



SAMENWERKINGSVERBAND AMSTELLAND EN DE MEERLANDEN

Presentielijst OPR

Raymond Spruijt
Floris de Vries
Yassmin Ibrahim
Jeanine Das
René de Vries
Tirza Meij
Tom Botter
Frans Jordaan
Jacqueline Hogeveen

School

Panta Rhei
Hoofdvaart College
Altra College Hmeer
KSH
Wellantcollege
De Waterlelie
HWC
SWVAM
SWVAM

Bestuur

St VO Amstelveen
Dunamare
St Altra
St Iris
St Wellant
St Sein
St Ceder
-
-

docent/voorzitter
docent/secr.penn.
docent
ouder
docent
ouder
ouder
directeur-bestuurder
ambtelijk secretaris

Afwezig

Pieter Snaterse
Astrid Kalmeijer

KKC
Amstelveen College

St Keizer Karel
St Openb VO A'veen

ouder
ouder

1. Opening voorzitter. Vaststellen van de agenda

De voorzitter opent de vergadering om 16.00 uur en heet iedereen van harte welkom. De agenda wordt ongewijzigd vastgesteld.

2. Verslag OPR 14 dec 2020 en verslag extra overleg 18 jan 2021 (bijlagen 2.0/2.1) – vaststellen en behandelen actiepunten.

Jaarverslag OPR 2019-2020 : het jaarverslag wordt vastgesteld. Deze wordt de website gepubliceerd. (gedaan)

Dhr. Jordaan informeert bij de controller waarom de NT2-subsidie Amstelland niet in 2022 e.v. vermeld wordt (blz 11) : deze subsidie is alleen voor 2021 toegekend. Er is geen toezegging gedaan voor de volgende jaren. In het najaar wordt er een nieuwe subsidie aanvraag ingediend.

Verslag extra overleg 18 jan 2021 : dhr. Jordaan geeft aan dat de opbrengst in lijn is met de input die bij andere gremia heeft opgehaald. Hij dankt iedereen voor zijn/haar inbreng.

Het verslag van de OPR-vergadering van 14 dec 2020 en het verslag van het extra overleg van 18 jan 2021 worden ongewijzigd vastgesteld.

3. Concept bestedingsplan doelmatige afbouw reserves SWVAM 2021-2023 (bijlage 3.0)

Ter informatie : Versneld afbouwen van de reserves. Brief OCW 11 dec 2020 (bijlage 3.1)

Sectorplan maatregel 23 (bijlage 3.2) Toelichting op sectorplan vanuit Sectorraad (bijlage 3.3).

Nieuwsbericht Sectorraad 12-02-2021 (bijlage 3.4), Brief OCW vervolg maatregel 23 (bijlage 3.5)

3a. Tussentijdse wijziging op meerjarenbegroting - bespreken concept bestedingsplan en instemming OPR.

Vragen ?

Vraag : zijn de genoemde maatregelen toereikend om een bovenmatige reserve in de toekomst te voorkomen. Dhr. Jordaan geeft aan dat het bij de 4/7/12 maandrapportage nauwlettend in de gaten gehouden zal worden. Hij verzoekt de OPR om dit nauwlettend te volgen. Er wordt een

nieuwe risico analyse gemaakt, zodra er meer duidelijkheid is omtrent de invulling van het Ondersteuningsplan. Dit zal rond de zomer zijn.

Er wordt nu wel rekening gehouden met de indexering van de Overheid en in de toekomst zal er meer een 0-begroting aangehouden worden.

Vraag : welke stappen worden er ondernomen, indien er bij de 4-maandrapportage blijkt dat we aan het eind van het jaar over de signaleringswaarde zullen gaan. Dhr. Jordaan geeft aan dat er ruimte is om het tot de 7-maandrapportage aan te kijken. Mocht dan blijken dat we inderdaad over de signaleringswaarde heen zullen gaan, dan worden er direct plannen gemaakt voor een doelmatige besteding.

Vraag : wat er bedoeld wordt met € 300.000 voor beleidsmatige impulsen. Dit zijn bestedingen die vallen onder het programma Ontwikkeling en Innovatie in de begroting.

Het Programma Ontwikkeling en innovatie omvat activiteiten op het gebied van professionalisering van medewerkers en initiëren en faciliteren van nieuwe ontwikkelingen.

Citaat uit Meerjarenbegroting:

Toelichting bij beleidsmatige impulsen en nieuw beleid Ondersteuningsplan 2022-2026

In de doorkijk naar de komende jaren (hoofdstuk 3) zijn zeven scenario's en speerpunten voor het nieuwe ondersteuningsplan aangestipt. Vier daarvan vragen in eerste instantie om een financiële vertaling. Dat zijn:

1. de doorontwikkeling van het vso; dit is opgenomen in programma 4 (op dit moment alleen nog benoemd voor Altra College Haarlemmermeer);
2. de verbrede inzet van de vso-expertise; deels al opgenomen in programma 4, maar verder ondersteund vanuit programma 6;
3. meer ruimte voor maatwerkarrangementen; omdat dit in ontwikkeling is, wordt dit vooralsnog bekostigd vanuit programma 6;
4. langdurige versterking van basisondersteuning voor bepaalde doelgroepen; deels is dit in programma 6 al opgenomen in de vorm van projectgelden, aangevuld met middelen vanuit 'nieuw beleid'; op termijn zal dit opgenomen worden in programma 1 .

De OPR stemt in met het bestedingsplan wat voorligt en de hieruit voortvloeiende wijziging van de huidige meerjarenbegroting (MJB).

4. 12-maandsrapportage (bijlage 4.0) - informeren

De volgende onderwerpen worden besproken :

- Toename aantal TLV's. Dit komt o.a. door meer verlengingsaanvragen. Dit wordt gevolgd, maar is nog geen zorgelijke ontwikkeling.
- VSO Leo Kannercollege heeft dit jaar geloot. Een aantal leerlingen (internaliserende problematiek) hebben zich vervolgens bij Altra College Haarlemmermeer aangemeld.
- VSO Daaf Geluk overweegt een plaatsingsstop. Er gaan een redelijk aantal leerlingen vanuit ons SWV naar VSO Daaf Geluk. Dhr. Jordaan is hierover in gesprek.

VSO Leo Kannercollege en VSO Daaf Geluk zijn beide gespecialiseerde scholen waar ouders de voorkeur aan geven. Vraag : missen wij dit in ons SWV ? In principe wel. Altra College Haarlemmermeer is bezig om ook een aanbod voor internaliserende leerlingen te ontwikkelen, maar zij moeten ook kleinschalig blijven. Ook wordt er gekeken of de expertise van Altra op de reguliere scholen ingezet kan worden, zodat de leerlingen op regulier VO behouden kunnen worden.

Er wordt een suggestie gedaan dat de Waterlelie ook een rol hierin kan spelen overeenkomstig hun zusterschool in Heeze. Dhr. Jordaan neemt dit mee.

- Blz 4 – tussentijdse groei – bol 1 – 12 leerlingen : dhr. Jordaan denkt dat dit alleen geldt voor de Waterlelie en Altra. Hij vraagt dit na. **(actie)**

5. Impressieverslag Najaarsronde 2020, kwantitatieve gegevens en fin overzicht (bijlagen 5.0/5.1/5.2-volgt) – informeren.

Toelichting bij agendapunt 5

In het najaar van 2020 is het toetsingskader voor de RvT vastgesteld. Dit geeft richting en inhoud aan de rol van de RvT als toezichthouder van SWVAM. Halverwege het schooljaar is een goed moment om een tussenbalans op te maken. Dit valt immers samen met de vaststelling van de 12-maandsrapportage en de presentatie van de opbrengsten van de najaarsronde 2020.

Maken we voldoende voortgang met de lopende speerpunten? Dat is de vraag voor nu. In een later stadium, als ook het bestuurs-jaarverslag en het bestedingsplan voor de reserves gereed zijn, zal het vooral ook gaan over de vraag of de middelen van het samenwerkingsverband ook doelmatig genoeg ingezet worden.

In een eerste reflectie hierop, vind ik dat de activiteiten die uitgevoerd worden, zeker bijdragen aan het realiseren van de speerpunten. Ik leid dat af uit de stand van zaken rond de ondersteuningsstructuur op de scholen en de ontwikkeling die daarin de afgelopen jaren gemaakt is. De opbrengsten zijn duidelijk zichtbaar, bijvoorbeeld:

- *de trajectvoorzieningen en de zorgteams lopen goed en worden steeds professioneler;*
- *als leerlingen extra ondersteuning nodig hebben, wordt dat in vrijwel alle gevallen geregeld via MDO's en OPP's;*
- *de netwerkpartners zijn goed aangesloten, hetgeen er onder meer toe leidt dat het langdurig verzuim scherper in beeld is;*
- *er is geen sterke groei van het VSO*
- *er zijn al stappen gezet in de richting van meer inclusie*
- *er is steeds meer aandacht voor de aansluiting tussen PO en VO*

Toch realiseren we een deel van de doelstellingen van het samenwerkingsverband nog niet of nog niet voldoende. Zo zijn er nog steeds leerlingen met een ondersteuningsbehoefte, die voor een passend aanbod verder van huis moeten en soms zelfs naar andere regio's gaan. Gaat het hierbij om veel of relatief veel leerlingen? Dat is lastig vast te stellen. In ons huidige dekkend aanbod zit in ieder geval te weinig diversiteit. Dit is één van de uitgangspunten om te komen tot nieuw beleid. Ook is lastig vast te stellen in hoeverre Passend Onderwijs in de klas verstrekt wordt. De indicatoren die we hanteren, geven hierover slechts indirecte informatie. Althans vanuit het perspectief van het samenwerkingsverband.

Frans Jordaan.

Het financiële overzicht is helaas nog niet gereed. Deze wordt z.s.m. toegezonden. **(actie)**

Punt van discussie blijft hoe kunnen we meten of het geld op de juiste plek wordt ingezet. Er wordt opgemerkt dat het geld voornamelijk in formatie gaat zitten van ondersteunend personeel. De vraag of er voldoende wordt gerealiseerd met wat we voor ogen hebben, is moeilijk te beantwoorden.

Er zijn een aantal indicatoren benoemd (o.a. aantal leerlingen in een trajectvoorziening of met een OPP), maar daar kan niet voldoende uit afgeleid worden of we de gestelde doelen op SWV niveau bereiken. Dit is een opgave voor de komende jaren.

Hebben wij wel de juiste indicatoren benoemd voor de vaststelling van de doelmatige inzet van middelen.

Op de vraag of het SWV een controlerende functie heeft, geeft dhr. Jordaan aan dat het SWV verantwoording moet afleggen aan de toezichthouder en de overheid. Tot op heden heeft het SWV een beschouwende rol ingenomen of de keuzes die de scholen gemaakt hebben in het verleden de juiste zijn geweest. Dit is onderwerp van gesprek voor de toekomst. Moeten wij toe naar een scherper kader om vast te stellen of de middelen juist ingezet worden. Het gaat er uiteindelijk om of leerlingen en ouders tevreden zijn. Wat merken de docenten van de inzet van de middelen.

6. Voortgang en planning Ondersteuningsplan 2022-2026. Visie dekkend aanbod - informeren en discussie

Dhr. Jordaan presenteert de eerste aanzet Ondersteuningsplan 2022-2026.

wat vooraf ging

1. start Passend Onderwijs 2012
2. opbouw SWVAM vanaf 2014
3. lopende Ondersteuningsplan 2018-2022:
 - kernwaarden: Verbinden, Vertrouwen, Verantwoorden
 - zeven begrotingsprogramma's
 - zeven speerpunten voor beleid
4. kwaliteitscyclus sinds schooljaar '17 - '18

balans speerpunten

1. Trajectvoorzieningen: vaste waarde
2. OPP, handelingsgericht werken: ontwikkeling
3. Zorgstructuur + netwerken: vaste waarde
4. Langdurig verzuim: nieuwe fase in
5. Soepele overstapmomenten: onvoldoende
6. professionalisering: ontwikkeling
7. Kwaliteitsbeleid/monitoring: vaste waarde, nieuwe fase

relevante input

1. opgehaald, o.a. uit waarderend onderzoek en enquête
2. ingebracht vanuit het netwerk (urgenties vanuit VSO)
3. landelijke evaluatie PaO en verbeteraanpak OCW
4. bestedingsplan versneld inzetten reserves

voorgesteld (nieuw) beleid

1. behouden / voortzetten / uitbouwen
 - Trajectvoorzieningen, zorgteams
 - netwerken
2. goed volgen
 - populatie-opbouw
 - governance
 - internationalisering
 - regionale ontwikkelingen VSO
3. bestedingsdoelen
 - meer maatwerk, inzet VSO-expertise binnen VO
 - doorstroom VSO – vervolgonderwijs
 - overdracht BaO, SO – VO (pilots of proeftuinen)
 - internationalisering

4. speerpunten

- positie ouders en leerlingen versterken??
- meer 'invloed' docenten??

Dhr. Jordaan geeft aan dat hij over bovenstaande speerpunten met de OPR in gesprek wil gaan.

visie 2022-2026

1. essentie van Passend Onderwijs:

Kennen (we kennen de leerlingen: wie zijn ze, waar komen ze vandaan, hoe is hun onderwijsontwikkeling / individueel en groepsgericht)

Snappen (we kunnen hun ondersteuningsbehoefte duiden en begrijpen wat ze nodig hebben / individueel en groepsgericht)

Organiseren (we organiseren de ondersteuning / individueel en op populatieniveau)

Bereiken (hiermee bereiken we onze doelen: geen onderbrekingen in de schoolloopbaan -of zo kort mogelijk-, het niveau halen dat mogelijk is, een docententeam met voldoende repertoire -of speciale steun snel en direct beschikbaar-)

2. we kunnen het alleen samen doen:

- Verbinden
- Vertrouwen
- Verantwoorden

'WE' zijn: leerling, ouders, school, schoolbestuur, samenwerkingsverband, gemeenten, netwerkpartners

vragen en vraagstukken

1. Is dit een herkenbaar lijn?
2. Wat missen we nog?
3. Hoe gaan we om met de verbeteraanpak OCW?
4. Is dit voldoende kader om de positie van leerling, ouders en docenten te versterken?

Dhr. Spruijt mist de mogelijkheid om snel te schakelen als er een ondersteuning gevraagd wordt die niet binnen school geboden kan worden. Duurt erg lang voordat de leerling dan de ondersteuning buiten school krijgt. Hij mist de ondersteuning voor leerlingen in de klas die door gedrag een leerachterstand oplopen. Dhr. Jordaan geeft aan dat dit een schoolinterne kwestie is. Mw. Meij geeft aan dat dergelijke leerlingen gebaat zouden zijn met kleinere subklassen.

Mw. Das herkent hetgeen wat dhr. Spruijt aangeeft. Zij mist de mogelijkheid om een leerling, die vastloopt, een aantal weken met werk van school op bijv. de Rebound te plaatsen.

Zij heeft in het najaarsrondegesprek gevraagd of er op dat gebied een samenwerking mogelijk is tussen KSH en Altra College Haarlemmermeer (ACH). Helaas is dit nog niet tot stand gekomen. Zij mist deze time-out mogelijkheid voor leerlingen die vastlopen. Een time-out klas bij ACH voor alle scholen van SWVAM zou een goede optie zijn.

Dhr. Jordaan geeft aan dat de Rebound vaak een afgeleide route was naar een andere school of VSO. In plaats hiervan is in deze regio gekozen voor de trajectvoorziening in school. Deze voorziet voor een klein deel in deze functie. Mw. Das geeft aan dat dit niet voldoende is.

Dhr. Jordaan aan mw. Stroethoff (ACH) gevraagd om contact op te nemen met mw. Hallegraeff (KSH) om te sparren over een mogelijkheid tot samenwerking op dit gebied.

Dhr. Jordaan geeft aan dat dit eventueel een pilot/proeftuin zou kunnen zijn.

landelijke thema's OC&W

1. ondersteuningsbehoefte is leidend;

2. leerling wordt gehoord;
3. leraar wordt ondersteund en toegerust;
4. ouder is gelijkwaardig partner;
5. dekkend netwerk van voorzieningen in regio;
6. duidelijkheid over inzet middelen;
7. acceptabele administratieve belasting.

centrale visie: meer inclusie

externe ondersteuning

1. Opdracht Sardes
2. populatie-opbouw (soorten ondersteuning die leerlingen nodig hebben)
3. Doorlichten allocatiemodel
4. Pilots of proeftuinen

planning Ondersteuningsplan 22-26

okt 2020 – febr 2021: input ophalen

jan 2021: voorlopige speerpunten bepalen (zoco, directeuren, bestuurders)

mrt 2021: eerste opzet gereed

mrt 2021 – mei 2021: agendering eerste concept...

12 april OPR

13 april directiebestuur

20 april bestuurlijk overleg

22 april stuurgroep SWV – gemeenten

11 mei commissie kwaliteit

20 mei netwerk zorgcoördinatoren

juli 2021: definitief concept gereed

najaar 2021: besluitvormingstraject (OPR, RvT, OOGO)

7. Rooster van aan- en aftreden (bijlage 7.0)

Bij nader inzien loopt de 2^e termijn van dhr. Spruijt in 2022 af.

8. Rondvraag

Dhr. Jordaan deelt mee dat een nieuwe bestuur SOVOP bij SWVAM zal aansluiten. Zij hebben een nevenvestiging van het Calandlyceum, genaamd De Toekomst, in de gemeente Ouder Amstel geopend. Deze school is uitsluitend voor Ajax pupillen. Op dit moment heeft de school 70 leerlingen. Er is afgesproken dat deze school nog niet in de OPR vertegenwoordigd zal zijn.

De voorzitter sluit om 17.40 uur de vergadering.

Actielijst:

Datum	Ag. pt	Onderwerp	Wie
15-06	9	Afstemmen datum etentje zodra dit mogelijk is	Allen
12-04	4	Tussentijdse groei. Is dit uitsluitend Altra en Waterlelie ?	FJ
12-04	5	Financieel overzicht najaarsronde toesturen	FJ/JH

**Jaarplanning OPR-vergaderingen 2020-2021:
(16.00 – 17.30 uur - locatie Swv - Linnaeuslaan 2a te Aalsmeer)**

Ma 07 juni 2021 cursus

Ma 14 juni 2021

Vergadertijd OPR : 16.00-17.30 uur. Eventueel aansluitend overleg zonder bestuur.

Vergadertijd OPR-RVT : 17.30-18.30 uur.