij voor een energieke, verbindende sfeer.



Keynote

De kracht van verbinding; in relatie met ouders voor leerlingen

Door: Gabriël Anthonio, hoogleraar & raadgever, Galan Groep/RUG/TUA

Ouders zijn altijd aanwezig in het kind. Je kunt het kind uit een gezin verwijderen, maar het gezin niet uit een kind. Om die reden is het van belang dat docenten en professionals een relatie onderhouden met de ouders. Hierdoor kun je samen, ieder vanuit zijn eigen rol en invalshoek en gezamenlijk rondom het kind staan. Wat zou hierbij vanuit de ouders gezien het meeste tellen? De kennis, ervaring of methodiek van een docent of professional of de houding en manier van omgang met hun kind en de ouders? Waar begint een relatie met het kind en de ouder eigenlijk mee? Wat is de essentie van een pedagogische relatie?

Gabriël Anthonio zal ons meenemen vanuit een meervoudig perspectief op het thema, die van de wetenschap, de praktijk en persoonlijk als ouder van een kind dat de dingen op een andere manier doet!



Waar ga jij naartoe vandaag?

	Inlooplunch	Welkom, opening & keynote	Wissel	Sessieronde 1.
	12.00 – 13.00 uur	13.00 -14.15 uur	14.15 – 14.30 uur	14.30 – 15.30 uur
Taurusfoyer	Lunch		Koffie & thee	
Taurus 1 & 2		Welkom, opening & keynote		Sessie 1.1 Lastige ouders bestaan niet
Delphinus				Sessie 1.2 De Empathiesessie, de kracht van echt contact
Orion 1				Sessie 1.3 Versterken samenwerking met ouders van (hoog)begaafde leerlingen
Orion 2				Sessie 1.4 Toets je aan kinderrechten
Orion 3				Sessie 1.5 Soepel navigeren tussen de ouders en de regels
Gemini 1 & 2				Sessie 1.6 De tussenruimte Waar ouders, professionals en beleid elkaar kwijtraken – en terugvinden
Sirius				Sessie 1.7 Zorgplicht in het onderwijs: kaders, keuzes en samenwerking

Pauze	Sessieronde 2.	Borrel
15.30 - 16.00 uur	16.00 – 17.00 uur	17.00 uur
Koffie & thee		Borrel
	Sessie 2.1 Lastige ouders bestaan niet	
	Sessie 2.2 De Empathiesessie, de kracht van echt contact	
	Sessie 2.3 Versterken samenwerking met ouders van (hoog)begaafde leerlingen	
	Sessie 2.4 Toets je aan kinderrechten	
	Sessie 2.5 Soepel navigeren tussen de ouders en de regels	
	Sessie 2.6 De tussenruimte Waar ouders, professionals en beleid elkaar kwijtraken – en terugvinden	
	Sessie 2.7 Zorgplicht in het onderwijs: kaders, keuzes en samenwerking	

Sessieronde 1

14.30 - 15.30 uur

Sessieronde 2

16.00 - 17.00 uur

Sessie 1.1 & 2.1

Lastige ouders bestaan niet

Door: Peter de Vries, expert en onderzoeker
ouderbetrokkenheid/Parentagogiek

Zaal: Taurus 1 & 2

Hoe geef je ouderbetrokkenheid vorm op een manier die werkt voor kind, ouders én school? Kinderen ontwikkelen zich beter wanneer school en ouders goed samenwerken. Maar wat vraagt dat in de praktijk? Is veel contact nodig? En hoe ga je om met ouders die afwezig, veeleisend of moeilijk bereikbaar lijken?

In deze interactieve lezing neemt Peter de Vries je mee in de wereld van ouderbetrokkenheid. Je krijgt wetenschappelijk onderbouwde inzichten, herkenbare voorbeelden en ruimte voor reflectie. Met humor en praktijkervaring laat Peter zien hoe je anders kunt kijken naar samenwerking met ouders.



Sessie 1.2 & 2.2

De Empathiesessie, de kracht van echt contact

Door: Lilian Roozeboom, trainer/coach, Vovie

Zaal: Delphinus

Wat gebeurt er als je echt kijkt en luistert naar wat er niet wordt gezegd? Tijdens deze interactieve workshop staat de communicatie tussen ouders en onderwijsprofessionals centraal. Door je in verschillende rollen in te leven, ontwikkel je meer empathie voor wat de ander ervaart.

Je leert non-verbale signalen van jezelf en je gesprekspartners herkennen en ontdekt waarom deze zo belangrijk zijn voor verbindende communicatie. Het doel: zorgen dat school en thuis niet tegenover elkaar staan, maar dat alle betrokkenen ervaren dat ze samen om het kind heen staan. Zo ontstaat ruimte voor creatieve oplossingen, vertrouwen en gezamenlijke verantwoordelijkheid.



Sessie 1.3 & 2.3

Versterken samenwerking met ouders van (hoog)begaafde leerlingen

Door: Anna Lont-Zuidema, zelfstandig orthopedagoog
en onderwijsadviseur

Zaal: Orion 1

Hoe werk je met vertrouwen samen met ouders van (hoog)begaafde leerlingen? Ouders van hoogbegaafde kinderen worden regelmatig gezien als kritisch of veeleisend. Dat kan onderwijsprofessionals huiverig of onzeker maken, terwijl juist een constructieve en gelijkwaardige samenwerking belangrijk is.

In deze sessie krijg je heldere informatie over hoogbegaafdheid in relatie tot de ontwikkeling van kinderen en jongeren. Ook kijken we naar de gedeelde verantwoordelijkheid van school en ouders in dit ontwikkelingsproces. We zoomen niet in, maar juist uit. Dat geeft meer overzicht, inzicht en handelingsperspectief. Je krijgt concrete inzichten en handvatten om de samenwerking met ouders met meer vertrouwen en ontspanning aan te gaan.



Sessie 1.4 & 2.4

Toets je aan kinderrechten

Door: Helma van Dijke, ervaringsdeskundige ouder, Lotte Koning, projectmedewerker Kinderrechtencollectief en Vera Meewis, beleidsmedewerker onderwijs, lederIn
Zaal: Orion 2

Hoe helpen kinderrechten jou om samen met ouders beter aan te sluiten bij wat een kind nodig heeft? Kinderrechten, inclusief die van kinderen met een beperking, vormen de juridische basis voor een gezonde en veilige ontwikkeling van alle kinderen. In het onderwijs betekent dit dat het ontwikkelingsbelang van kinderen altijd voorop moet staan en dat overheid en organisaties de plicht hebben deze rechten te realiseren.

Aan de hand van het verhaal van ervaringsdeskundige ouder Helma van Dijke laten Lotte Koning en Vera Meewis zien hoe kinderrechten professionals en ouders kunnen helpen om onderwijs beter af te stemmen op de wensen en mogelijkheden van kinderen. Je leert relevante kinderrechten toepassen en kinderen actief betrekken.



Helma van Dijke



Lotte Koning



Vera Meewis

Sessie 1.5 & 2.5

Soepel navigeren tussen de ouders en de regels

Door: Floor Kaspers, directeur OCO Amsterdam
Zaal: Orion 3

Wanneer beweeg je mee met ouders, en wanneer houd je vast aan de regels? En wat zijn die regels eigenlijk? In deze sessie gaan we samen op pad aan de hand van praktische situaties. We slompen om valkuilen heen, nemen af en toe een omweg en bepalen gaandeweg het doel.

Van een simpel tienminutengesprek tot een gesprek over een klacht bij de geschillencommissie: je krijgt concrete tips en doet kennis op over relevante wetgeving. Zo leer je soepeler navigeren tussen ruimte geven, grenzen stellen en zorgvuldig handelen.



Sessie 1.6 & 2.6

Waar ouders, professionals en beleid elkaar kwijtraken – en terugvinden

Door: Karin Zwennicker, adviseur, trainer en auteur, Bureau InnerCompassion
Zaal: Gemini 1 & 2

Wat gebeurt er in de ruimte tussen beleid, praktijk en de ervaringen van ouders? In het sociaal domein ontstaat dagelijks spanning tussen systemen en mensen. Professionals willen zorgvuldig handelen, terwijl ouders zoeken naar erkenning en passende ondersteuning.

In deze sessie verkennen we de 'tussenruimte' waarin deze werelden elkaar raken en soms botsen. We kijken voorbij gedrag en communicatie en maken zichtbaar hoe systemen, verwachtingen en ervaringen doorwerken in samenwerking en vertrouwen. De sessie biedt herkenning, verdieping en een ander perspectief op actuele thema's zoals juridisering en verharding. Je wordt uitgenodigd om met meer bewustzijn en vakmanschap te handelen binnen complexe situaties.



Sessie 1.7 & 2.7

Zorgplicht in het onderwijs: kaders, keuzes en samenwerking

Door: Dewy Kluft, advocaat, Hendrixx advocaten en Linda de Winter, beleidsadviseur SWV PO Haarlemmermeer

Zaal: Sirius

Waar begint en eindigt jouw verantwoordelijkheid als het gaat om zorgplicht? Zorgplicht in het onderwijs is wettelijk verankerd en betekent dat iedere leerling recht heeft op een passende plek en passende ondersteuning. In de praktijk roept dit vaak vragen op. Hoe werk je effectief samen met ouders, samenwerkingsverband en gemeente? En hoe houd je koers in complexe situaties?

In deze sessie maken we zorgplicht concreet. Wat werkt wel, en wat juist niet? Je krijgt do's en don'ts rond communicatie, grenzen stellen en samenwerken. We verkennen hoe je met heldere kaders, open dialoog en wederzijds vertrouwen richting geeft aan je handelen

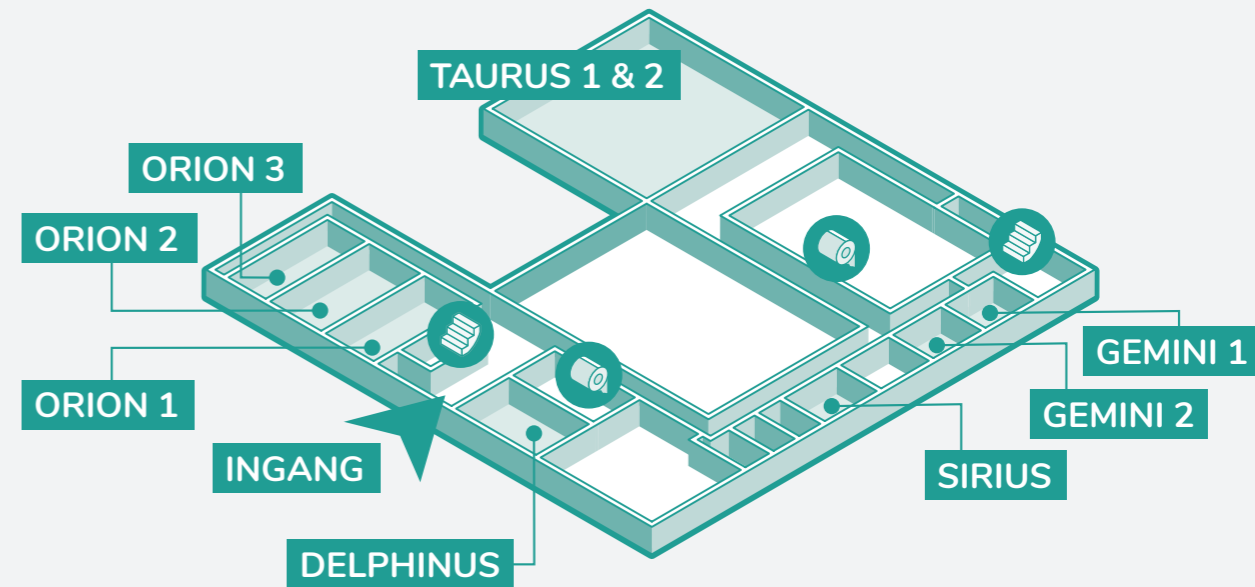


Dewy Kluft



Linda de Winter

Plattegrond





Samenwerkingsverband
Amstelland en de
Meerlanden

**Samen
werkings
verband**
**passend
onderwijs**
Haarlemmermeer



a **AMSTEL**
RONDE passend onderwijs