



## **SAMENWERKINGSVERBAND** AMSTELLAND EN DE MEERLANDEN

<b>Presentielijst OPR</b>	<b>School</b>	<b>Bestuur</b>	
Raymond Spruijt	Panta Rhei	St VO Amstelveen	docent/voorzitter
Floris de Vries	Hoofdvaart College	Dunamare	docent/secr.penn.
Yassmin Ibrahim	Altra College Hmeer	St Altra	docent
Jeanine Das	KSH	St Iris	ouder
René de Vries	Wellantcollege	St Wellant	docent
Tirza Meij	De Waterlelie	St Sein	ouder
Tom Botter	HWC	St Ceder	ouder
Pieter Snaterse	KKC	St Keizer Karel	ouder
Astrid Kalmeijer	Amstelveen College	St Openb VO A'veen	ouder
Frans Jordaan	SWVAM	-	directeur-bestuurder
Jacqueline Hogeveen	SWVAM	-	ambtelijk secretaris

### **1. Opening voorzitter. Vaststellen van de agenda**

De voorzitter opent de vergadering om 16.00 uur en heet iedereen van harte welkom. De agenda wordt ongewijzigd vastgesteld. Er wordt met ontevredenheid teruggeblikt op de cursus jaarverslag en jaarrekening van VOO. Iedereen heeft na deze vergadering per e-mail een evaluatie formulier ontvangen. Dhr. Spruijt zal ook deze week telefonisch contact opnemen met VOO.

### **2. Verslag OPR 12 april 201 en verslag OPR-RvT 12 april 2021 (bijlagen 2.0/2.1) – vaststellen en behandelen actiepunten.**

*Concept bestedingsplan doelmatige afbouwen reserves SWVAM 2021-2023* : de Raad van Toezicht heeft op 20 apr jl. ingestemd met het bestedingsplan. Het definitieve bestedingsplan is vervolgens ingediend bij OCW.

Het verslag van de OPR-vergadering van 12 april 2021 wordt ongewijzigd vastgesteld.

#### *Actiepunten :*

*Tussentijdse groei. Is dit uitsluitend Altra en de Waterlelie ?* Nee dit is voor alle scholen waarvoor wij een TLV afgeven.

*Financieel overzicht najaarsronde* : dit overzicht is tijdens de vergadering (14 juni) verzonden aan de OPR-leden.

Het verslag van de OPR-RvT vergadering van 12 april 2021 is niet besproken.

### **3. Mededelingen Directeur-bestuurder**

#### *A. Voorjaarsronde*

Dhr. Snaterse geeft aan dat hij geen stukken ter voorbereiding van de voorjaarsronde heeft ontvangen. Tevens is de outlookbevestiging niet in zijn agenda beland. Mw. Das bevestigt voorgaande ook. Dhr. Snaterse vraagt wat zijn status is bij de VJ ronde. Dhr. Jordaan geeft aan dat er formeel geen status is. De VO scholen van het samenwerkingsverband kunnen hun OPR-leden laten deelnemen aan de Voorjaarsronde. De verantwoording en doelmatige inzet van SWVAM middelen is een aandachtspunt bij de Raad van Toezicht.

Bij de VJ ronde geven de scholen in een begroting aan hoe de SWVAM middelen gekoppeld aan de speerpunten van het Ondersteuningsplan in gezet gaan worden.

*B. Vergaderdata OPR 2021-2022 (ma 4 okt OPR en OPR-RvT, 06 dec 2021, 14 mrt OPR en OPR-RvT, 13 juni 2022) Vergadertijd nog nader vast te stellen.*

De volgende vergadertijden zijn na de vergadering vastgesteld:

16.00-16.30 uur vooroverleg OPR-leden

16.30-18.00 uur OPR-vergadering incl directeur-bestuurder

18.00-18.30 uur deel 2 OPR-leden (indien noodzakelijk)

18.15-19.15 uur OPR-afvaardiging en RvT-afvaardiging

Er wordt afgesproken om alleen op 6 dec 2021 en 13 juni 2022 in Aalsmeer te vergaderen.

*C. Toelichting op voortgang ondersteuningsplan (OP)*

Dhr. Jordaan geeft aan dat voor de zomervakantie het concept Ondersteuningsplan 2022-2026 klaar ligt. Sardes is gestart met de onderzoekswerkzaamheden. Op 4 okt a.s. wordt het concept OP in de OPR-vergadering besproken. Op 6 dec 2021 ligt het definitieve OP ter instemming voor.

*D. Voortgang bestedingsplan reserves*

Dhr. Jordaan geeft aan dat hij een overzicht heeft met ongeveer 20 initiatieven. In VJ ronde worden nog aanvullende initiatieven besproken. Na de VJ ronde wordt er aangegeven welke projecten kunnen starten en welke middelen er toegekend zullen worden.

Welke 3 concrete projectplannen zijn er ?

1. Inzet expertise Altra College Hmeer bij het Amstelveen College. (Ondersteuningsbehoefte gedrag)
2. Panta Rhei – SBO de Bloeiwijzer (SBO leerlingen in overgangsfase een zachte landing bezorgen)
3. Altra College Hmeer – Herbert Vissers College (DAM-traject) - verbreding van het onderwijsaanbod in onderbouw. Mw. Ibrahim geeft aan dat zij de projectcoördinator is.

**4. Jaarrekening 2020** (reeds ontvangen voor de cursus op 7 juni) – ter informatie

De accountantscontrole is positief afgerond. Op 22 juni a.s. wordt de jaarrekening 2020 in de RvT-vergadering ter instemming voorgelegd.

De jaarrekening is ter informatie voor de OPR. Zij kunnen een toelichting op grote afwijkingen aan de directeur-bestuurder vragen, als deze niet in de tekst opgenomen is.

De bestemming van het resultaat is opgenomen in het bestedingsplan (zie stukken OPR-vergadering 12 april 2021).

Vraag blz 7: pr. 2b LWOO en pr. 4. VSO : dhr. Jordaan vraagt een verklaring voor de verschillen aan dhr. Mak. **(actie)**

Vraag blz 30 : 4.4 overige lasten. Wat betreft dit ? En het verschil tussen 2019 en 2020 ? Dhr. Jordaan zet deze vraag bij dhr. Mak uit. **(actie)**

Vraag : hoe gaat SWVAM om met middelen die door de VO scholen ondoelmatig besteed worden?

Dhr. Jordaan geeft aan dat hij daar nog geen ervaring mee heeft. Op dat moment zal er met de VO school in gesprek gegaan worden. Onrechtmatig bestede middelen zouden dan teruggevorderd kunnen worden.

De OPR heeft kennis genomen van de jaarrekening. Mw. Hogeveen stelt voor dat mw. Rog (Dyade financieel) volgend jaar een korte mondelinge toelichting op de jaarrekening geeft.

**5. 4-maandsrapportage** (bijlage 5.0)

Vragen ? Nee. Opmerking : pag 4 : 2020 staat in de tabel nog in prognose.

## 6. Verbeterplan OC&W – Inrichten van Ouder- en jeugdsteunpunt (bijlagen 6.0a/b)

Dhr. Jordaan geeft aan dat hij graag met oudergeleding wil sparren over dit vraagstuk.

De minister heeft in zijn 25 voorstellen (brief 4 nov 2020) om een nieuwe weg in te slaan met passend onderwijs (bijlage 6a / punt 7) het volgende opgenomen:

*In elk samenwerkingsverband (SWV) een steunpunt. Ik stel verplicht dat elk SWV, met leerlingen en ouders, een onafhankelijk ouder- en jeugdinformatiepunt inricht. Samenwerkingsverbanden moeten nu al in hun regionale ondersteuningsplan helder maken hoe ze de informatie naar ouders regelen. We breiden dat uit naar de informatie voor leerlingen. Een mooi voorbeeld is het oudersteunpunt in SWV Noord-Kennemerland.*

Dhr. Jordaan geeft aan dat er nog een notitie vanuit de overheid volgt. Hij is in de veronderstelling dat we ons als SWV al goed open stellen voor ouders. Er zijn geen issues over onze handelswijze. Op website [www.swvam.nl](http://www.swvam.nl) is er een bol ouders, waaronder informatie is opgenomen. Het Regioloket is ook vrij snel beschikbaar voor ouders. Er zijn wellicht dingen die verbeterd kunnen worden. Vooruitlopend op de richtlijnen vanuit de minister vraagt dhr. Jordaan wat de verwachtingen van ouders zijn.

Er wordt aangegeven dat het SWV niet zoveel bekendheid heeft bij de ouders en leerlingen. Bij een zorgvraag van een VO leerling, neemt de ouder contact op met de zorgcoördinator en deze raadpleegt het SWV. De indruk bestaat dat deze routing gewijzigd zal worden door het inrichten van dit ouder- en jeugdsteunpunt. SWV N-Kennemerland heeft naast de OPR een klankbord groep ouders.

Er wordt nogmaals aangegeven dat je als ouder contact opneemt met de VO-school. Een ouder weet niet van het bestaan van het SWV. Misschien moet daar verandering in gebracht worden door op de website aan te geven wat het SWV voor ouders zou kunnen betekenen.

Het SWV is een tussenstap als je er niet uit komt met school. Dhr. Jordaan geeft dat we dit in feite al doen. Hij verzoekt iedereen om een kritisch naar website ([www.swvam.nl](http://www.swvam.nl)) te kijken. Of deze wel helder genoeg is. **(actie)** Het SWV treedt op als intermediair (meedenken en zoeken) en niet als belangenbehartiger. Een totaal overzicht van hetgeen de SWVAM VO scholen en de periferie scholen bieden, zou waardevol zijn.

Een klankbord groep is voor ouders en leerlingen zinnvoller dan deelname aan de OPR, omdat dit erg de bestuurlijke en inhoudelijke kant op gaat. Ook kunnen ouders en leerlingen beter aangeven waaraan zij behoefte hebben. Hierdoor wordt er ook duidelijker welke scholing er nodig is voor leraren. Vraag : wat betekent : EMB : ernstige meervoudige beperking

Er wordt opgemerkt dat er op de website van de VO scholen van SWVAM een duidelijke link moet staan naar SWVAM. De VO scholen hebben wel een link maar deze is niet altijd vindbaar. Op de website van de VO school zou de informatie waar je ondersteuning kunt vinden in meer talen (bijv. Turks / Marokkaans) opgenomen moeten worden. Hoe gaan we de doelgroep die niet mondig en niet taalvaardig is, hoe gaan we deze bedienen in het kader van de kansengelijkheid. Suggestie om hier met de VO scholen afspraken over te maken.

Wellicht moet het SWV zichtbaarder zijn voor mentoren. Zij signaleren eventuele problemen vroegtijdig en kunnen de schakel tussen niet-mondige en niet-talige ouders en het SWV zijn. Zet de professionaliseringsmiddelen in op mentoren.

Zoek bekendheid in de school en kijk dan op welke laagdrempelige wijze je bekendheid bij bepaalde groepen kunt creëren.

Dhr. Jordaan merkt op dat het primair tussen school-ouders-leerling is wat er aan ondersteuning gebeurt op de VO school. Er zijn een aantal belangrijke dingen genoemd en dhr. Jordaan zal deze

bespreken met de zorgcoördinatoren. **(actie)** Dit punt zal wellicht nogmaals op de agenda van de OPR komen zodra er meer bekend is vanuit de overheid. Het bereiken van niet mondige en niet talige ouders wil dhr. Jordaan alvast gaan oppakken. **(actie)**

Mw. Meij geeft aan dat ze de brief van de minister interessant vond om te lezen. Deze brief geeft een goede uitleg van Passend Onderwijs. Als ouder weet je niet hoe systeem in elkaar zit en wat de mogelijkheden zijn. Wellicht kan SWV hierin een rol in spelen dat ouders hier kennis van nemen.

#### **7. Toetsingskader RvT / Nieuw Inspectiekader voor SWV vs OPR toetsingskader** (bijlagen 7.0a/b)

Bovengenoemde stukken zijn ter kennisgeving. Het toetsingskader RvT wordt door de RvT opnieuw bekeken om te kijken of er wel voldoende zicht gehouden wordt op de doelmatige besteding van middelen. De OPR zou zelf ook het gesprek moeten voeren en een aantal thema's moeten kiezen die voor hun van belang zijn. Dhr. Jordaan geeft aan dat er in de monitoring een stap gemaakt gaat worden. Dit zal waarschijnlijk met Perspectief Op School (POS) gedaan worden. Er draait nu een pilot op een aantal scholen. Dit platform geeft meer inzicht in de activiteiten op de scholen – inzet van middelen – en hoe deze activiteiten bijdragen aan de doelstellingen van het SWV.

Mw. Das is van mening dat het SWV sturing moet geven aan de inzet van professionaliseringsmiddelen. Biedt een pakket aan en zorg dat scholen van elkaar kunnen leren. Er komt te weinig bij docenten en mentoren terecht. Er wordt opgemerkt dat hiervoor ook een verandering in de visie op handelingsgericht werken in de school nodig is. Het SWV zou bepaalde kwaliteitskaders kunnen stellen. Het SWV moet een stimulerende rol hebben. Verder is het belangrijk dat mentoren goed kunnen signaleren en vervolgens contact zoeken met de zorgcoördinator.

De scholen hebben zelf een kwaliteitscyclus en inspectie kader waaraan zij moeten voldoen. Zij verrichten intern ook onderzoeken.

Er wordt afgesproken om dit punt begin volgend jaar terug te laten komen op de agenda.

#### **8. Rondvraag**

Dhr. Snaterse uit de wens om de stukken van de OPR te delen in een map op de OneDrive of MS Teams. Mw. Hogeveen zal onderzoeken wat er mogelijk is. **(actie)**

De voorzitter sluit om 17.40 uur de vergadering.

#### **Actielijst:**

<b>Datum</b>	<b>Ag. pt</b>	<b>Onderwerp</b>	<b>Wie</b>
		Afstemmen datum etentje zodra dit mogelijk is	Allen
14-06	4	Vraag blz 7: pr. 2b LWOO en pr. 4. VSO : dhr. Jordaan vraagt een verklaring voor de verschillen aan dhr. Mak. (actie) Vraag blz 30 : 4.4 overige lasten. Wat betreft dit ? En het verschil tussen 2019 en 2020 ? Dhr. Jordaan zet deze vraag bij dhr. Mak uit. (actie)	FJ
14-06	6	<b>Inrichten van Ouder- en jeugdsteunpunt :</b>  Hij verzoekt iedereen om een kritisch naar website (www.swvam.nl) te kijken. Of deze wel helder genoeg is.  Er zijn een aantal belangrijke dingen genoemd en dhr. Jordaan zal deze bespreken met de zorgcoördinatoren.	Allen  FJ

		Het bereiken van niet mondige en niet talige ouders wil dhr. Jordaan alvast gaan oppakken.	FJ
14-06	8	Dhr. Snaterse uit de wens om de stukken van de OPR te delen in een map op de OneDrive of MS Teams. Mw. Hogeveen zal onderzoeken wat er mogelijk is.	JH

**Jaarplanning OPR-vergaderingen 2021-2022:**

*ma 4 okt OPR en OPR-RvT (via MS Teams)*

*ma 06 dec 2021 (fysiek – SWVAM, Linnaeuslaan 2a, 1431 JV Aalsmeer)*

*ma 14 mrt OPR en OPR-RvT (via MS Teams)*

*ma 13 juni 2022 (fysiek – SWVAM, Linnaeuslaan 2a, 1431 JV Aalsmeer)*

**Vergadertijden:**

16.00-16.30 uur vooroverleg OPR-leden

16.30-18.00 uur OPR-vergadering incl directeur-bestuurder

18.00-18.30 uur deel 2 OPR-leden (indien noodzakelijk)

18.15-19.15 uur OPR-afvaardiging en RvT-afvaardiging