**Ontwikkelingsperspectiefplan [schooljaar, bijvoorbeeld 2018-2019]**

|  |
| --- |
| **Deel A Algemene gegevens** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Personalia** | | | |
| Naam leerling |  | | BSN: |
| Geboortedatum |  | | Geslacht: |
| Adres |  | | |
| Postcode en woonplaats | Postcode: | Woonplaats: | |
| Naam ouder(s)/verzorger(s) |  | Of wettelijke vertegenwoordiger(s): | |
| Adres ouders  *(indien anders dan adres leerling)* | Ouder 1: | Ouder 2: | |
| Email |  |  | |
| Telefoonnummer | Ouder(s): | Leerling: | |
| **Schoolgegevens** | | | |
| Naam school |  | | BRIN: |
| Naam mentor & zorgcoördinator |  | | |
| Contactgegevens |  | | |
| Datum opstellen OPP |  | | |

**Schoolloopbaan**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Schoolverloop primair onderwijs | **1** | **1** | **2** | **2** | **3** | **3** | **4** | **4** | **5** | **5** | **6** | **6** | **7** | **7** | **8** | **8** |
| Basisschool |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| SBO |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| SO |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Schoolverloop voortgezet onderwijs | **1** | **1** | **2** | **2** | **3** | **3** | **4** | **4** | **5** | **5** | **6** | **6** |  |  |  |  |
| Voortgezet onderwijs |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| VSO |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Hoeveel schoolwisselingen zijn er geweest? (indien relevant) |  | | | | | | | | | | | | | | | |
| Huidig niveau: |  | | | | | | | | | | | | | | | |
| Presteert de leerling volgens zijn/haar capaciteiten? |  | | | | | | | | | | | | | | | |

**Didactisch ontwikkelingsperspectief/ uitstroomperspectief**

|  |  |
| --- | --- |
| Verwacht uitstroomniveau | Verwacht vervolgonderwijs |
|  |  |

|  |
| --- |
| **Deel B Leerlingkenmerken en ondersteuningsbehoeften van de leerling *(analyse)*** |

**Wat vindt de leerling?**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| U kunt hierbij denken aan | *De wijze waarop* ***de leerling*** *kijkt naar zichzelf, de school/de begeleiding, de thuissituatie en de vrije tijd* | |
| Stimulerend / wat werkt | | Belemmerend / wat werkt tegen |
|  | |  |
| Ondersteuningsbehoefte: | | |

**Wat vinden ouder(s)/verzorger(s)?**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| U kunt hierbij denken aan | *De wijze waarop* ***ouder(s)/verzorger(s)*** *kijken naar hun kind, de school/de begeleiding, de thuissituatie en de vrije tijd* | |
| Stimulerend / wat werkt | | Belemmerend / wat werkt tegen |
|  | |  |
| Ondersteuningsbehoefte: | | |

***Hieronder dienen alleen de relevante onderdelen ingevuld te worden.***

**Cognitieve en didactische ontwikkeling**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| U kunt hierbij denken aan | *Goede / zwakke intelligentie, waarneming, geheugen, taalontwikkeling, dyslexie, dyscalculie, denkvermogen. Goede of zwakke CITO uitslagen, rapportcijfers.*  *Of: didactische ontwikkeling al dan niet passend bij het cognitief vermogen* | |
| Stimulerend / wat werkt | | Belemmerend / wat werkt tegen |
|  | |  |
| Ondersteuningsbehoefte: | | |

**Werkhouding**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| U kunt hierbij denken aan | *Motivatie, concentratie, doorzettingsvermogen, nauwkeurigheid, betrokkenheid, huiswerkattitude etc.* | |
| Stimulerend / wat werkt | | Belemmerend / wat werkt tegen |
|  | |  |
| Ondersteuningsbehoefte: | | |

**Gedrag en sociaal emotionele ontwikkeling**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| U kunt hierbij denken aan | *Boosheid, agressie, teruggetrokken, luidruchtig, onverantwoordelijk, pesten, moeite met autoriteit, faalangst, prestatiemotivatie, zelfvertrouwen, trauma, psychiatrie etc.* | |
| Stimulerend / wat werkt | | Belemmerend / wat werkt tegen |
|  | |  |
| Ondersteuningsbehoefte: | | |

**Gezondheid**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| U kunt hierbij denken aan | *Ziekte, zicht, gehoor, beweging/fysieke ontwikkeling, medicijngebruik, alcohol- of drugsgebruik, gameverslaving, gokverslaving etc.* | |
| Stimulerend / wat werkt | | Belemmerend / wat werkt tegen |
|  | |  |
| Ondersteuningsbehoefte: | | |

**Verzuim**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| U kunt hierbij denken aan | *Ongeoorloofd verzuim, veel ziekteverzuim, nauwelijks verzuim ondanks zwakke gezondheid.* | |
| Stimulerend / wat werkt | | Belemmerend / wat werkt tegen |
|  | |  |
| Ondersteuningsbehoefte: | | |

**Thuissituatie en omgeving**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| U kunt hierbij denken aan | *Gezinssituatie (samenstelling, grootte, omgang), echtscheiding, financiële problemen, aanwezige hulpverlening, opvoedvaardigheden ouders.*  *Gedrag in de buurt, contact met justitie, omgang met leerlingen die een negatieve invloed hebben, vrijetijdsbesteding. Groeit de leerling veilig op?* | |
| Stimulerend / wat werkt | | Belemmerend / wat werkt tegen |
|  | |  |
| Ondersteuningsbehoefte: | | |

|  |
| --- |
| **Deel C Ontwikkelingsperspectiefplan *(actie)*** |

**Samenvatting van de ondersteuningsbehoefte van de leerling en hoe aan deze behoefte invulling gegeven kan worden:**

|  |
| --- |
|  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Doelen en acties ontwikkelingsperspectiefplan (concreet/smart geformuleerd) voor de periode ……….. tot………… (data invullen)** | | | | | | |
| **Domeinen** | **Beginsituatie** | **Doel** | **Actie** | **Tijdpad** | **Middelen** | **Evaluatie** |
| **Cognitieve en didactische ontwikkeling** |  |  |  |  |  |  |
| **Werkhouding** |  |  |  |  |  |  |
| **Gedrag en sociaal-emotionele ontwikkeling** |  |  |  |  |  |  |
| **Gezondheid** |  |  |  |  |  |  |
| **Verzuim** |  |  |  |  |  |  |
| **Thuissituatie en omgeving**  **(veiligheid)** |  |  |  |  |  |  |
| Opmerkingen: | | | | | | |
| **Evaluatie vindt plaats op (datum):** | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ontwikkelingsperspectiefplan is besproken met leerling/ouder()s/verzorger(s)/school** | |
| Datum: | Handtekening school: |
| Handtekening leerling (vanaf 12 jaar): | Handtekening ouder(s)/verzorger(s): |

|  |
| --- |
| **Deel D Aanmeldformulier Regioloket** |

|  |
| --- |
| **Samenvatting voorgeschiedenis**  *Wat is er al gedaan? Door wie? Met welk doel? En welk resultaat?* |
| ***Toevoegen indien relevant:*** *verzuimregistratie* |
| **Inzet van trajectvoorziening\*** |
| ***Toevoegen indien relevant*:** *verslag en evaluaties trajectvoorziening* |
| ***Let op!* Er moet een MDO (multidisciplinair overleg) hebben plaatsgevonden wanneer het gaat om aanmelding voor een bovenschools arrangement.** *Verslag van het MDO verplicht meesturen als bijlage.*  *\*Indien er sprake is van een crisis of een situatie bij een leerling die niet gekoppeld is aan de trajectvoorziening, beschrijf dan wat de overwegingen zijn/waren om de leerling geen gebruik te laten maken van de trajectvoorziening in de school.* |

|  |  |
| --- | --- |
| **Integratief beeld** | |
| Concreet waarneembaar gedrag van de leerling in school:  *Wat doet de leerling, hoe vaak en in welke situatie(s)?* | |
|  | |
| Wanneer gaat het wel goed? | |
|  | |
| Belangrijkste beschermende factoren | Belangrijkste risicofactoren |
|  |  |

|  |
| --- |
| **Onderzoeksgegevens** *(aankruisen, nummeren en toevoegen indien beschikbaar en relevant)* |
| 0 Persoonlijkheidsonderzoek (nr..)  0 Intelligentiegegevens (nr..)  0 Didactische gegevens (nr..)  0 Sociaal-emotionele vragenlijsten (nr..)  0 Verslagen van hulpverleningstraject(en) (nr..)  0 Medicatie (nr..)  0 Allergieën (nr..)  0 ………………….. (nr..) |

|  |
| --- |
| **Onderwijsondersteuningsbehoeften** *(meer dan de brede basisondersteuning van de school kan bieden)* |
| *De leerling heeft behoefte aan ondersteuning op het gebied van:* |
|  |

|  |
| --- |
| **Wat is het gewenste arrangement voor deze leerling? (bijv. Nova Plusvoorziening\*, +VO of VSO)** |
|  |
| *Wat is de verwachting van wat de leerling hier kan bereiken?* |
|  |
| *Wat zijn eventuele andere opties en wat zijn de verwachtingen daarbij?* |
|  |
| Wat vinden de leerling en ouder(s)/verzorger(s) van het gewenste arrangement en de eventuele andere opties? |
|  |
| ***\*Let op! Indien het gewenste arrangement Nova Plus is, dient de bijlage ‘aanvraag Nova Plus’ ingevuld te worden!*** |

|  |
| --- |
| **Wat is de vraag aan het Regioloket?** |
|  |

**Toestemmingsverklaring bij het aanmeldformulier voor het Regioloket**

Hierbij geven ondergetekende ouder(s)/verzorger(s) toestemming aan de school van hun zoon/dochter:

* tot aanmelding bij het Regioloket (inclusief opsturen van het gehele OPP).

Hierbij geven ondergetekende ouder(s)/verzorger(s) toestemming aan het Regioloket:

* om, indien van toepassing, informatie over (de achtergrond van) de problemen van bovengenoemde leerling uit te wisselen met externe hulpverleningsinstanties.
* om met hulpverleningsinstanties te overleggen over de problemen en de mogelijke aanpak daarvan.

|  |  |
| --- | --- |
| **De ouder(s)/ verzorger(s) en de leerling geven toestemming aan de aanvragende school om een toelaatbaarheidsverklaring of een toewijzing voor extra ondersteuning aan te vragen** | |
| Naam ouder/verzorger:  ………………………………….  De ouder(s)/verzorger(s) heeft/hebben het Aanmeldformulier voor het Regioloket gelezen:  🞏 Ja  🞏 Nee | Naam leerling:  ………………………………….  De leerling heeft het Aanmeldformulier voor het Regioloket gelezen:  🞏 Ja  🞏 Nee |
| Datum:  Handtekening ouder(s)/verzorger(s):  …………………………………………………………… | Datum:  Handtekening leerling (vanaf 12 jaar):  ……………………………………………………………… |
| Eventuele opmerkingen ouder(s)/verzorger(s): | Eventuele opmerkingen leerling: |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Let op!* Voor de aanvraag van een Toelaatbaarheidsverklaring moeten deskundigen geraadpleegd zijn. Dit is wettelijk verplicht. Het advies van de deskundigen dient meegestuurd te worden als bijlage.** | |
| Naam:  Functie:……………………….. (orthopedagoog/psycholoog) | Naam:  Functie:………………………  (2e deskundige) |
| Datum:  Handtekening:…………………………………………………………… | Datum:  Handtekening:………………………………………………………. |
| Vertegenwoordiger van de school  Datum:  Handtekening:…………………………………………………………… | |

|  |
| --- |
| **Bijlage: Deel E Formulier multidisciplinair overleg (MDO) Regioloket** |

*In te vullen door het Regioloket*

|  |
| --- |
| **Samenvatting MDO d.d.** |
| **Aanwezig:**  **Afwezig:** |

|  |
| --- |
| **Conclusie** |
|  |

|  |
| --- |
| **Afspraken** |
|  |

|  |
| --- |
| **Beoogd effect/doelstelling** |
|  |

|  |
| --- |
| **Besluit van de toekenningscommissie van het Regioloket** |
| Het volgende arrangement wordt toegekend: *(type, duur)* |
|  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Naam leerling:  ……………………………… | Naam ouder(s)/verzorger(s):  ……………………………… | Naam en functie vertegenwoordiger school:  ……………………………… | Naam vertegenwoordiger Regioloket:  ……………………………… |
| Handtekening leerling (vanaf 12 jaar):  ……………………………… | Handtekening ouder(s)/verzorger(s):  ……………………………… | Handtekening vertegenwoordiger school:  ……………………………… | Handtekening vertegenwoordiger Regioloket:  ……………………………… |