**model actieplan t.b.v. kwaliteitscyclus, 2016-2020**

van:

datum:

|  |
| --- |
| **Hoofdspoor A**:  *Slagen we er in om onze leerlingen zonder onderbrekingen en op hun niveau te laten uitstromen naar passend vervolgonderwijs?* |
| **huidige situatie**: |
| **gewenste situatie**: |

**actie- of ontwikkelpunt 1**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **resultaat benoemen**  *(specifiek / realistisch)* | **activiteiten beschrijven**  *(actiegericht / haalbaar)* | **activiteiten uitvoeren**  *(acceptabel / aanvaardbaar)* | **planning aangeven**  *(tijdgebonden)* |
| *Wat wil je bereiken?* | *Wat ga je doen?* | *Wie zijn er betrokken?* | *Hoe ziet de PDCA-cyclus er uit?* |
|  |  |  |  |
| *Hoe wordt er samengewerkt?* |
|  |
| *Welke effecten wil je zien?* | *Welke indicatoren heb je?* | *Hoe ga je meten?* | *Wanneer wil je de effecten zien?* |
|  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Hoofdspoor B**:  *Is onze organisatie  voldoende toegerust om de leerlingen binnen te (blijven) houden?* |
| **huidige situatie**: |
| **gewenste situatie**: |

**actie- of ontwikkelpunt 1**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **resultaat benoemen**  *(specifiek / realistisch)* | **activiteiten beschrijven**  *(actiegericht / haalbaar)* | **activiteiten uitvoeren**  *(acceptabel / aanvaardbaar)* | **planning aangeven**  *(tijdgebonden)* |
| *Wat wil je bereiken?* | *Wat ga je doen?* | *Wie zijn er betrokken?* | *Hoe ziet de PDCA-cyclus er uit?* |
|  |  |  |  |
| *Hoe wordt er samengewerkt?* |
|  |
| *Welke effecten wil je zien?* | *Welke indicatoren heb je?* | *Hoe ga je meten?* | *Wanneer wil je de effecten zien?* |
|  |  |  |  |