



Samenwerkingsverband
Amstelland en de
Meerlanden

Jaarverslag 2022
Focus op gelijke kansen





Inhoud

Voorwoord	3
Over SWVAM	4
Ontwikkelingen en opbrengsten 2022	7
Focus 1: De Leerling	9
Focus 2: Professionaliteit	10
Focus 3: Kwaliteit	11
2 Focus 4: Samenhang tussen onderwijs en jeugdzorg	12
Financiën	13



Voorwoord

Beste lezer,

2022 was het eerste jaar waarin we als Samenwerkingsverband Amstelland en de Meerlanden invulling mochten geven aan ons nieuwe ondersteuningsplan 'Ontwikkeling voor ieder kind mogelijk maken'. Inclusie is hierin een belangrijk thema. We zijn gestart met een aantal pilots rond inclusie, onder andere om een zachte landing te creëren van primair naar voortgezet onderwijs. Een ander voorbeeld is het Plustraject Amstelveen College, waarmee we expertise van het voortgezet speciaal onderwijs integreren in het reguliere onderwijs en collega's in het VO willen meenemen en inspireren. Deze en andere pilots leveren waardevolle ervaringen op voor alle partners in ons netwerk en dienen als inspiratie voor navolging en bredere uitwerking.

In 2022 zagen we een toename van mentale druk waar jongeren onder te lijden hebben. Dit baart ons zorgen, ook gezien het landelijke beeld. De coronapandemie heeft waarschijnlijk opgetreden als trigger van een ontwikkeling die al langer sluimerde. De mentale gezondheid van jongeren vraagt meer dan ooit de aandacht van het onderwijs en van ons als samenwerkingsverband.

Met één van de verbetermaatregelen voor Passend Onderwijs hebben we in 2022 een mijlpaal bereikt. Het ouder- en jeugdsteunpunt is een belangrijk middel om de positie van jeugdigen en ouders te versterken. We hebben dit steunpunt ingericht samen met onze collega's van SWV PO Amstelronde en SWV PO Haarlemmermeer. De introductie van een aparte website vormt de eerste fase van dit project. De komende tijd zullen we ook de participatie en de netwerkvorming met en voor ouders gaan vormgeven.

Tot slot hebben we in 2022 met de introductie van het platform 'Perspectief op School' onze kwaliteitscyclus beter kunnen inrichten. Dit helpt ons om de kwaliteit van de ondersteuning aan de leerlingen te analyseren en verbeteren.

In dit jaarverslag leest u hoe we in 2022 vorm hebben gegeven aan onze missie om ontwikkeling voor ieder kind mogelijk te maken.

Frans Jordaan, directeur-bestuurder SWVAM



Over SWVAM

Binnen SWVAM werken de schoolbesturen in Aalsmeer, Amstelveen, Ouder-Amstel, Uithoorn en Haarlemmermeer samen. Ons doel is het realiseren van goede ondersteuning voor leerlingen in het voortgezet onderwijs (VO).

Bestuur, toezicht en medezeggenschap

De directeur-bestuurder is verantwoordelijk voor het beleid van SWVAM. In onze Raad van Toezicht (RvT) zijn de aangesloten schoolbesturen vertegenwoordigd. Ouders en personeel hebben medezeggenschap. Zij zijn vertegenwoordigd in de ondersteuningsplanraad (OPR).

4 Ondersteuning op school

Bij SWVAM horen 19 scholen voor voortgezet en voortgezet speciaal onderwijs. We werken vanuit het schoolmodel: de nadruk ligt op ondersteuning van leerlingen en docenten in de klas. Een groot deel van ons ondersteuningsbudget gaat direct naar de scholen zelf. Daarnaast zetten we budget in binnen het voortgezet speciaal onderwijs (VSO) en het praktijkonderwijs (PrO), voor leerwegondersteuning en bovenschoolse voorzieningen.

Onze organisatie

Onze organisatie bestaat uit een Regioloket, een directeur-bestuurder en twee ondersteunende medewerkers. Bij het Regioloket werken vijf orthopedagogen, die deels ook beleidstaken hebben. Voor de uitvoering van verschillende taken werken we samen met de zorgcoördinatoren van de scholen. In totaal heeft SWVAM zes medewerkers in dienst en vier gedetacheerd. Daarnaast huren we een aantal experts in, zoals de controller en de functionaris gegevensbescherming.



Onze ambitie

Binnen de mogelijkheden van Passend Onderwijs richten wij ons op kansengelijkheid voor alle jongeren. In nauw overleg met de scholen leveren wij een bijdrage aan deze maatschappelijke opgave. Wij hebben oog voor verscheidenheid, want wij vinden dat iedere jongere zich moet kunnen ontplooiën, ongeacht zijn culturele achtergrond. Inclusie is voor ons een manier om kansengelijkheid dichterbij te brengen. Daartoe verbreden wij het aanbod van onze voorzieningen. Daarnaast spelen andere maatschappelijke vraagstukken, zoals armoede en de krappe woningmarkt, voor ons op de achtergrond mee. Daarom trekken we samen op met gemeenten en andere maatschappelijke partners in ons streven naar kansengelijkheid.

Kernwaarden

Verbinden
Vertrouwen
Verantwoorden

Verbinden
Vertrouwen
Verantwoorden

Verbinden
Vertrouwen
Verantwoorden

Verbinden
Vertrouwen
Verantwoorden

Verbinden
Vertrouwen
Verantwoorden

Verbinden
Vertrouwen
Verantwoorden

Verbinden
Vertrouwen
Verantwoorden

Verbinden
Vertrouwen
Verantwoorden





Hoe we werken

Alle scholen van SWVAM kunnen leerlingen extra ondersteuning bieden in een trajectvoorziening. Hierdoor kunnen deze leerlingen zoveel mogelijk meedoen met het reguliere onderwijs. Sommige leerlingen hebben meer ondersteuning nodig. Met hen en hun ouders voeren professionals een multidisciplinair overleg (MDO). Dit overleg gaat over welke aanpak en ondersteuning goed passen en welke school hier het beste voor kan zorgen. Het OntwikkelingsPerspectief Plan (OPP) is de basis voor de ondersteuning van leerlingen. De scholen maken een OPP voor elke leerling die extra ondersteuning nodig heeft. Dit gebeurt in goed overleg en met instemming van de ouders. Het OPP laat zien wat een leerling kan en nodig heeft: de ondersteuningsbehoefte.

Samenwerking

SWVAM brengt professionals bij elkaar, zodat zij elkaar leren kennen en elkaar weten te vinden. Ook in 2022 hebben we ons ingezet voor goede samenwerking en afstemming. De nadruk ligt hierbij op het ondersteunen van leerlingen en docenten in de klas. Wij werken volgens het netwerkmodel, waarbij netwerken van collega's vanuit onderwijsinstellingen, zorgorganisaties en gemeenten elkaar versterken. Als samenwerkingsverband besteden we voortdurend aandacht aan netwerkvorming. Tot ons primaire netwerk behoren de directeuren, de ondersteuningscoördinatoren, zorgteams, gemeenten, schoolmaatschappelijk werk, GGD's, het Regionale Meld- en Coördinatiepunt (RMC-regio), het middelbaar beroeps-onderwijs (mbo), organisaties voor onderwijssteuning en jeugdhulp en collega-samenwerkingsverbanden VO en PO.

Communicatie

In 2022 hebben we ons communicatiebeleid verder verstevigd. We hebben het Ondersteuningsplan uitgewerkt in een publieksversie, zodat we aan ouders en andere belangstellenden kunnen laten zien hoe wij werken en wat we kunnen bieden. Verder bereiden we een herinrichting van de website www.swvam.nl voor, zodat alle informatie nog beter vindbaar is. Met onze nieuwsbrief (SWVAM-update) houden we de scholen en onze andere partners op de hoogte van ontwikkelingen.



Ontwikkelingen en opbrengsten 2022

Het Ondersteuningsplan 2022-2026 vormt de basis voor onze werkzaamheden. In dit plan hebben we de werkzaamheden verdeeld over vier focusgebieden:

Focus 1:
De Leerling

Focus 2:
Professionaliteit

Focus 3:
Kwaliteit

Focus 4:
Samenhang tussen
onderwijs en jeugdzorg

Deze focusgebieden vervangen de zeven speerpunten waar we eerder mee werkten. Bij deze focusgebieden horen een paar leidende principes en een aantal doelstellingen. Verderop beschrijven we de belangrijkste opbrengsten voor de gebieden. Hieronder eerst enkele algemene ontwikkelingen.

Corona

De effecten van de coronapandemie waren nog merkbaar in 2022. De mentale gesteldheid van de leerlingen baarde ons zorgen. Het onderwijs draaide weer grotendeels op de normale manier, maar het verzuimpercentage van leerlingen en docenten bleef hoog. Uit inventarisaties bleek een lichte





toename van het aantal leerlingen met zorgelijk langdurig verzuim. Aan het eind van het jaar bleek dat ook de lichtere vormen van verzuim toenamen. Vanuit het Nationaal Programma Onderwijs ontvingen scholen financiering om de mentale gezondheid van de leerlingen te verbeteren. SWVAM praat mee over de besteding van de middelen.

Opvang nieuwkomers

Vanaf het najaar van 2022 was SWVAM betrokken bij de opvang van nieuwkomers, vooral in de Haarlemmermeer. We werkten mee aan de plannen voor inrichting van een expertisepunt voor aanmelding, screening en opvang van nieuwkomers. Hierbij gaat het om leerlingen uit Oekraïne, Syrië, Afghanistan en vele andere landen, waarvoor organisaties gezamenlijk onderwijs en opvang regelen.

8

Regioloket

In 2022 heeft het Regioloket van SWVAM 276 toelaatbaarheidsverklaringen (TLV's) afgegeven. Dit waren er 10 minder dan in 2021. In andere regio's was juist een stijging van het aantal TLV's te zien. Het hogere aantal in het voorgaande jaar kwam vermoedelijk door een inhaalslag als gevolg van de coronacrisis.

Het aantal nieuwe TLV's voor plaatsing in het praktijkonderwijs lag in 2022 met 67 weer iets lager dan de jaren daarvoor. Het totale leerlingaantal op de praktijkscholen bleef stabiel.

Sinds januari 2022 heeft SWVAM een derde orthopedagoog in dienst genomen. De bezetting van het Regioloket stond enige tijd onder druk vanwege langdurige uitval van één van de orthopedagogen. Dit konden we goed opvangen door tijdelijke inhuur via een extern bureau. In toekomstige piekperiodes zullen we dit bureau vaker inschakelen.



Focus 1

De leerling

Voor Passend Onderwijs is een dekkend netwerk van onderwijsvoorzieningen nodig. Wij willen iedere leerling die extra hulp nodig heeft de juiste ondersteuning kunnen bieden. Bij een passend ondersteuningsaanbod hebben wij ook oog voor de wensen van de ouders. In 2022 zetten wij de volgende stappen:

- We vroegen Sardes om via een regioscan de kenmerken van onze doelgroep in kaart te brengen.
- We analyseerden de leerlingstromen in de westelijke regio's, waarmee we VSO-voorzieningen delen.
- In samenwerking met de PO-samenwerkingsverbanden hebben we het ouder- en jeugdsteunpunt Amstel & Meer (www.amstelenmeer.nl) ingericht.
- We letten op langdurig verzuim en leerlingen die te lang thuiszitten.
- We zetten het Netwerk Hoogbegaafdheid voor het VO voort.
- Een werkgroep met vertegenwoordigers van PO en VO werkt aan verbetering van de overgang van PO naar VO. Samen met SWV PO Amstelronde organiseerden we daarvoor een gezamenlijke studiedag.
- We zochten aansluiting bij het project 'WEL in ontwikkeling', dat aansluit op het Nationaal Programma Onderwijs. Gezamenlijk zijn we nagegaan of we onderwijsaanbod kunnen ontwikkelen voor jongeren die niet op een school staan ingeschreven.

9





Focus 2 Professionaliteit

Binnen dit focusgebied richten we ons vooral op de ontwikkeling naar inclusie en de bewustwording van een inclusieve grondhouding. Vooral de professionalisering van docenten en mentoren vinden wij belangrijk. Specifiek gaat het ons erom dat wij ze goed ondersteunen in de opgave die inclusie voor hen in de klas is. In 2022 ging het onder andere om de volgende activiteiten:

- Netwerkgesprekken over inclusie.
- Voorbereiden van een inclusieplan, waarin we een eerste voorzet doen voor de uitwerking van onze visie op inclusie.
- Voorbereiden van een professionaliseringsplan gericht op docenten en mentoren.

10



Focus 3 Kwaliteit

In het kader van de kwaliteitscyclus leggen we jaarlijks verantwoording af over de inzet van de middelen en de opbrengsten daarvan. We verantwoorden onze beslissingen intern binnen SWAM en extern naar onze directe en indirecte belanghebbenden. Hiermee borgen wij de hoge kwaliteit van de ondersteuning voor de leerlingen. Het platform Perspectief Op School (POS) helpt ons om op een efficiënte en overzichtelijk manier informatie te verzamelen en te analyseren. Voor de inrichting van het platform hebben wij het volgende gedaan:

- De vier focusgebieden uitgewerkt naar doelen en activiteiten.
- Het platform ingericht en gevuld met data uit beschikbare bronnen.
- Een opzet gemaakt voor een nieuw toetsingskader.

De inrichting nam in 2022 veel tijd in beslag. Daarom hebben we de gebruikelijke najaarsronde met bezoeken aan de scholen dit jaar overgeslagen. Na de zomervakantie van 2023 starten we een nieuwe kwaliteitscyclus met behulp van het platform Perspectief op School.

11





Focus 4

Samenhang tussen onderwijs en jeugdzorg

Kinderen ontwikkelen zich thuis en op school. Het is dan ook van belang dat jeugdzorg en onderwijs goed op elkaar zijn aangesloten. Daarom werken wij nauw samen met de gemeenten in Amstelland en De Meerlanden. SWVAM biedt ondersteuning bij de schoolontwikkeling. De gemeenten zijn verantwoordelijk voor het preventief jeugd beleid, de vrij toegankelijke en de geïndiceerde jeugdzorg.

In 2022 versterkten we de samenwerking tussen onderwijs en gemeenten:

- We zijn betrokken bij de inzet van NPO-middelen door de gemeenten.
- We inventariseerden gezamenlijk de bestaande onderwijszorgarrangementen.
- We bespraken de wachtlijsten en de gevolgen daarvan voor jongeren.
- We namen deel aan dialoogsessies en andere bijeenkomsten over de afstemming tussen Sociaal Domein en Passend Onderwijs.
- We voerden, samen met de twee samenwerkingsverbanden PO, intensief overleg op beleids- en bestuurlijk niveau in het kader van LEA en REA.



Financiën

Het Ondersteuningsplan 2022-2026 vormt de basis voor onze financiën. Met een programmabegroting brengen wij de financiële raming en de besteding aan onze activiteiten via kwartaalrapportages in beeld. Na de vaststelling van het ondersteuningsplan zijn we in 2022 gestart met de uitvoering ervan. Vanuit financieel oogpunt leverde dat een aantal aandachtspunten op.

Naast de ondersteuningsbekostiging voor de reguliere scholen en de TLV-bekostiging voor het VSO hebben we extra middelen ingezet voor onder meer: diverse pilots, individuele ondersteuningsarrangementen, het HB-netwerk, het Jeugd- en Oudersteunpunt, de inrichting van Perspectief Op School en onderzoek naar ons dekkend aanbod en leerlingstromen.

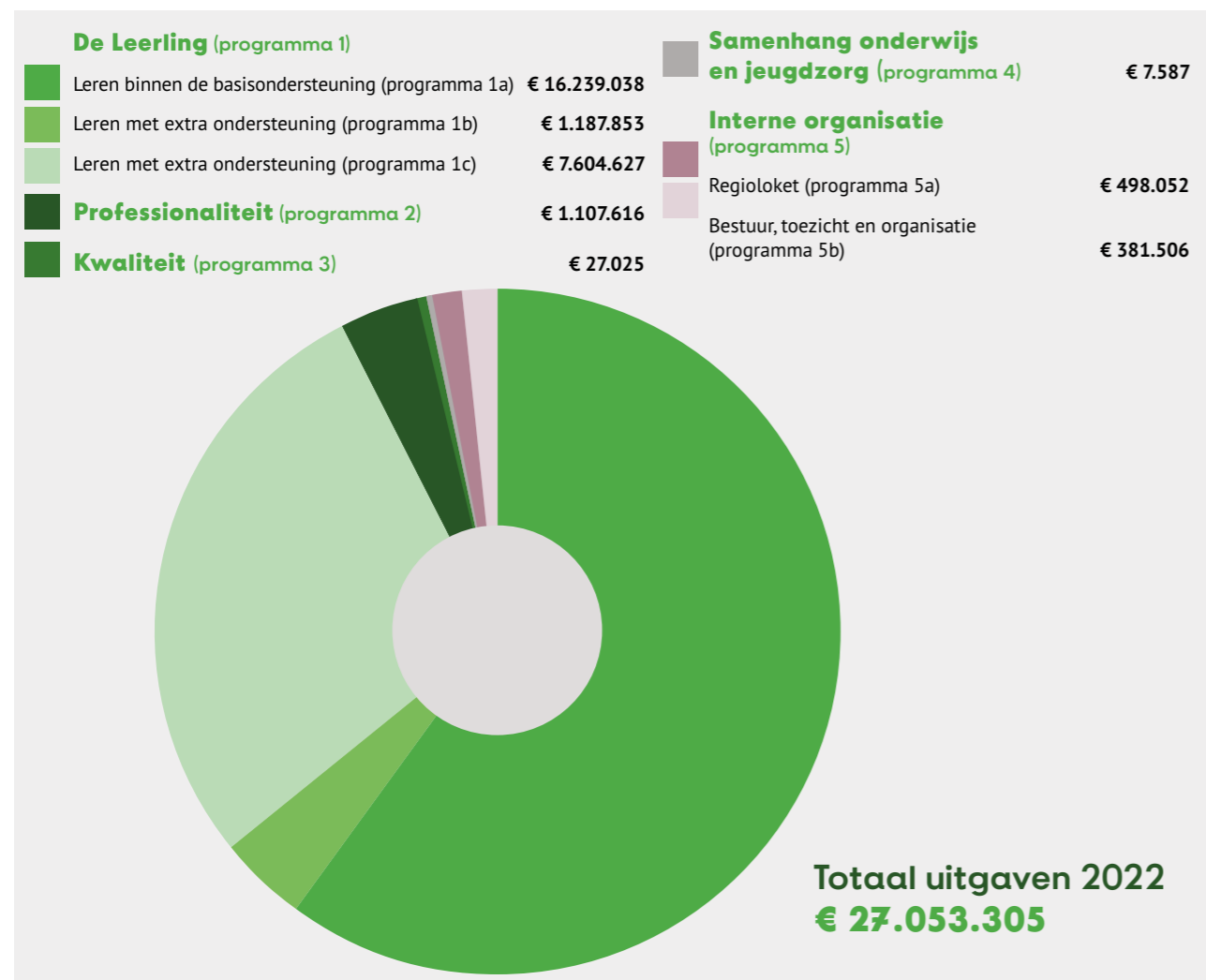
De vraagstukken rond nieuwkomers en mentale gezondheid hadden maatschappelijk gezien veel aandacht in 2022. Binnen SWVAM speelden deze vraagstukken ook, maar dat heeft nog niet geleid tot extra investeringen. We gaan nog na wat de financiële inbreng van SWVAM voor de langere termijn zal zijn.

De landelijke politiek zette eind 2022 veel druk op het terugdringen van de reserves van samenwerkingsverbanden. We zijn ons ervan bewust dat SWVAM eind 2022 nog een relatief hoge reservepositie heeft. Hiervoor loopt nog steeds een afbouwplan, waarmee we de reserves terugbrengen tot de norm die de overheid aangeeft. We doen dat doelmatig en in een gestaag tempo. Voor de politiek en de overheid ligt dit tempo nog te laag. Dit zal in 2023 vrijwel zeker leiden tot een korting op onze inkomsten. Mogelijk zullen hierdoor in onze meerjarenbeleidsplanning nog aanpassingen nodig zijn.





Kosten 2022



14



Meerjarenbegroting

De meerjarenbegroting loopt vanaf 2022 en is opgebouwd volgens de focusgebieden uit het Ondersteuningsplan 2022-2026. Het volledige jaarverslag en de jaarrekening vindt u op www.swvam.nl.

	2023	2024	2025	2026
Baten				
Rijksbijdragen	26.092.309	25.654.654	25.654.654	25.654.654
Overige overheidsbijdragen	51.713	0	0	0
Overige baten	734.100	662.100	662.100	662.100
Totale baten	26.878.122	26.316.754	26.316.754	26.316.754
Lasten				
Pr. 1 Leerling				
• Pr. 1a Leren binnen de basisondersteuning				
• Pr. 1a.1 Basisondersteuning	4.916.080	4.868.518	4.868.518	4.868.518
• Pr. 1a.2 Ondersteuning vmbo	9.124.934	9.038.006	9.038.006	9.038.006
• Pr. 1a.3 Ondersteuning praktijkonderwijs	1.872.731	1.872.731	1.872.731	1.872.731
• Pr. 1a.4 Ondersteuning vo+	538.860	538.860	538.860	538.860
• Pr. 1b Leren met extra ondersteuning	1.176.300	1.176.300	1.176.300	1.176.300
• Pr. 1c Leren met gespecialiseerde ondersteuning	7.700.861	7.700.861	7.372.573	7.044.286
Pr. 2 Professionaliteit	1.510.000	1.310.000	860.000	860.000
Pr. 3 Kwaliteit	69.740	69.470	69.430	69.391
Pr. 4 Samenhang onderwijs en jeugdzorg	88.214	88.214	88.214	88.214
Pr. 5 Interne organisatie				
• Pr. 5a Regioloket	340.286	340.286	340.286	340.286
• Pr. 5b Bestuur, toezicht en organisatie	364.500	364.500	364.500	364.500
Totale lasten	27.702.507	27.367.745	26.589.418	26.261.091
Resultaat	-824.385	-1.050.991	-272.664	55.663

15





Samenwerkingsverband Amstelland en de Meerlanden

Stichting VO Samenwerkingsverband Amstelland en de Meerlanden (SWVAM)

Linnaeuslaan 2a

1431 JV Aalsmeer

T 0297-799 863

E swvam2709@swvam.nl

W www.swvam.nl

